

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ АО ИОО
на 2022 год

Оглавление

Кафедра дошкольного образования	1
Кафедра коррекционной педагогики	10
Кафедра педагогики и психологии.....	14
Кафедра профессионального образования	29
Кафедра теории и методики предмета	34
Кафедра управления и экономики образования	64

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудое мкость	Аннотация	Категория слушателей
Кафедра дошкольного образования					
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1.	ДО-1	Дошкольное образование	768	Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает: - изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования; - освоение современных методик и технологий в работе с детьми дошкольного возраста; - получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; - проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками	специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				образовательных отношений; - прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения	
2.	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	370	В процессе освоения программы обучающиеся: - изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования; - осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; - развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации	воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3-х лет
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
3.	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	40	Программа рассматривает: - теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития дошкольника от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников; - основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения; - содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования; - возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей.	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
4.	ДО-13	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	40	В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования.	
5.	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной	40		педагоги организаций, осуществляющих образовательную

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образовательной организации: от идеи до результата			деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
6.	ДО-16	Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работе с детьми	16	Слушатели, успешно освоившие программу: - будут иметь представление об устройстве песочного стола, материалах, используемых в процессе работы; - освоят технические и художественные приемы песочной анимации; - приобретут опыт разработки программ по использованию песочной анимации	педагоги, специалисты, реализующие основные образовательные и дополнительные образовательные программы для детей
7.	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	40	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с различными современными образовательными технологиями; - изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования; - осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации; - анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе; - получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий.	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
8.	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	40	Данная программа предполагает: - изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования; - разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования; - обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО; - получают опыт проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
9.	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация	40	Данная программа предполагает: - изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образования дошкольников в различных видах деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании; - изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии принципом индивидуализации; - изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе; - проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации 	(воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
10.	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	72	<p>Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога - освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций; - создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов/дополнительных возможностей программ; - проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов; - разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК 	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
11.	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	40	Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
12.	ДО-25	Конструирование и основы робототехники в дошкольной	32	Программа разработана с целью удовлетворения профессиональных потребностей в освоении новых технологий и средств развития дошкольников. Программа позволяет познакомиться с	педагоги организаций, осуществляющих образовательную

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образовательной организации		современными конструкторами (в т.ч. LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO Wedo, LEGO дизайнер, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста.	деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
13.	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	40	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей
14.	ДО-29	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	40	В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта.	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
15.	ДО-30	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	40	Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогом, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах	Педагогические работники образовательных организаций - участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"
16.	ДО-31	Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с	32	Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудамы, флексагоны и др.)	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		бумагой			
17.	ДО-32	Использование it-технологий в дошкольном образовании	40	Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Зналок", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов работы использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
18.	ДО-33	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	40	Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
19.	ДО-34	Дары Фребеля: использование в современной практике детского сада	16	В результате освоения программы обучающиеся получат представление о педагогической системе Фребеля, дидактическом материале "дары Фребеля", освоят методы и приемы включения "даров Фребеля" в игровое образовательное пространство современного детского сада, приобретут опыт использования "даров Фребеля" в совместной деятельности с ребенком	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
20.	ДО-35	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	40	Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей. Приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.	воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.
21.	ДО-36	Инновации в дошкольном образовании	40	Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.	воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.
22.	ДО-37	Образовательное	40	В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать	воспитатели, старшие воспитатели организаций,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату		образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования	осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
23.	ДО-38	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	72	Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
24.	ДО-39	Мастерская музыкального руководителя: организация праздников и развлечений в детском саду	40	Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участии взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях	музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
25.	ДО-4	ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога	72	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.	воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя – логопеды, учителя–дефектологи, педагоги–психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
26.	ДО-40	Театр в детском саду:	48	В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста;	педагоги организаций, осуществляющих

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		организационные и методические вопросы		классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ.	образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
27.	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	72	Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся. Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.	музыкальные руководители организаций, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования
28.	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; - получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС до-школьного образования; - знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования; - обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; - анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования.	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования
29.	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	72	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных	воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.	образования
30.	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	72	Актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ; обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО; · проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО; · получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.	педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя – логопеды, учителя–дефектологи, педагоги–психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
31.	ПП-47	Мини-музей для дошкольников	24	В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками на базе мини-музеев	педагоги дошкольных образовательных организаций
32.	ФГ-11	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности	24	Программа рассматривает нормативно-правовую базу в области финансовой грамотности; теоретические основы формирования предпосылок финансовой грамотности в дошкольном возрасте; особенности программно-методического обеспечения реализации экономического образования; особенности организации образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию первоначальных основ финансово-экономической грамотности в старших группах ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
Кафедра коррекционной педагогики					
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
33.	КП-1	Олигофренопедагогика	464	Программа профессиональной переподготовки - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели - изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью; - получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями	педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование
34.	КП-2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	270	Программа профессиональной переподготовки - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ. В процессе обучения по программе слушатели - получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; - учатся проектировать программно-методическую документацию (программы коррекционной работы, адаптированные образовательные программы); - овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	педагоги, имеющие среднее и высшее педагогическое (психологическое) образование
35.	КП-3	Логопедия	500	Программа профессиональной переподготовки: - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели: - изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки; - рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств; - изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи; - овладевают навыком проектирования программно-методической	специалисты, имеющие высшее педагогическое образование

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				документации логопеда	
36.	КП-45	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	270	<p>Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта.</p> <p>Основные практические результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбор и (или) адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса с учетом специфики имеющих нарушения; • организация адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ; • применение документации в целях наиболее эффективного тьюторского сопровождения обучающихся; • использование системы мер по формированию благоприятного психологического климата, позитивного общения всех субъектов образования. 	педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
37.	КП-12	Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	32	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).</p> <p>Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</p>	руководители, зам. руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ
38.	КП-13	Базовые компетенции педагога инклюзивной практики	72	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций, соответствующих требованиям Профессиоального стандарта педагога и необходимых для реализации в образовательной организации инклюзивного процесса. Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативными документами различного уровня, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию; - овладение алгоритмом проектирования рабочей документации в условиях реализации инклюзивного образования; - овладение алгоритмом адаптации программ учебных предметов и образовательных областей с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; - совершенствование навыка командной работы в рамках в деятельности психолого-педагогического 	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты психолого-педагогических консилиумов, учителя, воспитатели, другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				консилиума	
39.	КП-18	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации	72	Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций
40.	КП-20	Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи	24	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов в сфере диагностики, профилактики, коррекции школьных трудностей (дисграфии, дислексии, дискалькулии) с позиций педагогики, нейропсихологии, лингвистики. В ходе обучения слушатели овладеют знаниями о структурно-функциональном составе навыков письма и чтения, об основных подходах к диагностике специфических ошибок и трудностей в освоении математических знаний, о направлениях, задачах и приемах коррекционно-развивающей работы.	учителя-логопеды общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица
41.	КП-24	Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС	24	Программа имеет практическую направленность и нацелена: - на совершенствование представлений об организации и содержании коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; - на знакомство с принципами проектирования и структурой рабочей программы специалиста	учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования
42.	КП-26	Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС	72	Программа нацелена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией и основными принципами планирования работы, получат представление о механизмах реализации принципа интеграции образовательных областей как обязательного условия при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рассмотрят вопросы	Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		ДО		диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя.	
43.	КП-30	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	24	Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций в сфере организации сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с расстройствами аутистического спектра. В содержание программы включены следующие вопросы: психолого-педагогические особенности детей с РАС; роль ресурсных центров в организации коррекционно-развивающей помощи; тьюторское сопровождение детей с РАС.	Руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица
44.	КП-34	Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	32	Обучение по программе предусматривает повышение квалификации с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, СИПР; познакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.	руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)
45.	КП-36	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	16	Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в сфере образования детей с ОВЗ, предусматривает формирование системы знаний о механизмах адаптации программ предметов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. В ходе освоения программы слушателям будет представлена возможность получить практическую помощь в проектировании АОП	учителя НОО, ООО, СОО, специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица
46.	КП-37	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	24	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ППк. Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации	руководители, заместители руководителей, специалисты, учителя, воспитатели общеобразовательных организаций
47.	КП-39	Миофункциональная коррекция в логопедической практике	16	Программа направлена на овладение слушателями основами орофациальной миофункциональной терапии - системой мероприятий, направленных на устранение костно-мышечных проблем и патологических навыков в речевом аппарате. В результате освоения программы слушатели познакомятся с: - анатомическими особенностями челюстно-лицевой области, факторами, вызывающими орофациальные дисфункции,	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				- направлениями профилактики и коррекции орофациальных дисфункций у детей, а также научатся - выявлять орофациальные дисфункции, - мотивировать ребенка и родителей к организации комплексной коррекции, - определять содержание коррекционной работы. Программа реализуется на хозрасчетной основе.	
48.	КП-46	ФГОС ДО: оказание ранней помощи детям с особенностями в развитии	72	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с особенностями в развитии в соответствии с требованиями стандарта	Педагоги, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ раннего возраста, другие заинтересованные лица
49.	!Новая КП-10	Инклюзивные технологии в деятельности учителя	16	В программе подробно рассматриваются следующие технологии инклюзивного образования: • психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (деятельность ПШк и вопросы взаимодействия консилиума и ПМПК); • проектирование адаптированных программ; • организация текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; • дистанционное образование, • а также сетевая форма реализации образовательных программ как действенный механизм обеспечения качества инклюзии	учителя начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования общеобразовательных организаций

Кафедра педагогики и психологии

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

50.	ПП-31	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	350	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования; - рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии; - изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей; - проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых; - проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и	специалисты образовательных организаций, не имеющие педагогического образования
-----	-------	---	-----	---	---

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				методик дополнительного образования.	
51.	ПП-92	Основы профессиональной педагогической деятельности	410	В процессе обучения по программе слушатели: -знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ; - изучают основы общей педагогики и психологии; - изучают основы организации, технологии и методики образования детей; - рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами; - разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий.	Педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования
52.	ПП-93	Методическая работа в образовательной организации	252	Программа направлена на подготовку специалистов к организации методической работы в образовательных организациях (планирование, проведение, анализ и оценка); к методическому сопровождению педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ.	методисты образовательных организаций (в т.ч. ДОО, СПО, ВПО, ДПО)
53.	!Новая ПП-103	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	350	В процессе обучения слушатели: - знакомятся с теоретическими аспектами организации процесса воспитания в условиях образовательной организации; с возрастными особенностями обучающихся; - изучают основы организации воспитательной работы с группой обучающихся: планирование, анализ, организация процесса воспитания в образовательной организации; - проектируют воспитательные мероприятия, учитывая требования стандарта, программы, возраста обучающихся и др.	социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь, воспитатель, старший воспитатель (кроме ДОО).
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
54.	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости подростка	32	Программа предполагает рассмотрение вопросов: - информационная безопасность детей; - виды онлайн угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка; - правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники; - зависимое поведение, его причины, факторы риска; - игровая и интернет-зависимость. В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				также составить информационный модуль для родителей подростков.	
55.	ОЗ-15	Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации	24	Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сопровождения обучающихся в период адаптации (1 класс, 5 класс, 10 класс). В ходе программы рассматриваются вопросы: - ключевые аспекты адаптации (физиологический, психологический и социальный); - факторы риска нарушения здоровья при обучении в школе; - прогнозирование возможных трудностей в адаптации и помощь обучающимся по преодолению трудностей.	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
56.	ОЗ-16	Профилактика школьных трудностей	40	В результате освоения программы слушатели смогут: выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития; оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; освоить и применять технологии и методы, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя образовательных организаций
57.	ОЗ-17	Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками	32	Программа имеет практическую направленность и включает: - освоение алгоритма действий в случае выявления признаков опьянения у несовершеннолетних; - освоение психолого-педагогическими технологиями профилактики употребления психоактивных веществ	заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя, педагоги профессиональных образовательных организаций
58.	ОЗ-8	Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	40	Программа знакомит: - с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; - с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних; - с вопросами организации профилактической работы.	заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
59.	ПП-100	Педагогическая поддержка семейного чтения	24	В ходе практических занятий слушатели познакомятся с современными способами и формами работы, направленными на развитие детского и семейного чтения. Слушатели смогут разработать замысел события, направленного на поддержку интереса к чтению у	педагоги образовательных организаций, педагоги-библиотекари

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				детей и взрослых	
60.	ПП-101	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	32	В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы.	социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР
61.	ПП-102	Управление развитием детского коллектива	40	В ходе практических занятий слушатели смогут подобрать игры и упражнения, направленные на развитие коллектива в зависимости от стадии его развития, а также познакомятся с современными инструментами педагогической диагностики развития коллектива. Программа включает в себя элементы тренинга на формирование команды.	классные руководители и др. заинтересованные лица
62.	ПП-104	Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе	32	В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены).	педагоги образовательных организаций
63.	ПП-11	Деятельность педагога по воспитанию у школьников положительного отношения к учению	16	Программа направлена на развитие умений педагогов, связанных с анализом и оценкой процесса воспитания, способствующего созданию положительного отношения школьников к учению.	Педагоги образовательных организаций
64.	ПП-13	Основы кинопедагогики. Проектное творчество детей и молодежи средствами кино	16	В программе курсов предполагается рассмотреть следующие вопросы: - введение в кинопедагогику; - знакомство с основами драматургии; - освоение основ съемки, анимация; - освоение основ монтажа (звук, свет, титры, интервью и синхроны); - психологические аспекты работы с детьми	классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные специалисты в области воспитания
65.	ПП-14	Руководство учебным исследованием школьников	24	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся	учителя предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста
66.	ПП-17	Разработка программы	32	В ходе курсов слушатели познакомятся с современными подходами к	педагоги-организаторы,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи		разработке и программ патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. Смогут разработать проект программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.	руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители
67.	ПП-18	Программа профильной патриотической смены в организации отдыха и оздоровления	32	В ходе курсов слушатели познакомятся с требованиями к программам отдыха и оздоровления детей, проанализируют лучшие программы патриотических профильных смен, смогут разработать проект программы профильной патриотической смены	руководители патриотических клубов, руководители и педагоги организаций отдыха и оздоровления
68.	ПП-2	Создание военно-патриотических объединений на базе образовательных организаций	24	В процессе обучения по программе слушатели: - ознакомятся с нормативно-правовой базой создания военно-патриотических объединений; - изучат порядок создания военно-патриотических объединений; - практики и формы работы военно-патриотических объединений	руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку
69.	ПП-21	Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	24	Программа дает возможность - приобрести и расширить знания в области педагогической профилактики жестокого обращения с детьми, - освоить методы оценки и диагностики случаев насилия в отношении детей; - познакомиться с комплексом педагогических условий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми; - разработать программу (проект), направленную на профилактику жестокого обращения с детьми.	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
70.	ПП-22	Образовательная кинезиология для	16	Программа повышения квалификации знакомит с возможностями образовательной кинезиологии. Обучение проводится в тренинговой	педагоги образовательных организаций и другие

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		педагога		форме, с апробированием различных кинезиологических комплексов.	заинтересованные лица
71.	ПП-23	Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы	16	В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые.	педагоги образовательных организаций
72.	ПП-25	Обобщение и описание опыта педагога дополнительного образования	40	В результате освоения программы слушатели смогут: - актуализировать теоретические аспекты обобщения и описания опыта в различных формах; практически отработать и представить описание собственного педагогического опыта в различных формах (по выбору)	педагоги дополнительного образования; методисты организаций дополнительного образования детей
73.	ПП-26	Тренинг по профилактике профессионального выгорания	16	Программа нацелена на - выявление уровня и возможных причин имеющихся профессиональных и эмоциональных трудностей педагогов; - развитие у педагогов навыков рефлексии и саморегуляции; - профилактику и коррекцию признаков эмоционального выгорания; - обучение приемам снятия эмоционального напряжения.	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
74.	ПП-27	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	24	В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.	педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица
75.	ПП-29	Кадетское образование	40	В результате освоения программы слушатели, успешно освоившие модуль, смогут иметь представление о состоянии кадетского образования в Архангельской области; знать: - основные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней по вопросу организации кадетского образования; - особенности организации образовательного процесса в кадетских классах (школах); - возможности дополнительного образования в решении задач	специалисты органов управления образованием, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие специалисты,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>кадетского образования; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регулирующих деятельность кадетских школ и кадетских классов, в своей работе; - разрабатывать локальные правовые акты по организации кадетского образования в соответствии с условиями конкретного образовательного учреждения - организовывать образовательный процесс в кадетском классе (школе) на основе дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности. <p>Содержание программы повышения квалификации реализуется в процессе лекционных и практических заданий.</p>	занимающиеся организацией кадетского образования в образовательной организации
76.	ПП-3	Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната	40	<p>В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома.</p> <p>В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности</p>	воспитатели детских домов и школ-интернатов
77.	ПП-30	Страница сайта о музее образовательной организации	32	Программа знакомит с возможностями страницы сайта о музее образовательной организации, которая способствует его продвижению в образовательной среде. Конечный продукт – создание макета-страницы музея для размещения на сайте своей образовательной организации.	Руководители музеев образовательных организаций
78.	ПП-36	Экологическое воспитание: направления, содержание, формы, методы	24	Слушатели в ходе обучения познакомятся с современным пониманием категории «экологическое воспитание», тенденциями в развитии теории практики экологического воспитания детей в условиях образовательной организации. В ходе практической работы слушатели составят проект мероприятия, направленного на решение задач экологического воспитания (с включением элементов интерактивности).	Педагоги образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе
79.	ПП-39	Функциональная грамотность	32	Слушатели рассмотрят понятие "функциональная грамотность", признаки функционально грамотной личности; процесс формирования и развития функциональной грамотности школьников в процессе	педагоги общеобразовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		школьников		урочной и внеурочной деятельности.	
80.	ПП-4	Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора	32	В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность.	педагоги-организаторы
81.	ПП-40	Основы тренинговой работы для классного руководителя	40	В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы.	классные руководители
82.	ПП-42	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями	40	В результате освоения программы слушатели смогут: - актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях учащихся, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью); - познакомиться с психолого-педагогическими технологиями необходимыми для работы с различным контингентом обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.	педагоги дополнительного образования
83.	ПП-43	Мастер-класс по проектированию интерактивных форм и методов воспитания и социализации детей	40	Слушатели в ходе тренингов и мастер-классов будут разрабатывать образовательные события, содержащие интерактивные формы и методы: - дискуссионные: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.; - игровые: дидактические и творческие игры, в т.ч. деловые (управленческие), ролевые игры; - тренинговые формы проведения занятий.	педагоги образовательных организаций
84.	ПП-44	Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом	24	В процессе обучения будет проведен обзор ресурсов Интернет для решения профессиональных задач классного руководителя, рассмотрены особенности Интернет-коммуникации школьников разного возраста, условия обеспечения безопасности при работе в сети Интернет, рассмотрены примеры Интернет-ресурсов для организации деятельности классного руководителя, организовано пространство для	классные руководители

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				обмена опытом.	
85.	ПП-46	Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении	32	Педагоги познакомятся с особенностями общения и коррекции поведения "трудных" гиперактивных, агрессивных, не мотивированных к обучению детей.	педагоги образовательных организаций
86.	ПП-48	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	24	В ходе обучения рассматриваются вопросы: -психология кризисных и психотравмирующих ситуаций; -методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях	педагоги-психологи образовательных организаций
87.	ПП-49	Взаимодействие с родителями обучающихся	24	В ходе обучения рассматриваются вопросы: - нормативно-правовые основы организации взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся; - основы семейной педагогики и психологии; - основные направления, содержание и формы взаимодействия образовательной организации с семьей.	педагоги-психологи
88.	ПП-50	Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся	72	В ходе занятий слушатели смогут - актуализировать свои знания по вопросам социализации и социальной адаптации детей; - познакомится с практикой работы социальных педагогов по сопровождению обучающихся в образовательном процессе; - разработать программу мер по социально-педагогическому сопровождению различных групп обучающихся.	социальные педагоги образовательных организаций в т.ч. профессиональных образовательных организаций
89.	ПП-51	Игропрактика в работе педагога	40	Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны: определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры на целесообразность использования их в педагогической деятельности, проектировать собственные игры различных типов.	воспитатели группы продленного дня
90.	ПП-52	Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми	40	Слушатели курсов узнают об основных направлениях арт-терапии, познакомятся с классическими и новыми направлениями арт-терапии, освоят психокоррекционные методики в работе с различной проблематикой детей и взрослых.	педагоги-психологи
91.	ПП-56	Деятельность РДШ в образовательных	16	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с целями и задачами, стоящими перед РДШ, системой	заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		организациях Архангельской области		организации деятельности сложившейся сегодня в Архангельской области, реализуемыми проектами; - изучают порядок создания отделений, используемые формы работы; - разрабатывают план организации работы РДШ в образовательной организации.	старшие вожатые, воспитатели групп продленного дня и др. заинтересованные лица
92.	ПП-57	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	40	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы.	руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица
93.	ПП-58	Оказание первой помощи	16	В ходе занятий (заочная форма) педагоги познакомятся с правилами оказания первой помощи, действиями в экстремальной ситуации и мерами, предупреждающими травматизм, угрозу здоровью и жизни обучающихся в образовательном процессе	руководители и педагоги образовательных организаций. Программа может быть реализована на базе одной образовательной организации (по заявке)
94.	ПП-59	Актуальные вопросы в деятельности специалистов центра дополнительного профессионального образования	24	В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовые аспекты разработки программ повышения квалификации, структура и отбор содержания для программы повышения квалификации, анализ образовательных программ и написание рецензий	методисты центра дополнительного профессионального образования
95.	ПП-6	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	72	В процессе обучения слушатели: - овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий в логике требований стандартов; - изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы организации детского самоуправления школьного уровня; - знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, техниками воспитательной работы с детьми.	педагоги-организаторы, старшие вожатые
96.	ПП-60	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного	24	В ходе обучения будут рассмотрены вопросы: - характеристика ситуации с дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области; - основные причины дорожно-транспортных происшествий,	педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		травматизма		<p>произошедших по неосторожности детей;</p> <p>- содержание регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст);</p> <p>- организация комплексной профилактической работы в образовательной организации (в т.ч. знакомство с лучшей практикой, имеющейся в регионе)</p>	организаций) Программу реализует: кафедра педагогики и психологии
97.	ПП-61	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	40	В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, понятия дифференциации и разноуровневого обучения в дополнительном образовании детей; познакомятся с особенностями разноуровневых программ и их различными вариантами, а также спроектируют собственную разноуровневую дополнительную общеразвивающую программу	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования
98.	ПП-62	Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы, средства	72	Курсы проводятся с целью оказания методической поддержки педагогам дополнительного образования по организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам. В ходе обучения слушатели познакомятся с психолого-педагогическими особенностями дистанционного обучения, инструментальными средствами его реализации, методическими основами организации дистанционного обучения на примере проектирования и анализа дистанционного учебного занятия.	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования
99.	ПП-63	Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ	40	В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы в области дополнительного образования и проектирования дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с особенностями модульных программ, а также спроектируют собственную модульную дополнительную общеразвивающую программу.	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования
100.	ПП-64	Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей	40	В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуры; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочие тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы.	педагоги дополнительного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
101.	ПП-65	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	32	В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «наставничество», «наставляемый», «наставник», с моделями наставничества, содержанием основных мероприятий, направленных на развитие наставничества в образовании	кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники
102.	ПП-66	Основы формирования функциональной грамотности школьников	16	Слушатели рассмотрят понятие «функциональная грамотность», признаки функционально грамотной личности; приемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности	педагоги общеобразовательных организаций
103.	ПП-67	Готовность ребенка к школьному обучению	24	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: - психологическая готовность ребенка к обучению в школе; - факторы, влияющие на готовность к обучению в школе; - условия образовательного процесса, благоприятно влияющие на формирование готовности ребенка к обучению в школе; - характеристика инструментов для диагностики готовности к обучению в школе.	педагоги образовательных организаций, в тч. учителя начальных классов, воспитатели ДОО
104.	ПП-69	Современные методики адаптивной физической культуры	40	В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями.	педагоги образовательных организаций инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры
105.	ПП-7	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	16	Предлагаемая программа имеет практическую направленность и включает: - изучение нормативных документов по проведению конкурсов профессионального мастерства, вопросов обеспечения преемственности организационно-методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства от уровня образовательной организации до регионального уровня; - освоение навыков методического сопровождения выполнения конкурсных заданий участниками заочного и очного этапов конкурсов; - знакомство с лучшими практиками методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня.	специалисты муниципальных органов управления образованием; педагогические работники, осуществляющие методическую поддержку участников конкурсов профессионального педагогического мастерства
106.	ПП-72	Деятельность педагога в образовательной организации по предупреждению	40	В режиме лекционных и тренинговых занятий педагоги - познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения подростков; - рассмотрят типичные педагогические ошибки как фактор,	педагоги образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной работе,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		деструктивного поведения подростков		способствующий деструктивному поведению; - отработают различные способы взаимодействия с агрессивными людьми; - обсудят практику обучения подростков приемам саморегуляции; - разработают план мер по предупреждению деструктивного поведения у подростков (для использования в образовательной практике).	социальные педагоги, педагоги-психологи
107.	ПП-73	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	16	В ходе обучения педагоги познакомятся с историей добровольческой (волонтерской) деятельности в России, ее воспитательным потенциалом. Обсудят условия, формы, методы подготовки волонтеров из числа обучающихся (в т.ч. с применением УМК «Дорогою добра»).	педагоги образовательных организаций, классные руководители, заместители директоров школ по воспитательной работе
108.	ПП-74	Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей	32	В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: - подходы к организации - виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности; - логика и инструменты проектирования занятий; - инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий.	педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей
109.	ПП-82	Имидж современного педагога	24	В ходе практических занятий педагоги смогут познакомиться с правилами педагогической имиджологии, оценить внешние проявления имиджа педагогов и спланировать действия по развитию своего имиджа	руководители и педагоги образовательных организаций
110.	ПП-84	Разработка и оформление инновационного проекта	24	В ходе практических занятий слушатели познакомятся с приоритетами в развитии инновационной образовательной практики, требованиями, предъявляемым к инновационным проектам, смогут разработать замысел инновационного проекта и оформить его (в т.ч. для заявки на получение статуса РИП)	руководители и педагоги образовательных организаций
111.	ПП-87	Педагогическая диагностика в школе	24	Слушатели курсов в ходе занятий смогут актуализировать знания принципов планирования и проведения педагогической диагностики, приобретут опыт отбора инструментария для диагностики, а также разработают план наблюдения за деятельностью детей на уроке/занятии.	педагоги образовательных организаций
112.	ПП-88	Школа профессионального успеха молодого педагога	72	В ходе лекционных, практических и тренинговых занятий слушатели смогут:- подготовить проект рабочей программы курса,- технологическую карту урока (воспитательного мероприятия), сценарий родительского собрания и консультации для родителей; обсудить актуальные вопросы педагогической деятельности с	педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				педагогами - наставниками (участниками областного клуба "Учитель года")	
113.	ПП-91	Патриотическое воспитание: направления, содержание, формы, методы	48	Программа посвящена возможностям, которые предоставляет изучение истории края, использовании региональных ресурсов в деле патриотического воспитания. Будут рассмотрены формы и методы работы	классные руководители, руководители музеев ОО, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
114.	ПП-95	Консультативная поддержка родителей обучающихся	24	В ходе тренингов и практических занятий слушатели смогут подготовиться к проведению консультаций для родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания (сформулировать темы, отработать приемы установления и поддержки контакта, получения информации, постановки вопросов, перефразирования и обобщения и др.)	педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)
115.	ПП-96	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	32	Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.	педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)
116.	ПП-97	Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	72	Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие).	воспитатели групп продленного дня
117.	ПП-98	Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей	40	В ходе лекционных и практических занятий слушатели смогут познакомиться с современными формами и методами социально-педагогической поддержки детей дошкольного возраста и их родителей (социальный патронаж семьи, консультирование, анкетирование, опросы и др.)	социальные педагоги ДОО
118.	ПП-99	Проектирование образовательного события	48	В ходе познакомятся с ключевыми признаками образовательного события, смогут проанализировать различные формы и содержание образовательных событий, а также спроектируют образовательное событие для школьников	педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, заместители руководителей по ВР

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
119.	ФГ-15	Деятельность классного руководителя по формированию финансовой грамотности школьников	32	Программа направлена на совершенствование компетенций классных руководителей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности школьников.	классные руководители образовательных организаций и другие заинтересованные лица
120.	!Новая ПП-54	Классному руководителю о рабочей программе воспитания	24	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание рабочей программы воспитания; планирование деятельности классного руководителя в логике РПВ; современные формы воспитательной работы	классные руководители
121.	!Новая ПП-94	Профориентация в рабочей программе воспитания	24	Слушатели познакомятся с современными формами и методами профориентационной работы в школе; получат навыки проектирования вариативного модуля для рабочей программы воспитания.	классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе
122.	!Новая ПП-41	Модуль «Школьный музей» в рабочей программе воспитания	24	В ходе курсов слушатели познакомятся с особенностями проектирования вариантного модуля для рабочей программы воспитания и смогут разработать модуль, касающийся использования ресурсов школьного музея для решения задач воспитания и социализации школьников.	руководители школьных музеев, классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе
123.	!Новая ПП-45	Модуль «Юнармия» в рабочей программе воспитания	24	В ходе курсов слушатели познакомятся с особенностями проектирования вариантного модуля для рабочей программы воспитания и смогут разработать модуль, касающийся использования ресурсов Юнармейского движения для решения задач воспитания и социализации школьников.	классные руководители, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе
124.	!Новая ПП-32	Организация питания обучающихся 1-4 классов	24	В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: -требования к организации горячим питания младших школьников; -условия организации питания в школе; -обеспечение контроля за качеством питания; -формирование у школьников мотивации к здоровому питанию	специалисты ответственные за организацию питания в школах
125.	!Новая ПП-33	Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному	32	В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению.	классные руководители

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		поведению			
126.	!Новая ПП-34	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации	24	Слушатели познакомятся с признаками и способами оценки трудных жизненных ситуаций; изучат психолого-педагогические технологии сопровождения ребенка и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; спланировать деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	социальные педагоги образовательных организаций в т.ч. профессиональных образовательных организаций
127.	!Новая ПП-35	Особенности проектирования разных видов дополнительных общеразвивающих программ	32	Слушатели рассмотрят современную классификацию дополнительных общеобразовательных программ; выделят характерные признаки разных видов программ; приобретут опыт описания элементов программ.	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей
128.	!Новая ПП-15	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	24	Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проективных компетенций, компетенций самопрезентации, получение навыков ораторского искусства, приемов решения кейсов	потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства

Кафедра профессионального образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

129.	ПО-1	Педагогика, психология и методика профессионального обучения	250	Программа профессиональной переподготовки предусматривает: - изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; - усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; - формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения.	мастера производственного обучения образовательных организаций СПО, не имеющие профессионального педагогического образования
------	------	--	-----	---	--

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
130.	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	40	Предлагаемая программа практико – ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает: - изучение общих вопросов педагогического проектирования; - изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - изучение основ проектирования урока производственного обучения; - разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения; - проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.	преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица системы среднего профессионального образования
131.	ПО-14	Инновации в профессиональном образовании: методическое сопровождение	24	В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы стандартизации профессионального образования, в т.ч., разработки и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, концепцию ФГОС СПО четвертого поколения; тенденции развития конкурсного движения по стандартам "Ворлдскиллс", изучают методологию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, овладевают способами проектирования и разработки УПД с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50	педагоги профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты
132.	ПО-15	Реализация дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании	40	В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ	педагоги профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты
133.	ПО-16	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	72	Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.	заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО
134.	ПО-18	Реализация	72	В процессе обучения слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы	заместители руководителей по УР, УМР, УПР,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образовательных технологий в профессиональном образовании		СПО; методические аспекты организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, изучают особенности применения образовательных технологий (имитационных, неимитационных) в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода, в том числе с использованием интерактивного контента; проводят диагностику развивающей образовательной среды в профессиональной образовательной организации.	заведующие отделений ПОО, преподаватели общеобразовательных, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты
135.	ПО-19	Сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена	24	<p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок сопровождения организации и проведения ДЭ на локальном уровне, в т.ч. порядок оформления документов для аккредитации ПОО в качестве ЦПДЭ; -- особенности формирования рабочей группы для координации действий ПОО по организации и проведению ДЭ; - требования к формированию состава ГЭК и апелляционной комиссии при организации ДЭ; - структуру и особенности разработки программы ГИА выпускников ПОО по профессии/специальности в соответствии с Методическим рекомендациям о проведении аттестации с использованием механизма ДЭ, утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2019г. № Р-42; - направления работы по подготовке педагогического коллектива и студентов к процедуре проведения ДЭ, в т.ч. правила работы с системой eSim; - порядок информирования Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров о выполнении мероприятий «Дорожной карты по подготовке и проведению ДЭ» в рамках ГИА через «Личный кабинет» на сайте главного информационно-вычислительного центра (ГИВЦ). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сопоставительный анализ терминов и понятий, процедур ПА и ГИА в рамках нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы организации и проведения ДЭ; - разрабатывать Положение об организации и проведении ДЭ в рамках промежуточной/государственной итоговой аттестации по программам 	заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, иные заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				СПО; - разрабатывать дорожную карту проведения промежуточной/государственной итоговой аттестации с использованием механизма ДЭ на примере своей ПОО	
136.	ПО-3	Психолого-педагогические основы сопровождения группы обучающихся по программам СПО	24	В процессе изучения программы слушатели знакомятся с критериями и диагностическим инструментарием, применяемым для изучения ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных и интеллектуальных характеристик обучающихся; изучают средства организации и коррекции общения студентов; приобретают навыки формирования развивающей образовательной среды в ПОО с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей студентов.	заместители руководителей по УВР, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения; методисты и воспитатели ПОО
137.	ПО-4	Профессиональный стандарт: от теории к практике	40	В процессе освоения программы слушатели знакомятся с нормативными правовыми и методическими документами, регламентирующими разработку и применение профессиональных стандартов; изучают профессиональные стандарты как унифицированные документы, устанавливающие единые требования к содержанию и качеству профессиональной деятельности. В ходе практических занятий слушатели разрабатывают индивидуальную программу профессионального развития с целью обеспечения соответствия квалификационным требованиям, закреплённым в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; анализируют структуру и содержание профессиональных стандартов по специальностям, профессиям и сопоставляют требования, предъявляемые ими к содержанию и качеству профессиональной деятельности, с требованиями соответствующих ФГОС СПО.	педагоги профессиональных образовательных организаций
138.	ПО-5	Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО	24	В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО.	заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
					профессиональных образовательных организаций
139.	ПО-6	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	40	Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования
140.	ПО-7	Организация учебно-методической деятельности в ПОО	40	В процессе обучения слушатели изучают вопросы организации проектной, научно-исследовательской деятельности студентов, методической деятельности, сетевого взаимодействия, наставничества, методического обеспечения ДЭ, организации конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся	заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования
141.	ПО-9	Учебный план: проектирование и экспертиза	16	Предлагаемая программа имеет практическую направленность и направлена на изучение логики проектирования, особенностей разработки и экспертизы учебных планов по профессиям и специальностям СПО.	Заместители руководителей ПОО, методисты
142.	!Новая ПО-11	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному	24	Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполняют практические работы, целью которых является создание	Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		модулю) с использованием сервисов сети Интернет		фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю).	обучения, методисты, а также другие категории педагогических работников.
143.	!Новая ПО-17	Проектирование рабочей программы воспитания как компонента образовательной программы СПО	24	Слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основаниями проектирования воспитательного компонента образовательной программы СПО, изучат различные методические подходы к разработке содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В процессе обучения слушатели выполняют практические работы, целью которых является разработка компонентов рабочей программы воспитания.	Заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, заведующие отделений ПОО, методисты, ПОО
Кафедра теории и методики предмета					
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
144.	ТМ-116	Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях модернизации содержания образования и технологий обучения	260	Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания учебного предмета "Технология". В процессе обучения по программе слушатели изучают общие, специальные теоретические дисциплины, позволяющие решать типовые профессиональные задачи учителя, осуществляющего реализацию рабочих программ по учебному предмету "Технология" в условиях ФГОС ОО.	учителя технологии, физики, информатики, математики
145.	ТМ-119	Тьютор финансовой грамотности	392	В процессе обучения по программе слушатели: - изучают теоретические основы тьюторского сопровождения; - повышают уровень финансовой грамотности; - получают информацию о формах, методах и приемах тьюторского сопровождения в области финансовой грамотности; - осуществляют анализ образовательных ресурсов в области финансовой грамотности; - разрабатывают проекты по повышению уровня финансовой грамотности в МО и образовательных организациях.	учителя и педагоги образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
146.	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР	32	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом	учителя начальных классов общеобразовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		в преподавании учебных предметов начальной школы		результатов ГИА и ВПР.	организаций
147.	ТМ-102	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	40	В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, с возможными путями совершенствования профессиональной компетентности педагога общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО	учителя предметники образовательных организаций
148.	ТМ-104	Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	16	В результате освоения программы слушатель должен: - ориентироваться в вопросах нормативно-правового и организационно-методического обеспечения процессов внедрения и реализации ВФСК; - уметь разрабатывать необходимую документацию и программировать деятельность судей по видам тестирования ГТО; - уметь применять на практике полученные знания по организации и судейству соревнований по видам тестирования комплекса ГТО непосредственно на соревнованиях.	специалисты физической культуры и спорта, осуществляющие спортивное судейство
149.	ТМ-109	Учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство»: развитие творческих способностей младших школьников на основе нетрадиционных техник	32	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области развития творческих способностей младших школьников на основе применения современных техник. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для художественной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (ганутель, ассамбляж, декупаж, айрис фолдинг, квиллинг, скрапбукинг и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с младшими школьниками.	учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования
150.	ТМ-111	ФГОС ОО: образовательные	40	В процессе обучения по программе слушатели: - рассматривают вопросы профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС; - знакомятся с требованиями к	Категория слушателей: учителя-предметники образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественнонаучных предметов, математики)		современному уроку; - изучают современные образовательные технологии, - знакомятся с опытом учителей-предметников, применяющих современные образовательные технологии в практической деятельности.	организаций общественно-научных, естественнонаучных предметов, математики
151.	ТМ-114	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО	40	В процессе обучения по программе слушатели: - получают информацию о современном содержании образования по предмету; - изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода; - рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач	учителя физики образовательных организаций
152.	ТМ-115	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования	40	В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обсудят вопросы реализации преемственности между уровнями образования, познакомятся с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, обсудят современные подходы к обновлению заданий ГИА по предметам; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО.	учителя-предметники
153.	ТМ-118	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе	40	В процессе обучения по программе слушатели: - актуализируют информацию о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; - обсуждают проблемы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по своему предмету совместно с председателями комиссий; - экспертируют работу обучающегося по русскому языку и литературе в формате ОГЭ совместно с председателем региональной предметной комиссии;	учителя русского языка и литературы образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				- посещают уроки по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.	
154.	ТМ-12	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО	40	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание ФГОС НОО и ФГОС ОО; - знакомятся с профессиональным стандартом педагога; - получают представление о специфике структуры и содержания деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС ОО; - анализируют структуру и содержание урока физической культуры в контексте требований стандарта нового поколения.	учителя физической культуры образовательных организаций
155.	ТМ-120	Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте	40	В процессе обучения по программе слушатели: - анализируют специфику организации и содержания учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования; - изучают здоровьесберегающие технологии; - представляют опыт профессиональной деятельности.	тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО
156.	ТМ-121	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	16	В процессе обучения по программе слушатели: - получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; - овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры.	учителя физической культуры
157.	ТМ-122	ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе	32	В процессе обучения слушатели: - изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО; - проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия; - разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.	учителя начальных классов образовательных организаций
158.	ТМ-125	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают методику преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС; - получают информацию о современном содержании образования по истории и обществознанию; - рассматривают организационные формы работы с одаренными детьми.	учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО
159.	ТМ-127	Подготовка экспертов по оцениванию работ	24	В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		участников государственного выпускного экзамена		формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.	экзаменационных работ ГВЭ по предметам
160.	ТМ-133	Разработка интерактивного контента средствами сервиса H5P	24	В результате обучения по программе слушатели - получают знания об использовании сервиса H5P для создания интерактивного контента - приобретают навыки разработки интерактивного контента (интерактивного видео, презентации с интерактивными слайдами и т.д.) средствами сервиса H5P	педагоги образовательных организаций
161.	ТМ-134	Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях использования издательской системы Scribus для создания печатной продукции - приобретают навыки создания и редактирования печатной продукции (буклеты, печатные плакаты, бюллетени и т.д., pdf-презентации)	педагоги образовательных организаций
162.	ТМ-136	Программные средства для реализации обучения с использованием ДОТ	32	В результате обучения по программе слушатели получают знания о программных средствах и ресурсах сети Интернет для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и приобретают навыки использования конструкторов для создания образовательных ресурсов, сервисов для проведения онлайн-уроков, программного обеспечения для подготовки видеоматериалов.	педагогические работники общеобразовательных организаций
163.	ТМ-138	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	24	Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	учителя физики образовательных организаций, организаций СПО
164.	ТМ-139	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	24	Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации	учителя математики образовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
165.	ТМ-14	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают современные подходы к преподаванию музыки в целях успешной реализации требований ФГОС ОО; - знакомятся со следующими современными образовательными технологиями: развитие критического мышления через чтение и письмо, образ и мысль, дебаты; - овладевают методами и приёмами, направленными на формирование и развитие универсальных учебных действий.	учителя музыки образовательных организаций
166.	ТМ-144	Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	40	В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР.	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР
167.	ТМ-147	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС НОО	40	В процессе обучения слушатели познакомятся с современными методами и приемами достижения качества, диагностики и оценки метапредметных, личностных, предметных результатов в условиях ФГОС НОО	учителя начальных классов
168.	ТМ-148	Развитие профессиональных компетенций руководителей методических объединений учителей начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с тенденциями развития начального общего образования в условиях ФГОС; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции	руководители методических объединений начальных классов, учителя начальных классов
169.	ТМ-149	Содержание и методика преподавания физики в условиях реализации	72	В процессе обучения слушатели познакомятся с: - особенностями содержания физического образования в условиях ФГОС ОО; - современными формами контроля и оценки образовательных	учителя физики образовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		ФГОС ОО		достижений обучающихся по предмету «Физика»; - современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания физики. - современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету.	
170.	ТМ-150	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	24	В процессе обучения слушатели познакомятся с современными методами и приемами достижения планируемых результатов по химии и способами их оценивания	учителя биологии
171.	ТМ-151	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по истории: совершенствование качества подготовки	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	учителя истории общеобразовательных организаций, организаций СПО
172.	ТМ-152	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по обществознанию: совершенствование качества подготовки	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	учителя обществознания общеобразовательных организаций, организаций СПО
173.	ТМ-155	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	72	Содержание программы включает в себя темы, соответствующие трудовым функциям профессионального стандарта педагога-библиотекаря: информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса, проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры, организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению, что позволит сформировать педагога-библиотекаря, готового реализовывать задачи, поставленные	педагоги-библиотекари (школьные библиотекари) образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров.	
174.	ТМ-156	Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия	24	В ходе обучения по программе слушатели изучают содержательные и методические аспекты преподавания курса "Арктиковедение " в начальной школе, знакомятся с опытом педагогов образовательных организаций по преподаванию курса, разрабатывают и представляют проекты урочных и внеурочных мероприятий по выбранной теме.	учителя начальных классов образовательных организаций
175.	ТМ-158	Использование дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного профессионального образования	32	Программа повышения квалификации направлена на изучение принципов организации образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle. Программа предусматривает выполнение практических заданий, способствующих формированию профессиональной и ИКТ-компетентности педагога дополнительного профессионального образования по реализации образовательного процесса с использованием ДОТ	методисты, старшие методисты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты АО ИОО
176.	ТМ-16	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	40	В процессе обучения по программе слушатели: - актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО, и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов; - анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся; - рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по химии в условиях ФГОС ОО.	учителя химии ОО
177.	ТМ-160	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	40	В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие области "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"
178.	ТМ-162	Современный урок	40	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов по специфике организации проведения учебных занятий по иностранному	учителя иностранного языка

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		иностранного языка		<p>языку в логике системно-деятельностного подхода.</p> <p>В процессе обучения слушатели изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические требования к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода; - особенности экспертизы учебного занятия в логике системно-деятельностного подхода; - особенности представления структуры и содержания урока в форме технологической карты; - методические аспекты самоанализа учебного занятия 	
179.	ТМ-165	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Изобразительное искусство»	учителя ИЗО образовательных организаций
180.	ТМ-167	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требований ФГОС ООО	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Химия»	учителя химии ОО
181.	ТМ-168	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания,	учителя математики ОО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требования ФГОС ООО		проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по математике	
182.	ТМ-169	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области "Физическая культура" в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	40	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» - обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура»; - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «Физическая культура»; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Физическая культура» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС; - получают знания о современных подходах и методиках оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету; - получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; - знакомятся с особенностями организации и проведения уроков оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практикоориентированной направленности; - знакомятся с методиками выявления одаренных детей в области физической культуры, особенностями организации работы с одаренными детьми; - обсуждают проблемы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; - знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по использованию в содержании программ модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта 	учителя физической культуры ОО
183.	ТМ-17	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по химии	24	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена; - выполняют самостоятельно экзаменационные задания; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; 	учителя химии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				- выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	
184.	ТМ-170	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	40	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» - обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»; - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ»; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях ФГОС; - получают знания о современных подходах и методиках оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету; - получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; - знакомятся с деятельностью патриотических, военно-патриотических, туристических клубов, экологических и волонтерских движений Архангельской области, - получают информацию о возможностях использования потенциала межведомственного взаимодействия с учреждениями в сфере обеспечения безопасности при организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ» в образовательной организации; - обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; - знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации работы по профессиональной ориентации школьников 	учителя ОБЖ ОО
185.	ТМ-171	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования	40	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации; - обсуждают проблемы географического образования; - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС; - обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая 	учителя географии ОО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»; - получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета; - знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми; - обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; - знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области» 8-9 классы. - получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании; - знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области» 	
186.	ТМ-172	Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии	24	<p>Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителей – предметников естественнонаучного направления и специалистам сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуре и содержании задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретении теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом.</p>	учителя-предметники естественнонаучного цикла, специалисты сферы образования
187.	ТМ-173	Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и	40	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и концепций преподавания предметных областей учебных предметов; - обсуждают вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников; 	учителя начальных классов

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		концепций преподавания учебных предметов		<ul style="list-style-type: none"> - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов в условиях ФГОС НОО; - обсуждают вопросы качества начального общего образования, включая результаты НИКО, ВПР; - актуализируют знания по отдельным вопросам методики обучения математике в начальной школе; - актуализируют знания по методике обучения смысловому чтению и развитию речи младших школьников; - знакомятся с технологией тьюторского сопровождения в начальной школе; - обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников; - знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «Морянка», «Арктическая азбука» 	
188.	ТМ-174	Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	40	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждают проблемы преподавания предметной области; - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ по математике на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС; - обсуждают вопросы качества образования, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР по математике - получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по математике»; - получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий, в ходе урочной и внеурочной деятельности; - знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми; - обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; - получают знания о направлениях интеграции математического 	учителя математики ОО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>содержания в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</p> <p>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по включению регионального содержания в урочную и внеурочную деятельность по математике</p>	
189.	ТМ-176	<p>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области "Технология" в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета</p>	56	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют структуру и содержание Концепции преподавания предметной области «Технология»; - обсуждают проблемы преподавания предметной области; - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС; - получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по предметной области «Технология»; - получают знания о возможностях применения проектов «Билет в будущее», «Урок «Технологии», а также открытых онлайн уроков «Проектория» в ходе преподавания «Технологии» в школе; - обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; - получают информацию о возможностях интеграции урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования при реализации предметной области «Технология» в образовательной организации; -- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации профориентационной работы 	учителя технологии ОО
190.	ТМ-177	<p>Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Музыка»</p>	32	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Музыка» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Музыка»</p>	Учителя музыки ОО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
191.	ТМ-179	Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ОО	40	Программа ориентирована на учителей астрономии и направлена на формирование современного научного мировоззрения на основе фундаментальных астрономических знаний. Программой предусмотрено выполнение практических и теоретических занятий направленных на оказание практической поддержки учителям при освоении теоретических и практических основ преподавания астрономии в общеобразовательных организациях и организациях СПО.	учителя астрономии образовательных организаций
192.	ТМ-180	Основы подготовки цифровых изображений	16	В результате обучения по программе слушатели: - получают знания о возможностях использования в профессиональной деятельности графических редакторов и онлайн сервисов для обработки цифровых изображений; - приобретают навыки использования графических редакторов для создания и редактирования цифровых изображений.	педагогические работники образовательных организаций
193.	ТМ-181	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	48	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности	учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования
194.	ТМ-182	«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	40	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении «Математики». В процессе обучения слушатели: - знакомятся с Концепцией формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов; - обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе математики; - знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности курса математики; - составляют банк практикоориентированных заданий для специальных модулей по математике.	учителя математики образовательных организаций, организаций СПО
195.	ТМ-183	«География»: содержание и методика преподавания основ финансовой	40	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении «Географии». В процессе обучения слушатели: - обсуждают актуальность включения тематики ответственного и	учителя географии образовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		грамотности		грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях; - обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе географии; - знакомятся со структурой и основными компонентами финансовой грамотности по географии; - составляют банк практикоориентированных заданий для специальных модулей по географии.	
196.	ТМ-184	«Обществознание» и «Право»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	40	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении «Обществознания» и «Права». В процессе обучения слушатели: - обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях; - обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности; - знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по обществознанию и праву; - составляют банк практикоориентированных заданий для специальных модулей по обществознанию и праву.	учителя обществознания, права образовательных организаций, организаций СПО
197.	ТМ-185	"Экономика": содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	40	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении «Экономики». В процессе обучения слушатели: - обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях; - обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе экономики; - знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по экономике; - составляют банк практикоориентированных заданий для специальных модулей по экономике.	учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО
198.	ТМ-186	Дистанционное обучение: организационные,	72	Обучение по программе предусматривает повышение квалификации педагогов с целью оказания методической поддержки педагогам по организации дистанционного обучения в образовательной	педагоги образовательных организаций (учителя-предметники, учителя

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		психолого-педагогические, методические аспекты		организации. В процессе обучения слушателям предложены видеолекции, форумы для обсуждения профессиональных проблем, а также представлена возможность познакомиться с опытом коллег по организации дистанционного обучения	начальных классов, педагоги дополнительного образования и др. заинтересованные лица)
199.	ТМ-187	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	40	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.	учителя информатики общеобразовательных организаций
200.	ТМ-188	Актуальные вопросы изучения курса "История Архангельского Севера"	24	В процессе обучения по программе слушатели изучают содержание и методику преподавания курса "История Архангельского Севера"; обсуждают вопросы тематического планирования курса, знакомятся с лучшими практиками преподавания курсов образовательных организаций Архангельской области.	учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО
201.	ТМ-20	Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода	40	В процессе обучения по программе слушатели: - учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения.	учителя начальных классов образовательных организаций
202.	ТМ-21	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адресной работы с обучающимися на уроках изобразительного искусства	32	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания адресной работы с обучающимися на уроках изобразительного искусства. Содержание программы предусматривает формирование системы знаний и умений, необходимых для составления и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	учителя ИЗО образовательных организаций
203.	ТМ-22	Современному уроку	32	В процессе обучения по программе слушатели - изучают требования к современному уроку в контексте ФГОС нового	учителя иностранного языка образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		иностранного языка – современные технологии		поколения; - знакомятся с понятием «Универсальные учебные действия» ; - осваивают классификацию универсальных учебных действий; - изучают современные технологии («Дебаты», «Развитие критического мышления через чтение и письмо», технологии проблемного обучения и смыслового чтения) ; - проектируют технологическую карту урока иностранного языка.	организаций
204.	ТМ-23	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	32	В результате обучения слушатели получают представление о структуре и содержании, процедуре проведения, критериях оценивания, а также о системе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы	учителя иностранного языка образовательных организаций
205.	ТМ-27	ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	40	Программа раскрывает новые подходы к преемственности между уровнями образования в контексте ФГОС нового поколения, предусматривает изучение способов достижения планируемых результатов математического образования, а также рассмотрение современного урока математики с позиции преемственности.	учителя математики образовательных организаций
206.	ТМ-28	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	16	В процессе обучения по программе слушатели: - получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; - знакомятся с особенностями методики преподавания технологии для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	учителя технологии образовательных организаций
207.	ТМ-29	Технология тьюторского сопровождения обучающихся начальной школы	24	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах тьюторского сопровождения обучающихся. Содержание программы предусматривает формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения технологии тьюторского сопровождения обучающихся.	учителя начальных классов образовательных организаций
208.	ТМ-31	Введение в профессиональную деятельность молодого	72	В процессе обучения по программе слушатели: - рассматривают вопросы профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС; рассматривают вопросы	молодые специалисты-учителя начальной школы

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		педагога начальной школы		теории и методики воспитания младших школьников; изучают физиологические и психологические особенности младших школьников; рассматривают вопросы организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	
209.	ТМ-34	Технология организации исследовательской и проектной деятельности	32	В процессе обучения по программе слушатели - изучают методики проектной и исследовательской деятельности; - анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; - знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время.	учителя образовательных организаций
210.	ТМ-36	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адресной работы с обучающимися при изучении учебных предметов общественно-научного и естественнонаучного циклов	32	В процессе обучения по программе слушатели учатся: анализировать условия оказания адресной педагогической помощи обучающимся; анализировать структуру и содержание индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся; использовать критерии и показатели для оценки качества индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	учителя общественно-научных и естественнонаучных предметов.
211.	ТМ-38	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками	16	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками	специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, завучи по УВР, учителя-предметники
212.	ТМ-4	Особенности организации образовательного	72	В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в современной начальной школе в контексте ФГОС НОО;	учителя начальных классов образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО		- изучают способы формирования универсальных учебных действий через организацию урочной и внеурочной деятельности.	
213.	ТМ-41	Современный урок русского языка и литературы	40	В процессе обучения по программе слушатели - изучают профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы; - знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода; - анализируют особенности проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода (посещение открытых уроков в ОО, просмотр видеозаписей учебных занятий) ; - осуществляют экспертизу методической разработки урока: анализ структуры и содержания; - проектируют урок русского языка и/или литературы в логике системно-деятельностного подхода.	учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО
214.	ТМ-43	Безопасное использование возможностей сети Интернет	16	В результате обучения по программе слушатели получают знания об основах безопасного поведения в сети Интернет, сетевого этикета; приобретают навыки безопасной работы в сети Интернет	педагогические работники образовательных организаций
215.	ТМ-47	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения	72	В процессе обучения по программе слушатели - получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения; - изучают возможности использования интернет – ресурсов в преподавании ИЗО и черчения; - знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету.	учителя ИЗО и черчения образовательных организаций
216.	ТМ-48	Методика обучения программированию на языке Python	40	Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получают возможность практически освоить программирование на языке Python, освоить методику обучения учащихся программированию на языке Python.	учителя информатики общеобразовательных организаций
217.	ТМ-50	Использование свободного	40	В процессе обучения по программе слушатели - получают информацию об условиях и возможностях использования	учителя информатики; учителя математики,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		программного обеспечения в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин		свободного программного обеспечения в образовательном процессе; - выполняют практические задания, способствующие формированию предметно-ориентированной ИКТ-компетентности педагога	учителя-предметники, преподаватели образовательных организаций, уверенно владеющие ИКТ
218.	ТМ-51	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО	40	В процессе обучения по программе слушатели: - получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения; - анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО; - изучают содержательные линии предмета; - знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий; - изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.	учителя информатики образовательных организаций
219.	ТМ-52	Обучение немецкому языку как второму иностранному	32	В результате обучения у слушателей будет сформировано представление об особенностях обучения немецкому языку как второму иностранному, о программно-методическом обеспечении предмета, о содержании обучения немецкому языку	учителя немецкого языка образовательных организаций
220.	ТМ-53	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.	эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ
221.	ТМ-54	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.	эксперты по проверке работ ЕГЭ
222.	ТМ-56	Современные подходы в преподавании химии,	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают и анализируют современные подходы к преподаванию химии, биологии, географии в контексте ФГОС ОО;	учителя химии, биологии, географии образовательных организаций, организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		биологии, географии в контексте требований ФГОС ООО		- знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода; - изучают системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ООО; - проектируют уроки в логике системно-деятельностного подхода; - осуществляют анализ и самоанализ учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода.	СПО
223.	ТМ-57	Использование текстового процессора в профессиональной деятельности педагога	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания об использовании текстового процессора в профессиональной деятельности - совершенствуют навыки использования текстового процессора в профессиональной деятельности	педагоги образовательных организаций
224.	ТМ-6	ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся	72	В процессе обучения по программе слушатели - повышают профессиональную компетентность в области применения современных образовательных технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий в ходе урока и во внеурочной деятельности у учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	учителя начальных классов образовательных организаций
225.	ТМ-62	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету	40	В процессе обучения по программе слушатели - изучают современное содержание образования по географии в контексте ФГОС ООО; изучают содержание, структуру КИМов по географии; изучают критерии оценивания заданий; учатся проверять и оценивать работы учащихся ОГЭ и ЕГЭ; проектируют систему работы учителя географии по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	учителя географии образовательных организаций
226.	ТМ-63	Проектирование метапредметного учебного занятия в условиях реализации ФГОС ОО	32	В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с особенностями метапредметного подхода в образовании, осваивают понятия "метапредметная деятельность", "метапредметные результаты", формируют представление об особенностях проектирования содержания метапредметного учебного занятия, а также о методиках, технологиях.	учителя-предметники образовательных организаций, организаций СПО
227.	ТМ-67	Современные технологии в обучении немецкому языку	32	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя немецкого языка в области применения современных образовательных технологий	учителя немецкого языка образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
228.	ТМ-7	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	В процессе обучения по программе слушатели - рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания ком-плексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся; - знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ
229.	ТМ-72	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области применения современных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы образовательных организаций
230.	ТМ-74	Проектирование и разработка эффективной презентации	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о программном обеспечении для создания эффективной презентации; - приобретают навыки использования программных решений для разработки методических и дидактических материалов в виде презентаций	педагоги образовательных организаций
231.	ТМ-76	Создание и ведение электронного портфолио педагога	24	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о структуре портфолио педагога, возможностях создания и ведения портфолио; - приобретают навыки программных решений и ресурсов Интернет для создания и ведения портфолио педагога.	педагоги образовательных организаций
232.	ТМ-8	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС	40	В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся; - изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока.	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР
233.	ТМ-83	Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература»	40	В рамках дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы, связанные с ФГОС ООО и СОО (с изменениями и дополнениями 2015 года), с введением и реализацией предметной области "Родной язык. Родная литература". В программе предусматривается обсуждение способов введения предметной области "Родной язык. Родная литература" в школах Архангельской	учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				области, обмен опытом работы по этому направлению.	
234.	ТМ-92	Сбор, обработка и представление результатов мониторинга средствами ИКТ	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ - приобретают навыки сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ	педагоги образовательных организаций
235.	ТМ-95	Использование онлайн сервисов сети Интернет в образовательном процессе	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях онлайн сервисов сети Интернет - приобретают навыки использования онлайн сервисов сети Интернет и разработки дидактических материалов посредством онлайн сервисов для использования в образовательном процессе	педагоги образовательных организаций
236.	ТМ-96	Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания об эффективном использовании текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе - совершенствуют навыки использования текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе	педагоги образовательных организаций
237.	ТМ-97	Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях создания компонентов аудио и видео учебного материала - приобретают навыки создания и редактирования аудио и видео компонентов учебного материала	педагоги образовательных организаций
238.	ТМ-98	Разработка интерактивных дидактических материалов	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций для разработки интерактивных заданий и плакатов - приобретают навыки создания интерактивных средств обучения	педагоги образовательных организаций
239.	ТМ-99	Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях создания и ведения электронного сетевого ресурса (сайта, блога, форума) - приобретают навыки создания и ведения электронного сетевого ресурса по профилю деятельности	педагоги образовательных организаций
240.	ФГ-17	Формирование финансовой	36	Программа ПК направлена на формирование у педагогов практических умений по использованию цифровых образовательных ресурсов, в том	учителя начальных классов, учителя-

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)		числе диагностических, по финансовой грамотности с учетом возрастных и психологических особенностей современных школьников и студентов и их привычной социокультурной (цифровой, информационной) среды; на развитие у педагогов профессиональных компетенций в области организации интерактивного обучения в различных форматах	предметники, преподающие в основной и средней школе, преподаватели системы профессионального образования и воспитатели детских домов и школ-интернатов
241.	ФГ-19	Финансовая грамотность в обществознании	24	Разработка настоящей программы обусловлена расширением содержания обществоведческого курса за счет тем по финансовой грамотности, необходимостью развития профессиональной компетентности учителей обществознания в условиях введения финансовой грамотности на разных ступенях общего образования, необходимостью совершенствования методических подходов учителей в урочной и внеурочной деятельности	педагоги (учителя и преподаватели) истории, обществознания
242.	ФГ-20	Финансовая грамотность в математике	24	Программа предназначена для учителей математики, использующих или планирующих использовать в своей профессиональной деятельности учебные программы и материалы, нацеленные на формирование компетенций учащихся в сфере финансовой грамотности. Программа предназначена для педагогических работников, преподающих математику в 5—11 классах и включающих аспект финансовой грамотности в урочную деятельность.	педагоги (учителя и преподаватели) общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций
243.	!Новая ТМ-163	Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по иностранному языку	24	В процессе обучения по программе повышения квалификации слушатели познакомятся с целями, структурой, процедурой проведения и содержанием всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Иностранный язык»; общими требованиями к заданиям с развернутым ответом. Они получат представление об общих научно-методических и специфических подходах к оценке выполнения заданий с развернутым ответом, а также о типичных ошибках при выполнении ВПР по иностранному языку. Слушатели научатся проводить процедуру проверки заданий с развернутым ответом ВПР по иностранному языку; следовать инструкциям, регламентирующим процедуру проверки и оценки развернутых ответов; применять критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений; разграничивать ошибки и недочеты различного типа; выявлять в работе экзаменуемого	учителя иностранного языка общеобразовательных организаций Архангельской области

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				повторяющиеся, однотипные и негрубые ошибки; обобщать результаты проверки работ. Слушателям будет предложен обзор ресурсов для подготовки к ВПР по иностранному языку и рекомендации по подготовке к ВПР.	
244.	!Новая ТМ-166	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка	72	Программа повышения квалификации направлена на совершенствование предметно-педагогической и методической компетенций учителя иностранного языка.	учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области
245.	!Новая ТМ-189	Содержание и методика преподавания религиозных культур в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»	40	Программа направлена на профессиональное совершенствование в области преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». Курс затрагивает правовые, методологические и психолого-педагогические проблемы преподавания религиозных культур на уровне начального общего образования, нацелен на углубление знаний о традиционных религиях в России и мире в их связи с базовыми национальными ценностями российского общества.	учителя, реализующие курс ОРКСЭ
246.	!Новая ТМ-200	Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО	72	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство" ; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.	учителя изобразительного искусства ОО
247.	!Новая ТМ-46	Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации ФГОС ОО	72	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство" ; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.	учителя музыки ОО
248.	!Новая ТМ-93	Спортивный клуб в школе	16	Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Ф.К.». В Программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания физической культуры в спортивном школьном клубе. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
249.	!Новая ТМ-9	Оценка деятельности спортивного клуба в школе	24	Программа ПК определяет в числе важнейших направлений повышение профессиональных компетенций обучающихся в области аналитических умений по оценке деятельности ШСК в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующих государственную политику по развитию детско-юношеского спорта	учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО
250.	!Новая ТМ-81	Теория и методика игровых видов спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол	32	Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Ф.К.». В Программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания игровых видов спорта. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий по игровым видам спорта.	учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО
251.	!Новая ТМ-35	Теория и методика игры в шахматы	16	Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Ф.К.». В Программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания игры в шахматы. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий в игре в шахматы.	учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО
252.	!Новая ТМ-5	Преподавание учебного предмета "Естествознание" (10 класс) в условиях реализации ФГОС СОО	72	Программа направлена на формирование у педагогов компетенций по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • организации введения учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования; • совершенствования предметных умений, расширения теоретических знаний по сложным темам курса химии и физики, изучения общих и специфических методов, алгоритмов и приемов выполнения практико-ориентированных заданий, освоения проектно-технологических навыков работы. • выявления эффективных путей достижения планируемых результатов в ходе преподавания учебного предмета «Естествознание» 	педагоги общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
253.	!Новая ТМ-60	Преподавание учебного предмета "Естествознание" (11 класс) в условиях реализации ФГОС СОО	72	Программа направлена на формирование у педагогов компетенций по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • организации преподавания учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования; • совершенствования предметных умений, расширения теоретических знаний по сложным темам курса химии и физики, изучения общих и специфических методов, алгоритмов и приемов выполнения практико- 	педагоги общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				ориентированных заданий, освоения проектно-технологических навыков работы; • выявления эффективных путей достижения планируемых результатов в ходе преподавания учебного предмета «Естествознание»	
254.	!Новая ТМ-61	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС ОО	72	Обучение по программе позволит слушателям познакомиться с основными направлениями повышения качества образования в соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции: • способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Химия» в общей картине мира; • способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО; • использовать возможности современных УМК по химии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов; • способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ; • способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности; • способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; • способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов.	учителя химии общеобразовательных организаций, организаций СПО
255.	!Новая ТМ-64	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к	40	Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии. Программа ориентирована на оказание теоретической и практической	учителя химии общеобразовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		ГИА по химии		поддержки учителям химии по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Химия», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.	
256.	!Новая ТМ-65	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС ОО	72	<p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Биология» в общей картине мира; • способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО; • использовать возможности современных УМК по биологии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов; • способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ; • способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности; • способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; • способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов. 	учителя биологии общеобразовательных организаций, организаций СПО
257.	!Новая ТМ-66	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по биологии	40	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и</p>	учителя биологии общеобразовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.	
258.	!Новая ТМ-68	Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях ФГСО ОО	24	В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их оценивания	учителя географии образовательных организаций
259.	!Новая ТМ-75	Содержание и методика преподавания курса "География Архангельской области"	24	В процессе обучения по программе слушатели изучают теоретическое содержание и методические особенности преподавания курса «География Архангельской области»; обсуждают вопросы реализации регионального содержания по географии, изучают учебно-методический комплект по курсу, рассматривают вопросы планирования, разработки занятий, практических работ, системы контроля образовательных результатов; знакомятся с лучшими практиками преподавания регионального содержания по географии.	учителя географии образовательных организаций
260.	!Новая ТМ-79	Методика подготовки школьников к участию в высокорейтинговых мероприятиях по математике	24	Программа ПК раскрывает особенности выявления и развития математических способностей обучающихся, а также методы и технологии подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам.	учителя математика образовательных организаций
261.	!Новая ТМ-91	Инструменты для проведения онлайн-уроков и видеомонтажа	16	В результате обучения по программе слушатели приобретают навыки использования программного обеспечения для подготовки видеоматериалов и сервисов сети Интернет для проведения онлайн-занятий	педагоги образовательных организаций
262.	!Новая ТМ-26	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов	72	Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО	учителя начальных классов образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
263.	!Новая ТМ-3	Методика формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС НОО	40	Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов образовательных организаций
264.	!Новая ТМ-30	Проектно-исследовательская деятельность по истории и обществознанию в образовательной организации	24	Программа призвана содействовать развитию методических компетенций учителей истории и обществознания по организации и управлению проектно-исследовательской деятельностью учащихся	учителя истории и обществознания образовательных организаций
265.	!Новая ТМ-45	Организация подготовки учащихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию	24	В ходе обучения по программе ПК слушатели знакомятся с методикой разработки олимпиадных заданий, знакомятся с лучшими практиками организации и проведения конкурсных мероприятий для школьников, разрабатывают задания высокого уровня сложности, критерии оценивания заданий для проведения олимпиад и конкурсов на школьном и муниципальном уровнях	учителя истории и обществознания образовательных организаций

Кафедра управления и экономики образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

266.	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	1028	Программа профессиональной переподготовки: - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; - составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н); - учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); - направлена на развитие профессиональных компетенций в области	руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров
------	------	------------------------------------	------	--	--

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам.</p> <p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; - составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н); - учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); - направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам. <p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; - составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н); - учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); - направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам. 	
267.	УЭ-2	Менеджмент и экономика	470	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики; - совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции; - предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации. 	руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров
268.	УЭ-3	Бухгалтер образовательной	259	Программа переподготовки направлена на освоение знаний и умений, определенных профессиональным стандартом "Бухгалтер". Диплом	бухгалтеры, главные бухгалтеры

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		организации		профессиональной переподготовки дает право на ведение деятельности в сфере "бухгалтер образовательной организации"	образовательных организаций, не имеющие профильного образования
269.	УЭ-80	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	350	Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды.	руководители, заместители руководителей образовательных организаций
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
270.	УЭ-10	Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности	24	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания деятельности по подготовке наставников над несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации. Содержание программы предусматривает формирование системы знаний, необходимых для планирования социально-педагогической поддержки подростков в ТЖС, а также приобретения навыков использования технологии наставничества.	социальные педагоги
271.	УЭ-102	Профилактика жестокого обращения с детьми в деятельности образовательной организации	24	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми. В процессе обучения слушатели изучают правовые основы профилактики жестокого обращения с детьми, знакомятся с методами профилактики, порядком выявления случаев, знакомятся с опытом образовательных организаций.	заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций, детских домов, дошкольных образовательных организаций
272.	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	В процессе обучения по программе слушатели - учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников; - планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; - получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования; - учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения.	эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области
273.	УЭ-104	Психолого-педагогическая	24	Программа направлена на развитие психолого-педагогической компетентности специалистов в сопровождении замещающей семьи	специалисты органов опеки и попечительства, учреждений для детей-сирот

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		компетентность специалиста в сопровождении замещающей семьи			и детей, оставшихся без попечения родителей, служб сопровождения замещающей семьи
274.	УЭ-105	Актуальные вопросы подготовки кандидатов в замещающие родители	40	Программа направлена на развитие компетентности специалистов в вопросах организации и содержания подготовки граждан, желающих принять в свою семью ребенка. Слушатели знакомятся с нормативными документами и программой подготовки, изучают актуальные содержательные вопросы и современные методы реализации программы, опыт организаций. Программа отвечает требованиям законодательства об обязательной подготовке граждан, желающих принять ребенка в свою семью на воспитание.	руководители, заместители руководителей, педагоги организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты органов опеки и попечительства, другие специалисты
275.	УЭ-15	Управление процессом реализации ФГОС общего образования	32	В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся смогут познакомиться с инструментами для оценки эффективности реализации образовательной программы, научатся осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности.	заместители руководителей общеобразовательных организаций
276.	УЭ-16	Содержание и организация деятельности докуменоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	72	В процессе обучения по программе слушатели - научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации; - решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений; - разрабатывают систему мотивации персонала; - изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени.	специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО
277.	УЭ-17	Проектирование программы развития образовательной организации	24	В процессе обучения по программе слушатели - проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; - проектируют программу развития своей образовательной организации; - проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации.	руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)
278.	УЭ-18	Управление качеством	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают понятия «система оценки качества образования» и	специалисты органов управления регионального и

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образования		«мониторинг», принципы мониторинга; - проектируют программы мониторинга и локальные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки качества; - проектируют модель системы оценки качества в образовательной организации.	муниципального уровня; руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по УР, УВР, УМР, председателям методических (профессиональных) объединений ОО
279.	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	40	В процессе обучения по программе слушатели - познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения; - будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса; - выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания; - осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций; - овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении; - получают пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов.	заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО
280.	УЭ-21	Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики	24	Освоение программы позволит обучающимся повысить профессиональную компетентность по вопросам эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами, совершенствования условий оплаты труда, разработки и (или) корректировки показателей и критериев оценки эффективности труда работников, повысить эффективность расходования средств на оплату труда основного персонала образовательной организации	руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
281.	УЭ-30	Организация поликультурного пространства в школе	72	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивают профессиональную компетентность в формировании поликультурного образования; - изучают понятия «межнациональные отношения», «этносоциальная сфера», «поликультурная среда», «полиэтническое общество»; - знакомятся с тем, как организовать работу по формированию поликультурного образования в школе 	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя различной предметной направленности, классные руководители, педагоги-организаторы
282.	УЭ-34	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	32	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления федеральной, региональной, муниципальной политики и особенности социальной ситуации в инклюзивном образовании; - формы (модели) инклюзивного образования; - нормативно - правовые основы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ; - методы диагностики оценки готовности образовательной организации к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ; - организационно-содержательные мероприятия образовательной организации при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 	руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций
283.	УЭ-40	Организация платных образовательных услуг в образовательной организации	24	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с нормативно-правовыми основами организации платных образовательных услуг; - рассмотрят особенности учета и налогообложения поступлений от платных образовательных услуг; - ознакомятся с составлением калькуляции на оказание платных образовательных услуг; - научатся составлять бизнес-план 	руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образования
284.	УЭ-52	Противодействие коррупции	40	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать: - законодательство России о противодействии коррупции; - организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях.</p>	педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
					по вопросам противодействия коррупции
285.	УЭ-54	Охрана труда	40	Программа повышения квалификации разработана на основании трудового законодательства Российской Федерации и Постановления Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» в соответствии с которыми руководители и специалисты организаций проходят обучение по охране труда, для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. В результате прохождения обучения по охране труда руководители и специалисты приобретают знания об основах охраны труда, безопасности трудовой деятельности, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев в организациях и профилактике профессиональных заболеваний.	руководители, заместители руководителей, специалисты и другие заинтересованные лица
286.	УЭ-55	Охрана труда в организации	40	Программа повышения квалификации разработана на основании трудового законодательства Российской Федерации, Постановления Минтруда и Минобразования от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» и примерных учебных планов обучения по охране труда и проверке знаний охраны труда работников организаций (утверждены Минтруда России 29.05.2004 № 477-7), в соответствии с которыми руководители и специалисты организаций проходят обучение по охране труда для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Своевременное получение знаний в области охраны труда предоставит возможность руководителям и специалистам правильно осуществлять профилактику несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве, снижать уровень воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов, внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда.	руководители, заместители руководителей, специалисты и другие заинтересованные лица
287.	УЭ-56	Подготовка экспертов для осуществления государственного контроля (надзора) в	24	Успешное освоение программы позволит слушателям грамотно осуществлять экспертную деятельность по различным направлениям экспертизы. В результате освоения всех модулей программы слушатели смогут: - понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в сфере	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; сотрудники ГАУ «Центр оценки

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		сфере образования и/или лицензионного контроля		образования; - планировать экспертную деятельность при мероприятиях по государственной аккредитации образовательной деятельности, лицензионному контролю, государственному контролю (надзору) в сфере образования; - знать процедуры проведения мероприятий по государственной аккредитации образовательной деятельности, лицензионному контролю, государственному контролю (надзору) в сфере образования;- проводить экспертизу учебного плана, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, информационного обеспечения образовательной деятельности.	качества образования»; сотрудники АО ИОО
288.	УЭ-57	Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере	72	Успешное освоение программы позволит слушателям развить как общекультурные компетенции (владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), так и профессиональные компетенции (способность реализовывать программы, направленные на организацию образовательного и воспитательного пространства организации, коллектива, индивидуума, учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях), а также готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества управленческих решений и учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, муниципалитета, в работе с учащейся и рабочей молодежью, с родителями и родителей с детьми.	руководители и заместители руководителей всех видов содержания и типов образовательных организаций, учителя различной предметной направленности, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, родители, педагогические работники иных сфер деятельности, муниципальные служащие
289.	УЭ-58	Деятельность ДОО: организационный и методический аспект	40	В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся оценят эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе реализацию рабочих программ, рассмотрят вопросы организации контроля за реализацией образовательной деятельности и спланируют методическую работу в соответствии с ООП ДО.	руководители, заместители руководителей по УВР дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели
290.	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС общего образования: принципы, методы, технологии	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы; - учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями; - получают навыки проектирования программ внеурочной	заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				деятельности; - разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания.	
291.	УЭ-61	Введение в должность руководителя	72	В результате освоения программы слушатели: - познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях; - изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом; - рассмотрят применение трудового законодательства в образовании.	начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет
292.	УЭ-63	Внутренняя оценка качества образования	32	Освоение программы позволит слушателям: - научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования; - познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования; - рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования.	руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций
293.	УЭ-65	Деятельность образовательной организации по созданию безопасной образовательной среды	24	В результате освоения программы слушатели: - изучат нормативно-правовые основы организации безопасной образовательной среды; - рассмотрят особенности обеспечения различных направлений безопасности в образовательной организации; - получат опыт проведения экспертной оценки соответствия безопасности требованиям	руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций
294.	УЭ-71	Сайт образовательной организации: требования к экспертизе	16	В результате освоения программы повышения квалификации слушатели - изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации; - познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов; - рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации; - проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.	специалисты ОО, отвечающие за ведение сайтов, руководители, заместители руководителей ОО
295.	УЭ-77	Сопровождение	40	Содержание программы предполагает развитие компетенций,	специалисты организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		замещающей семьи: организация и содержание деятельности		необходимых специалистам для организации сопровождения и оказания помощи замещающим семьям.	для детей-сирот, служб семейного устройства органов опеки и попечительства
296.	УЭ-79	Профессиональный стандарт бухгалтера: от А до Я	24	В результате освоения программы слушатели: - изучат структуру и содержание профессионального стандарта «Бухгалтер»; - получат представление о требованиях к профессиональной деятельности бухгалтера в контексте профессионального стандарта «Бухгалтер»; - получают информацию о содержании и направлениях работы бухгалтера бюджетной организации; - обсудят затруднения в профессиональной деятельности и определяют направления персонифицированного профессионального развития (роста); - получают возможность подготовиться к прохождению независимой оценки квалификации.	главные бухгалтеры, заместители главных бухгалтеров, бухгалтеры бюджетных организаций, руководители и специалисты финансово-экономических служб муниципальных органов управления образования, бюджетных организаций
297.	УЭ-8	Управленческие решения: виды, варианты принятия, оценка эффективности	24	В результате освоения программы у слушателей будут совершенствованы компетенции по принятию управленческих решений в условиях нестандартных управленческих задач.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
298.	УЭ-84	Основы проектного управления	24	В процессе обучения по программе слушатели получают знания нормативно-правовых основ федерального и регионального уровня по проектному управлению, базовую терминологию проектной деятельности, основные подходы к организации проектной деятельности, объекты управления в проектной деятельности и их особенности, влияющие на выбор способа управления, ключевые роли и их функции в проектной деятельности, включая вопросы ответственности, полномочий, процессы управления проектами, предметные группы процессов управления проектами	специалисты муниципальных органов управления образования, руководители образовательных организаций и иные заинтересованные лица
299.	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную	40	В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; - учатся планировать экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; - учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.	члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		категорию			
300.	УЭ-93	Преимущества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	32	Программа направлена на формирование профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению преемственности уровней образования: начального общего и основного общего образования	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР, руководители методических объединений
301.	УЭ-94	Креативный менеджмент современного руководителя образовательной организации	32	В процессе изучения программы обучающиеся знакомятся с техниками и технологиями эффективного руководства: самоменеджмент, управление временем, проектный менеджмент	Руководители образовательных организаций
302.	УЭ-98	Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты	32	Программа направлена на изучение технологий и инструментов, используемых для проведения экспертизы образовательной деятельности (уроков, занятий, внеурочных мероприятий и др.), различных программ (Программа развития, образовательная программа, рабочая программа и др.), проектов	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов, руководители методических объединений, предметно-цикловых комиссий
303.	УЭ-99	Организация гражданского образования	24	В результате обучения по программе слушатели: - изучат подходы и требования к гражданскому образованию; - ознакомятся с методами и технологиями гражданского образования и социализации обучающихся; - приобретут практический навык в проектировании мероприятий гражданской направленности; - получат возможность рассмотреть и проанализировать различные виды программ по гражданскому образованию; - рассмотрят вопросы оценивания результатов обучающихся в гражданском образовании.	руководители, заместители руководителей образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители
304.	ФГ-13	Содержание и методика преподавания курса финансовой	72	Программа ориентирована на совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности различных категорий обучающихся	учителя начальной школы, учителя-предметники, преподающие в основной и

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		грамотности различным категориям обучающихся		начальной школы. Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	средней школе, преподаватели системы профессионального образования и воспитатели детских домов и школ-интернатов трудоемкость
305.	!Новая УЭ-95	Контроль качества образования: требования, типичные нарушения	32	Программа направлена на изучение требований законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, корректировку образовательных программ и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций
306.	!Новая УЭ-97	Система оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в сфере образования	24	Программа предназначена для разработки вновь или корректировки действующей системы оплаты труда государственных и муниципальных учреждений в сфере образования	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, главные бухгалтеры, заместители главных бухгалтеров, бухгалтеры бюджетных организаций, руководители и специалисты финансово-экономических служб муниципальных органов управления
307.	!Новая УЭ-24	Soft skills современного руководителя образовательной организации	40	Программа направлена на формирование умений по работе с большим объемом данных, в условиях многозадачности, в режиме автономии времени	Руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций
308.	!Новая УЭ-36	Реализация рабочей программы воспитания	32	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций по вопросам управления в условиях реализации рабочей программы воспитания	Заместители руководителей по воспитательной работе
309.	!Новая УЭ-46	Сетевая форма реализации образовательных программ	24	Программа направлена на изучение нормативных и организационных основ реализации образовательных программ в сетевой форме	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
310.	!Новая УЭ-69	Проблемы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде	40	Практикоориентированная программа повышения квалификации направлена выработку психолого-правовых умений разрешать конфликтные ситуации в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, классные руководители
311.	!Новая УЭ-73	Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	40	В результате освоения программы обучающиеся на основе анализа деятельности школы спланируют работу по повышению качества образования на среднесрочную перспективу	Специалисты муниципальных органов управления образования, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций