



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **Каталог дополнительных профессиональных программ на 2021 год**

## Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 1028 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
2	УЭ-2	Менеджмент и экономика	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики;</li> <li>- совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции;</li> <li>- предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 470 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
3	УЭ-80	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	<p>Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
4	ДО-1	Дошкольное образование	<p>Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- освоение современных методик и технологий в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>- прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 768 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
5	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 370 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического профиля) и стаж работы в должности воспитателя не менее 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
6	КП-1	Олигофренопедагогика	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью;</li> <li>- получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 464 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
7	КП-3	Логопедия	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки;</li> <li>- рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств;</li> <li>- изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи;</li> <li>- овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 500 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
8	КП-45	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- учатся проектировать программно-методическую документацию (программы коррекционной работы, адаптированные образовательные программы);</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 270 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
9	<b>ПО-1</b>	Педагогика, психология и методика профессионального обучения	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии;</li> <li>- усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы;</li> <li>- формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 250 час.  <b>Категория слушателей:</b> мастера производственного обучения образовательных организаций СПО, не имеющие профессионального педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования  <b>Необходимые материалы:</b> информация о необходимых материалах на сессию размещена на сайте института</p>
10	<b>ПП-31</b>	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования;</li> <li>- рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии;</li> <li>- изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей;</li> <li>- проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;</li> <li>- проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и методик дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
11	<b>ПП-92</b>	Основы профессиональной педагогической деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- изучают основы общей педагогики и психологии;</li> <li>- рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 410 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
12	ТМ-116	Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях модернизации содержания образования и технологий обучения	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики преподавания учебного предмета "Технология".</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели изучают общие, специальные теоретические дисциплины, позволяющие решать типовые профессиональные задачи учителя, осуществляющего реализацию рабочих программ по учебному предмету "Технология" в условиях ФГОС ОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 260 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> учителя технологии, физики, информатики, математики</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
13	ТМ-119	Тьютор финансовой грамотности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают теоретические основы тьюторского сопровождения;</li> <li>- повышают уровень финансовой грамотности;</li> <li>- получают информацию о формах, методах и приемах тьюторского сопровождения в области финансовой грамотности;</li> <li>- осуществляют анализ образовательных ресурсов в области финансовой грамотности;</li> <li>- разрабатывают проекты по повышению уровня финансовой грамотности в МО и образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> учителя и педагоги образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

## Программы повышения квалификации

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	ДО-3	ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации «ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога образовательной организации» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов образовательных организаций в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с дошкольниками; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы с дошкольниками; направленность слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час. <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования <b>Необходимые материалы:</b> материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работе с родителями и др.</p>
2	ДО-4	ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час. <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
3	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<p>Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся.</p> <p>Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы (авторские программы, программы дополнительного образования, сценарии мероприятий и др.)</p>
4	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования;</li> <li>- обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> примерные образовательные программы дошкольного образования, материалы для представления опыта работы</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
5	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для обобщения опыта работы (конспекты мероприятий с детьми раннего возраста, игры и др.)</p>
6	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ;</li> <li>- обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для обобщения опыта работы по организации образовательного процесса, работы с родителями и др.</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
7	ДО-11	Взаимодействие педагогов с семьями дошкольников: инновационные формы и содержание	<p>Данный курс предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение новых требований к организации взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>- ознакомление с инновационными формами взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;</li> <li>- обсуждение ключевых содержательных линий во взаимодействии с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- проектирование модели взаимодействия с семьями воспитанников и конкретных мероприятий в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы педагогов с семьями воспитанников (сценарии, конспекты, планы, проекты мероприятий и др.)</p>
8	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников;</li> <li>- основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения;</li> <li>- содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования;</li> <li>- возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> авторские ООП дошкольного образования; программы мониторинга образовательной организации (при наличии ее в ООП ДО); схемы (карты обследования индивидуального развития детей)</p>
9	ДО-13	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования.</p> <p>Программа создает условия для обсуждения вопросов оказания качественных образовательных услуг в сфере дошкольного образования с учетом моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> модели организации образовательного процесса, представленные в ООП ДО образовательной организации</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
10	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> авторские ООП дошкольного образования, проекты РППС (при их наличии)</p>
11	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с различными современными образовательными технологиями;</li> <li>- изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации;</li> <li>- анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
12	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;</li> <li>- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- получение опыта проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
13	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;</li> <li>- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с принципом индивидуализации;</li> <li>- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
14	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	<p>Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>- освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций;</li> <li>- создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов /дополнительных возможностей программ;</li> <li>- проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
15	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
16	ДО-24	Особенности организации и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в области обеспечения условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и современным требованиям, предусматривает формирование системы знаний об особенностях деятельности дошкольной образовательной организации, а также умений в сопровождении образовательного процесса в группе.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> младшие воспитатели, помощники воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
17	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
18	ДО-29	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	<p>В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования  <b>Необходимые материалы:</b> тексты с описанием самостоятельно разработанных педагогических проектов (бумажный и электронный варианты)</p>
19	ДО-30	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	<p>Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогом, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций – участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
20	<b>ДО-31</b>	Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой	<p>Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудама, флексагоны и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
21	<b>ДО-32</b>	Использование it-технологий в дошкольном образовании	<p>Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знаток", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
22	<b>ДО-33</b>	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	<p>Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
23	<b>ДО-35</b>	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей, приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
24	ДО-36	Инновации в дошкольном образовании	<p>Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
25	ДО-37	Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
26	ДО-38	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	<p>Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
27	ДО-39	Мастерская музыкального руководителя: организация праздников и развлечений в детском саду	<p>Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участия взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
28	ДО-40	Театр в детском саду: организационные и методические вопросы	<p>В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
29	ФГ-11	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности	<p>Программа рассматривает нормативно-правовую базу в области финансовой грамотности; теоретические основы формирования предпосылок финансовой грамотности в дошкольном возрасте; особенности программно-методического обеспечения реализации экономического образования; особенности организации образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию первоначальных основ финансово-экономической грамотности в старших группах ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
30	ФГ-15	Деятельность классного руководителя по формированию финансовой грамотности школьников	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций классных руководителей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
31	ФГ-17	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	<p>Программа ПК направлена на формирование у педагогов практических умений по использованию цифровых образовательных ресурсов, в том числе диагностических, по финансовой грамотности с учетом возрастных и психологических особенностей современных школьников и студентов и их привычной социокультурной (цифровой, информационной) среды; на развитие у педагогов профессиональных компетенций в области организации интерактивного обучения в различных форматах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в основной и средней школе, преподаватели системы профессионального образования и воспитатели детских домов и школ-интернатов  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
32	КП-12	Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
33	КП-13	Базовые компетенции педагога инклюзивной практики	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога и необходимых для реализации в образовательной организации инклюзивного процесса.</p> <p>Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с нормативными документами различного уровня, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию;</li> <li>- овладение алгоритмом проектирования рабочей документации в условиях реализации инклюзивного образования;</li> <li>- овладение алгоритмом адаптации программ учебных предметов и образовательных областей с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- совершенствование навыка командной работы в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты психолого-педагогических консилиумов, учителя, воспитатели, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
34	КП-18	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в современных условиях.</p> <p>В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
35	<b>КП-20</b>	Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей-логопедов в сфере диагностики, профилактики, коррекции школьных трудностей (дисграфии, дислексии, дискалькулии) с позиций педагогики, нейропсихологии, лингвистики.</p> <p>В ходе обучения слушатели овладеют знаниями о структурно-функциональном составе навыков письма и чтения, об основных подходах к диагностике специфических ошибок и трудностей в освоении математических знаний, о направлениях, задачах и приемах коррекционно-развивающей работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
36	<b>КП-24</b>	Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС	<p>Программа имеет практическую направленность и нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на совершенствование представлений об организации и содержании коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- на знакомство с принципами проектирования и структурой рабочей программы специалиста.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
37	<b>КП-26</b>	Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>Программа нацелена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях.</p> <p>В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией и основными принципами планирования работы, получат представление о механизмах реализации принципа интеграции образовательных областей как обязательного условия при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рассмотрят вопросы диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
38	<b>КП-30</b>	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	<p>Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций в сфере организации сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>В содержание программы включены следующие вопросы: психолого-педагогические особенности детей с РАС; роль ресурсных центров в организации коррекционно-развивающей помощи; тьюторское сопровождение детей с РАС.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
39	<b>КП-34</b>	Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, СИПР; познакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
40	<b>КП-36</b>	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ. Слушатели овладеют знаниями о механизмах адаптации программ предметов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; получают практическую помощь в разработке /доработке адаптированной образовательной программы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя НОО, ООО, СОО, специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> АОП учителя, специалиста</p>
41	<b>КП-37</b>	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ПП(к). Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
42	<b>КП-44</b>	Организация воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях детского дома. Слушатели овладеют знаниями о закономерностях и особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, их особых образовательных потребностях; получают информацию о специфике проектирования и организации коррекционной работы в условиях детского дома.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
43	ОЗ-8	Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	<p>Программа знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;</li> <li>- с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних;</li> <li>- с вопросами организации профилактической работы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
44	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости у подростка	<p>Программа предполагает рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная безопасность детей;</li> <li>- виды онлайн-угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка;</li> <li>- правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники;</li> <li>- зависимое поведение, его причины, факторы риска;</li> <li>- игровая и интернет-зависимость.</li> </ul> <p>В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а также составить информационный модуль для родителей подростков.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
45	ОЗ-15	Деятельность педагога по сопровождению обучающихся в период адаптации	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам сопровождения обучающихся в период адаптации (1-й класс, 5-й класс, 10-й класс). В ходе программы рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые аспекты адаптации (физиологический, психологический и социальный);</li> <li>- факторы риска нарушения здоровья при обучении в школе;</li> <li>- прогнозирование возможных трудностей в адаптации и помощь обучающимся по преодолению трудностей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p> <p><b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
46	<b>ОЗ-16</b>	Профилактика школьных трудностей	<p>В результате освоения программы слушатели смогут: выявлять разнообразные проблемы детей, связанные с особенностями их развития; оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; освоить и применять технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
47	<b>ОЗ-17</b>	Современные стратегии профилактики употребления психоактивных веществ детьми и подростками	<p>Программа имеет практическую направленность и включает:  - освоение алгоритма действий в случае выявления признаков опьянения у несовершеннолетних;  - овладение психолого-педагогическими технологиями профилактики употребления психоактивных веществ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, учителя  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для представления в ходе курсов повышения квалификации</p>
48	<b>ПО-3</b>	Психолого-педагогические основы сопровождения группы обучающихся по программам СПО	<p>В процессе изучения программы слушатели знакомятся с критериями и диагностическим инструментарием, применяемым для изучения ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных и интеллектуальных характеристик обучающихся; изучают средства организации и коррекции общения студентов; приобретают навыки формирования развивающей образовательной среды в ПОО с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей студентов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УВР, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения; методисты и воспитатели ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
49	<b>ПО-5</b>	Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО	<p>В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
50	ПО-6	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик, с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
51	ПО-7	Организация учебно-методической деятельности в учреждениях среднего профессионального образования	<p>В процессе обучения слушатели изучают вопросы организации проектной, научно-исследовательской деятельности студентов, методической деятельности, сетевого взаимодействия, наставничества, методического обеспечения ДЭ, организации конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
52	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>Предлагаемая программа направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих вопросов педагогического проектирования;</li> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- изучение основ проектирования урока производственного обучения;</li> <li>- разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП; мастера производственного обучения  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
53	ПО-14	Инновации в профессиональном образовании: методическое сопровождение	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы стандартизации профессионального образования, в т.ч. разработки и внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, концепцию ФГОС СПО четвертого поколения; тенденции развития конкурсного движения по стандартам "Ворлдскиллс", изучают методологию проектной и исследовательской деятельности обучающихся, овладевают способами проектирования и разработки УПД с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей, методисты  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
54	ПО-15	Реализация дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
55	ПО-16	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	<p>Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
56	ПО-18	Реализация образовательных технологий в профессиональном образовании	<p>В процессе обучения слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода; изучают особенности применения образовательных технологий (имитационных, неимитационных) в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода, в том числе с использованием интерактивного контента; проводят диагностику развивающей образовательной среды в профессиональной образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УР, УМР, УПР, заведующие отделений ПОО, преподаватели общеобразовательных, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
57	ПП-2	Создание военно-патриотических объединений на базе образовательных организаций	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомятся с нормативно-правовой базой создания военно-патриотических объединений;</li> <li>- изучат порядок создания военно-патриотических объединений;</li> <li>- практики и формы работы военно-патриотических объединений.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
58	ПП-3	Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната	<p>В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома.</p> <p>В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов, школ-интернатов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
59	ПП-4	Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора	<p>В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
60	ПП-6	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий в логике требований стандартов;</li> <li>- изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы организации детского самоуправления школьного уровня;</li> <li>- знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, техниками воспитательной работы с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, старшие вожатые  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
61	ПП-14	Руководство учебным исследованием школьников	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
62	ПП-17	Разработка программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи	<p>В ходе курсов слушатели познакомятся с современными подходами к разработке программ патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи. Смогут разработать проект программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, руководители патриотических объединений, учителя и преподаватели ОБЖ и специалисты сферы образования, курирующие патриотическое воспитание и допризывную подготовку, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
63	ПП-18	Программа профильной патриотической смены в организации отдыха и оздоровления	<p>В ходе курсов слушатели познакомятся с требованиями к программам отдыха и оздоровления детей, проанализируют лучшие программы патриотических профильных смен, смогут разработать проект программы профильной патриотической смены.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители патриотических клубов, руководители и педагоги организаций отдыха и оздоровления  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
64	ПП-21	Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	<p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести и расширить знания в области педагогической профилактики жестокого обращения с детьми,</li> <li>- освоить методы оценки и диагностики случаев насилия в отношении детей;</li> <li>- познакомиться с комплексом педагогических условий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми;</li> <li>- разработать программу (проект), направленную на профилактику жестокого обращения с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
65	ПП-27	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	<p>В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
66	ПП-29	Кадетское образование	<p>В результате освоения программы слушатели, успешно освоившие модуль, смогут иметь представление о состоянии кадетского образования в Архангельской области;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней по вопросу организации кадетского образования;</li> <li>- особенности организации образовательного процесса в кадетских классах (школах);</li> <li>- возможности дополнительного образования в решении задач кадетского образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регулирующих деятельность кадетских школ и кадетских классов, в своей работе;</li> <li>- разрабатывать локальные правовые акты по организации кадетского образования в соответствии с условиями конкретного образовательного учреждения</li> <li>- организовывать образовательный процесс в кадетском классе (школе) на основе дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Содержание программы повышения квалификации реализуется в процессе лекционных и практических заданий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-организаторы, вожатые, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие специалисты, занимающиеся организацией кадетского образования в образовательной организации  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
67	ПП-30	Страница сайта о музее образовательной организации	<p>Программа знакомит с возможностями страницы сайта о музее образовательной организации, которая способствует его продвижению в образовательной среде.</p> <p>Конечный продукт – создание макета-страницы музея для размещения на сайте своей образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители музеев образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
68	ПП-36	Экологическое воспитание: направления, содержание, формы и методы	<p>Слушатели в ходе обучения познакомятся с современным пониманием категории «экологическое воспитание», тенденциями в развитии теории и практики экологического воспитания детей в условиях образовательной организации. В ходе практической работы слушатели составят проект мероприятия, направленного на решение задач экологического воспитания (с включением элементов интерактивности).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
69	ПП-39	Функциональная грамотность школьников	<p>Слушатели рассмотрят понятие "функциональная грамотность", признаки функционально грамотной личности; процесс формирования и развития функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
70	<b>ПП-40</b>	Основы тренинговой работы для классного руководителя	<p>В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
71	<b>ПП-43</b>	Мастер-класс по проектированию интерактивных форм и методов воспитания и социализации детей	<p>Слушатели в ходе тренингов и мастер-классов будут разрабатывать образовательные события, содержащие интерактивные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссионные: диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.;</li> <li>- игровые: дидактические и творческие игры, в т.ч. деловые (управленческие), ролевые игры;</li> <li>- тренинговые формы проведения занятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
72	<b>ПП-44</b>	Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом	<p>В процессе обучения будет проведен обзор ресурсов Интернет для решения профессиональных задач классного руководителя, рассмотрены особенности Интернет-коммуникации школьников разного возраста, условия обеспечения безопасности при работе в сети Интернет, рассмотрены примеры Интернет-ресурсов для организации деятельности классного руководителя, организовано пространство для обмена опытом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
73	<b>ПП-46</b>	Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении	<p>Педагоги познакомятся с особенностями общения и коррекции поведения "трудных", гиперактивных, агрессивных, не мотивированных к обучению детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
74	<b>ПП-47</b>	Мини-музей для дошкольников	<p>В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками на базе мини-музеев.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
75	<b>ПП-48</b>	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психология кризисных и психотравмирующих ситуаций;</li> <li>-методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
76	ПП-49	Взаимодействие с родителями обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы организации взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся;</li> <li>- основы семейной педагогики и психологии;</li> <li>- основные направления, содержание и формы взаимодействия образовательной организации с семьей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
77	ПП-50	Социально-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся	<p>В ходе занятий слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать свои знания по вопросам социализации и социальной адаптации детей;</li> <li>- познакомиться с практикой работы социальных педагогов по сопровождению обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>- разработать программу мер по социально-педагогическому сопровождению различных групп обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги образовательных организаций, в т.ч. ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
78	ПП-51	Игропрактика в работе педагога	<p>Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры на целесообразность использования их в педагогической деятельности, проектировать собственные игры различных типов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели группы продленного дня  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
79	ПП-52	Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми	<p>Слушатели курсов узнают об основных направлениях арт-терапии, познакомятся с классическими и новыми направлениями арт-терапии, освоят психокоррекционные методики в работе с различной проблематикой детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
80	ПП-56	Деятельность РДШ в образовательных организациях Архангельской области	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с целями и задачами, стоящими перед РДШ, системой организации деятельности, сложившейся сегодня в Архангельской области, реализуемыми проектами;</li> <li>- изучают порядок создания отделений, используемые формы работы;</li> <li>- разрабатывают план организации работы РДШ в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, старшие вожатые, воспитатели групп продленного дня и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
81	ПП-57	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
82	ПП-60	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма	<p>В ходе обучения будут рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика ситуации с дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области;</li> <li>- основные причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей;</li> <li>- содержание регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст);</li> <li>- организация комплексной профилактической работы в образовательной организации (в т.ч. знакомство с лучшей практикой, имеющейся в регионе).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
83	ПП-61	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, понятия дифференциации и разноуровневого обучения в дополнительном образовании детей; познакомятся с особенностями разноуровневых программ и их различными вариантами, а также спроектируют собственную разноуровневую дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
84	ПП-62	Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы, средства	<p>Курсы проводятся с целью оказания методической поддержки педагогам дополнительного образования по организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам. В ходе обучения слушатели познакомятся с психолого-педагогическими особенностями дистанционного обучения, инструментальными средствами его реализации, методическими основами организации дистанционного обучения на примере проектирования и анализа дистанционного учебного занятия.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
85	ПП-63	Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы в области дополнительного образования и проектирования дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с особенностями модульных программ, а также спроектируют собственную модульную дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
86	ПП-64	Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуры; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочие тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
87	ПП-65	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «наставничество», «наставляемый», «наставник», с моделями наставничества, содержанием основных мероприятий, направленных на развитие наставничества в образовании.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
88	ПП-66	Основы формирования функциональной грамотности школьников	<p>Слушатели рассмотрят понятие «функциональная грамотность», признаки функционально грамотной личности, приемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
89	ПП-67	Готовность ребенка к школьному обучению	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая готовность ребенка к обучению в школе;</li> <li>- факторы, влияющие на готовность к обучению в школе;</li> <li>- условия образовательного процесса, благоприятно влияющие на формирование готовности ребенка к обучению в школе;</li> <li>- характеристика инструментов для диагностики готовности к обучению в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии, кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
90	ПП-69	Современные методики адаптивной физической культуры	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
91	ПП-72	Деятельность педагога в образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения подростков	<p>В режиме лекционных и тренинговых занятий педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения подростков;</li> <li>- рассмотрят типичные педагогические ошибки как фактор, способствующий деструктивному поведению;</li> <li>- отработают различные способы взаимодействия с агрессивными людьми;</li> <li>- обсудят практику обучения подростков приемам саморегуляции;</li> <li>- разработают план мер по предупреждению деструктивного поведения у подростков (для использования в образовательной практике).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, заместители директоров школ по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
92	ПП-73	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>В ходе обучения педагоги познакомятся с историей добровольческой (волонтерской) деятельности в России, ее воспитательным потенциалом. Обсудят условия, формы, методы подготовки волонтеров из числа обучающихся (в т.ч. с применением УМК «Дорогою добра»).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, классные руководители, заместители директоров школ по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>
93	ПП-74	Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к организации;</li> <li>- виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности;</li> <li>- логика и инструменты проектирования занятий;</li> <li>- инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии  <b>Необходимые материалы:</b> материалы для представления опыта работы по теме курсов в ходе занятий</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
94	ПП-82	Имидж современного педагога	<p>В ходе практических занятий педагоги смогут познакомиться с правилами педагогической имиджелогии, оценить внешние проявления имиджа педагогов и спланировать действия по развитию своего имиджа.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
95	ПП-87	Педагогическая диагностика в школе	<p>Слушатели курсов в ходе занятий смогут актуализировать знания принципов планирования и проведения педагогической диагностики, приобретут опыт отбора инструментария для диагностики, а также разработают план наблюдения за деятельностью детей на уроке/занятии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
96	ПП-88	Школа профессионального успеха молодого педагога	<p>В ходе лекционных, практических и тренинговых занятий слушатели смогут подготовить проект рабочей программы курса, технологическую карту урока (воспитательного мероприятия), сценарий родительского собрания и консультации для родителей; обсудить актуальные вопросы педагогической деятельности с педагогами - наставниками (участниками областного клуба "Учитель года").</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
97	ПП-95	Консультативная поддержка родителей обучающихся	<p>В ходе тренингов и практических занятий слушатели смогут подготовиться к проведению консультаций для родителей, обучающихся по вопросам обучения и воспитания (сформулировать темы, отработать приемы установления и поддержки контакта, получения информации, постановки вопросов, перефразирования и обобщения и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
98	ПП-96	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<p>Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
99	ПП-97	Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	<p>Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
100	ПП-98	Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей	<p>В ходе лекционных и практических занятий слушатели смогут познакомиться с современными формами и методами социально-педагогической поддержки детей дошкольного возраста и их родителей (социальный патронаж семьи, консультирование, анкетирование, опросы и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
101	ПП-100	Педагогическая поддержка семейного чтения	<p>В ходе практических занятий слушатели познакомятся с современными способами и формами работы, направленными на развитие детского и семейного чтения, смогут разработать замысел события, направленного на поддержку интереса к чтению у детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, педагоги-библиотекари  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
102	ПП-101	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
103	ПП-102	Управление развитием детского коллектива	<p>В ходе практических занятий слушатели смогут подобрать игры и упражнения, направленные на развитие коллектива в зависимости от стадии его развития, а также познакомятся с современными инструментами педагогической диагностики развития коллектива. Программа включает в себя элементы тренинга на формирование команды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
104	ПП-104	Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе	<p>В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
105	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР в преподавании учебных предметов начальной школы	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ГИА и ВПР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
106	ТМ-4	Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в современной начальной школе в контексте ФГОС НОО;</li> <li>- изучают способы формирования универсальных учебных действий через организацию урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методическая разработка урока по предмету (по выбору учителя)</p>
107	ТМ-7	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся;</li> <li>- знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
108	ТМ-8	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся;</li> <li>- изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методическая разработка урока по курсу ОРКСЭ</p>
109	ТМ-12	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС НОО и ФГОС ОО;</li> <li>- знакомятся с профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- получают представление о специфике структуры и содержания деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС ОО;</li> <li>- анализируют структуру и содержание урока физической культуры в контексте требований стандарта нового поколения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> спортивная форма для зала</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
110	ТМ-13	Проектирование уроков музыки с позиций системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
111	ТМ-14	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают современные подходы к преподаванию музыки в целях успешной реализации требований ФГОС ОО;</li> <li>- знакомятся со следующими современными образовательными технологиями: развитие критического мышления через чтение и письмо, образ и мысль, дебаты;</li> <li>- овладевают методами и приемами, направленными на формирование и развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
112	ТМ-16	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов;</li> <li>- анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся;</li> <li>- рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по химии в условиях ФГОС ОО.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
113	ТМ-19	Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями реализации требований ФГОС нового поколения;</li> <li>- анализируют системно-деятельностный подход как методологическую основу ФГОС ОО;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия»;</li> <li>- осваивают классификацию универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы по теме курсов</p>
114	ТМ-20	Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся проектировать урок в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- осуществляют экспертизу учебных занятий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС нового поколения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
115	ТМ-22	Современному уроку иностранного языка – современные технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают требования к современному уроку в контексте ФГОС нового поколения;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» ;</li> <li>- осваивают классификацию универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают современные технологии (дебаты, развитие критического мышления через чтение и письмо, технологии проблемного обучения и смыслового чтения) ;</li> <li>- проектируют технологическую карту урока иностранного языка.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
116	ТМ-23	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	<p>В результате обучения слушатели получают представление о структуре и содержании, процедуре проведения, критериях оценивания, а также о системе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя английского языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
117	ТМ-24	Современная модель обучения иностранному языку	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают основные положения системно-деятельностного подхода;</li> <li>- знакомятся со структурой и содержанием урока в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- проектируют учебное занятие в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- учатся осуществлять экспертизу и самоанализ учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методическая разработка урока по иностранному языку, материалы из опыта работы</p>
118	ТМ-25	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании математики;</li> <li>- изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании математики;</li> <li>- знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету «Математика».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> два учебника (класс по выбору)</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
119	ТМ-27	ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают содержание образования по математике в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>- знакомятся с учебно-методическим комплектами по математике для начальной, основной и старшей школы;</li> <li>- анализируют формы и методы сохранения преемственности в обучении математике в начальной, основной и старшей школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> методические разработки урока по математике для 5 класса</p>
120	ТМ-28	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» для обучающихся с ОВЗ	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики преподавания технологии для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
121	ТМ-34	Технология организации исследовательской и проектной деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методики проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках технологии и во внеурочное время.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
122	ТМ-38	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, заместители директоров по УВР, учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
123	ТМ-41	Современный урок русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают профессиональный стандарт учителя русского языка и литературы;</li> <li>- знакомятся с методическими требованиями к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>- анализируют особенности проведения уроков в логике системно-деятельностного подхода (посещение открытых уроков в ОО, просмотр видеозаписей учебных занятий) ;</li> <li>- осуществляют экспертизу методической разработки урока: анализ структуры и содержания;</li> <li>- проектируют урок русского языка и/или литературы в логике системно-деятельностного подхода.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
124	ТМ-47	ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО и черчения образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> бумага формата А-4 для черчения (10 л.), цветной картон формата А-4, кисти №1, №4, акварельные краски, ножницы</p>
125	ТМ-48	Методика обучения программированию на языке Python	<p>Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получают возможность практически освоить программирование на языке Python, методику обучения программированию на языке Python.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
126	ТМ-51	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения;</li> <li>- анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО;</li> <li>- изучают содержательные линии предмета;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы для обмена информацией в рамках круглого стола</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
127	ТМ-53	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ОГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
128	ТМ-54	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
129	ТМ-62	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное содержание образования по географии в контексте ФГОС ООО;</li> <li>- содержание, структуру КИМов по географии;</li> <li>- критерии оценивания заданий;</li> <li>- учатся проверять и оценивать работы учащихся ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>- проектируют систему работы учителя географии по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
130	ТМ-63	Проектирование метапредметного учебного занятия в условиях реализации ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с особенностями метапредметного подхода в образовании, осваивают понятия "метапредметная деятельность", "метапредметные результаты", формируют представление об особенностях проектирования содержания метапредметного учебного занятия, а также о методиках, технологиях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
131	ТМ-67	Современные технологии в обучении немецкому языку	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя немецкого языка в области применения современных образовательных технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя немецкого языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
132	ТМ-72	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают направления развития современных образовательных технологий, формулируют отличия технологии от методики обучения;</li> <li>- в интерактивной форме рассматривают и выбирают новые, ранее не вполне известные образовательные технологии, выявляют их достоинства и недостатки;</li> <li>- знакомятся с современными технологиями анализа информации и анализа художественного текста;</li> <li>- посещают уроки и мастер-классы по применению современных образовательных технологий на уроке.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
133	ТМ-78	Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ: математика	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
134	ТМ-83	Реализация предметной области «Родной язык. Родная литература»	<p>В рамках дополнительной профессиональной программы рассматриваются вопросы, связанные с ФГОС ООО и СОО (с изменениями и дополнениями 2015 года), с введением и реализацией предметной области "Родной язык. Родная литература". В программе предусматривается обсуждение способов введения предметной области "Родной язык. Родная литература" в школах Архангельской области, обмен опытом работы по этому направлению.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
135	ТМ-89	Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политики по реализации ВФСК "ГТО". Судейство соревнований ВФСК "ГТО"	<p>Программа поможет сформировать у обучающихся современное представление о методологии физического воспитания в современных условиях, овладеть классическими и инновационными методиками физического воспитания в рамках ФГОС; развить у слушателей понимание специфики организационно-методических основ организации и проведения ВФСК ГТО в организациях основного и дополнительного образования; сформировать у обучающихся умение применять на практике полученные знания по организации и судейству соревнований по видам тестирования комплекса ГТО непосредственно на соревнованиях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры, преподаватели, руководители физического воспитания образовательных организаций, тренерские кадры, специалисты дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, включая специалистов-организаторов физкультурно-спортивной работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
136	ТМ-97	Подготовка аудио- и видеокomпонентов учебного материала	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях создания аудио- и видеокomпонентов учебного материала;</li> <li>- приобретают навыки создания и редактирования аудио и видео компонентов учебного материала.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
137	ТМ-102	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, с возможными путями совершенствования профессиональной компетентности педагога общеобразовательной организации в условиях стандартизации образования; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
138	ТМ-109	Учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство»: развитие творческих способностей младших школьников на основе нетрадиционных техник	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области развития творческих способностей младших школьников на основе применения современных техник. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для художественной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (ганутель, ассамбляж, декупаж, айрис фолдинг, квиллинг, скрапбукинг и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с младшими школьниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
139	ТМ-111	ФГОС ОО: образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника (общественно-научных, естественно-научных предметов, математики)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают вопросы профессиональной компетентности педагога в условиях реализации требований ФГОС;</li> <li>- знакомятся с требованиями к современному уроку;</li> <li>- изучают современные образовательные технологии;</li> <li>- знакомятся с опытом учителей-предметников, применяющих современные образовательные технологии в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций (общественно-научных, естественно-научных предметов, математики)  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
140	ТМ-114	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о современном содержании образования по предмету;</li> <li>- изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода;</li> <li>- рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
141	ТМ-115	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями организации и планирования образовательного и воспитательного процессов в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обсудят вопросы реализации преемственности между уровнями образования, познакомятся с подходами к оценке образовательных результатов обучающихся на уровне среднего общего образования, обсудят современные подходы к обновлению заданий ГИА по предметам; повысят уровень компетенций по организации урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
142	ТМ-118	Промежуточная и итоговая аттестация по русскому языку и литературе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют информацию о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе;</li> <li>- обсуждают проблемы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по своему предмету совместно с председателями комиссий;</li> <li>- экспертируют работу обучающегося по русскому языку и литературе в формате ОГЭ совместно с председателем региональной предметной комиссии;</li> <li>- посещают уроки по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
143	ТМ-120	Тренировочный процесс в детско-юношеском спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют специфику организации и содержания учебно-тренировочного и воспитательного процессов в организациях дополнительного образования;</li> <li>- изучают здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- представляют опыт профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре ОО, педагоги дополнительного образования ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
144	ТМ-121	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
145	ТМ-122	ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО;</li> <li>- проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия;</li> <li>- разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
146	ТМ-125	Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методику преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- получают информацию о современном содержании образования по истории и обществознанию;</li> <li>- рассматривают организационные формы работы с одаренными детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
147	ТМ-127	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по предметам  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
148	ТМ-134	Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях использования издательской системы Scribus для создания печатной продукции;</li> <li>- приобретают навыки создания и редактирования печатной продукции (буклеты, печатные плакаты, бюллетени и т.д., pdf-презентации).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
149	ТМ-138	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	<p>Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
150	ТМ-139	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	<p>Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализацию/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
151	ТМ-149	Содержание и методика преподавания физики в условиях ФГОС ОО	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с особенностями содержания физического образования в условиях ФГОС ОО;</li> <li>- современными формами контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по предмету «Физика»;</li> <li>- современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания физики;</li> <li>- современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
152	ТМ-150	Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по биологии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют информацию об особенностях планируемых результатов по ФГОС ОО и системе внутреннего и внешнего контроля планируемых результатов;</li> <li>- анализируют результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, особенности КИМ, типичные ошибки обучающихся;</li> <li>- рассматривают методические аспекты достижения и оценки планируемых результатов по биологии в условиях ФГОС ОО.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
153	ТМ-151	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по истории: совершенствование качества подготовки	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по истории;</li> <li>- выполняют самостоятельно экзаменационные задания;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории общеобразовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
154	ТМ-152	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы по обществознанию: совершенствование качества подготовки	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по обществознанию;</li> <li>- выполняют самостоятельно экзаменационные задания;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- выявляют оптимальные методы и приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания общеобразовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
155	ТМ-155	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря с учётом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	<p>В процессе обучения по программе слушатели познакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с особенностями деятельности педагога-библиотекаря с учётом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</li> <li>- информационно-библиотечным сопровождением учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>- методикой проведения мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры и развитию интереса к чтению.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-библиотекари (школьные библиотекари) образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
156	ТМ-156	Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия	<p>В ходе обучения по программе слушатели изучают содержательные и методические аспекты преподавания курса "Арктиковедение" в начальной школе, знакомятся с опытом педагогов образовательных организаций по преподаванию курса, разрабатывают и представляют проекты урочных и внеурочных мероприятий по выбранной теме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
157	ТМ-160	Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие области "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
158	ТМ-162	Современный урок иностранного языка	<p>Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов по специфике организации проведения учебных занятий по иностранному языку в логике системно-деятельностного подхода. В процессе обучения слушатели изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические требования к структуре и содержанию уроков в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>-особенности экспертизы учебного занятия в логике системно-деятельностного подхода;</li> <li>-особенности представления структуры и содержания урока в форме технологической карты;</li> <li>-методические аспекты самоанализа учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
159	ТМ-165	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Изобразительное искусство».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
160	ТМ-167	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требований ФГОС ООО	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по учебному предмету «Химия».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
161	ТМ-168	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований ФГОС ООО	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по математике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
162	ТМ- 169	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Физическая культура» в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Физическая культура» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о современных подходах к методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;</li> <li>- получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации и проведения уроков оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленности;</li> <li>- знакомятся с методиками выявления одаренных детей в области физической культуры, особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают проблемы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по использованию в содержании программ модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
163	ТМ- 170	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о современных подходах к методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;</li> <li>- получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- знакомятся с деятельностью патриотических, военно-патриотических, туристических клубов, экологических и волонтерских движений Архангельской области;</li> <li>- получают информацию о возможностях использования потенциала межведомственного взаимодействия с учреждениями в сфере обеспечения безопасности при организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ» в образовательной организации;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации работы по профессиональной ориентации школьников.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
164	ТМ- 171	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации;</li> <li>- обсуждают проблемы географического образования;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИК-технологий, при реализации учебного предмета;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области», 8-9 классы;</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области».</li> </ul> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
165	ТМ- 172	Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии	<p>Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителей-предметников естественнонаучного направления и специалистов сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуре и содержанию задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретении теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 24 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники естественно-научного цикла, специалисты сферы образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
166	ТМ- 173	Содержание образования и методика обучения младших школьников в контексте ФГОС и концепций преподавания учебных предметов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и концепций преподавания предметных областей учебных предметов;</li> <li>- обсуждают вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов в условиях ФГОС НОО;</li> <li>- обсуждают вопросы качества начального общего образования , включая результаты НИКО, ВПР;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики обучения математике в начальной школе;</li> <li>- актуализируют знания по методике обучения смысловому чтению и развитию речи младших школьников;</li> <li>- знакомятся с технологией тьюторского сопровождения в начальной школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «Морянка», «Арктическая азбука».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
167	ТМ- 174	Обновление содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают проблемы преподавания предметной области;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ по математике на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования. включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР по математике;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по математике;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, в том числе ИК-технологий, в ходе урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;;</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции математического содержания в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по включению регионального содержания в урочную и внеурочную деятельность по математике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
168	ТМ-176	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области "Технология" в контексте требования ФГОС ОО и концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания предметной области «Технология»;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания предметной области;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по предметной области «Технология»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения проектов «Билет в будущее», «Урок технологии», а также открытых онлайн-уроков «Проектория» в ходе преподавания технологии в школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- получают информацию о возможностях интеграции урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования при реализации предметной области «Технология» в образовательной организации;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации профориентационной работы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
169	ТМ-179	Особенности преподавания предмета «Астрономия» в условиях ФГОС ОО	<p>Программа ориентирована на учителей астрономии и направлена на формирование современного научного мировоззрения на основе фундаментальных астрономических знаний.</p> <p>Программой предусмотрено выполнение практических и теоретических занятий, направленных на оказание практической поддержки учителям при освоении теоретических и практических основ преподавания астрономии в общеобразовательных организациях и организациях СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
170	ТМ-180	Основы подготовки цифровых изображений	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях использования в профессиональной деятельности графических редакторов и онлайн-сервисов для обработки цифровых изображений;</li> <li>- приобретают навыки использования графических редакторов для создания и редактирования цифровых изображений.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
171	ТМ-181	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
172	ТМ-182	«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении математики. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с Концепцией формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе математики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности курса математики;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по математике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
173	ТМ-183	«География»: содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении географии. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе географии;</li> <li>- знакомятся со структурой и основными компонентами финансовой грамотности по географии;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по географии.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
174	ТМ-184	«Обществознание» и «Право»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении обществознания и права. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по обществознанию и праву;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по обществознанию и праву.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания, права образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
175	ТМ-185	Экономика: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении экономики.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе экономики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по экономике;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по экономике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
176	ТМ-186	Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации педагогов с целью оказания методической поддержки педагогам по организации дистанционного обучения в образовательной организации. В процессе обучения слушателям предложены видеолекции, форумы для обсуждения профессиональных проблем, а также предоставлена возможность познакомиться с опытом коллег по организации дистанционного обучения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования и др. заинтересованные лица)  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
177	ТМ-187	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>
178	ТМ-188	Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают содержание и методику преподавания курса "История Архангельского Севера"; обсуждают вопросы тематического планирования курса, знакомятся с лучшими практиками преподавания курсов образовательных организаций Архангельской области.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра теории и методики предмета</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
179	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы;</li> <li>- учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями;</li> <li>- получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности;</li> <li>- разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> проекты программ внеурочной деятельности, планы и отчеты по воспитательной работе</p>
180	УЭ-8	Управленческие решения: виды, варианты принятия, оценка эффективности	<p>В результате освоения программы у слушателей будут усовершенствованы компетенции по принятию управленческих решений в условиях нестандартных управленческих задач.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
181	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- учатся планировать экспертную деятельность по всестороннему анализу практической деятельности педагога;</li> <li>- учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> методика оценки уровня квалификации педагогических работников</p>
182	УЭ-10	Наставничество над несовершеннолетними: организация и содержание деятельности	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и содержания деятельности по подготовке наставников над несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации. Содержание программы предусматривает формирование системы знаний, необходимых для планирования социально-педагогической поддержки подростков в ТЖС, а также навыков использования технологии наставничества.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, заместители директоров по ВР, социальные педагоги  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
183	УЭ-15	Управление процессом реализации ФГОС общего образования	<p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся смогут познакомиться с инструментами для оценки эффективности реализации образовательной программы, научатся осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
184	УЭ-16	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации;</li> <li>- решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений;</li> <li>- разрабатывают систему мотивации персонала;</li> <li>- изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> трудовой кодекс РФ, примерные документы по личному составу (должностная инструкция, приказы по личному составу, личные карточки, личные дела – на выбор). Иметь при себе: инструментарий для формирования дел, подлежащих сдаче в архив; папки-дело, нитки, ножницы, шило</p>
185	УЭ-18	Управление качеством образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают понятия «система оценки качества образования» и «мониторинг», принципы мониторинга;</li> <li>- проектируют программы мониторинга и локальные акты образовательной организации, регламентирующие систему оценки качества;</li> <li>- проектируют модель системы оценки качества в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления регионального и муниципального уровней; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
186	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения;</li> <li>- будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания;</li> <li>- осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций;</li> <li>- овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении;</li> <li>- получают пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации</p>
187	УЭ-21	Деятельность государственных и муниципальных организаций в рамках актуальной бюджетной политики	<p>Освоение программы позволит обучающимся повысить профессиональную компетентность по вопросам эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами, совершенствование условий оплаты труда, разработку и (или) корректировку показателей и критериев оценки эффективности труда работников, эффективность расходования средств на оплату труда основного персонала образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления образованием (отделы финансового обеспечения, экономического анализа, бюджетного планирования и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
188	УЭ-30	Организация поликультурного пространства в школе	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают профессиональную компетентность в формировании поликультурного образования;</li> <li>- изучают понятия «межнациональные отношения», «этносоциальная сфера», «поликультурная среда», «полиэтническое общество»;</li> <li>- знакомятся с тем, как организовать работу по формированию поликультурного образования в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
189	УЭ-34	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления федеральной, региональной, муниципальной политики и особенности социальной ситуации в инклюзивном образовании;</li> <li>- формы (модели) инклюзивного образования;</li> <li>- нормативно - правовые основы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- методы диагностики оценки готовности образовательной организации к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- организационно-содержательные мероприятия образовательной организации при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы по заявленной теме</p>
190	УЭ-35	Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы	<p>Программа нацелена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение основных положений ФГОС для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- изучение структуры и содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ;</li> <li>- знакомство с алгоритмом проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы;</li> <li>- проектирование разделов адаптированной основной общеобразовательной программы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
191	УЭ-38	Проектирование локальных актов в образовательной организации	<p>Предлагаемая программа имеет практическую направленность и рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к локальным актам образовательной организации;</li> <li>- особенности структуры и содержания локальных актов образовательной организации;</li> <li>- варианты принятия локальных актов в образовательной организации;</li> <li>- разработку локальных актов образовательной организации (по выбору обучающегося);</li> <li>- оценку соответствия локальных актов существующим требованиям.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, ВР образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
192	УЭ-40	Организация платных образовательных услуг в образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с нормативно-правовыми основами организации платных образовательных услуг;</li> <li>- рассмотрят особенности учета и налогообложения поступлений от платных образовательных услуг;</li> <li>- ознакомятся с составлением калькуляции на оказание платных образовательных услуг;</li> <li>- научатся составлять бизнес-план.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций, главные бухгалтеры, бухгалтеры, специалисты муниципальных органов управления образованием  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> положение по оказанию платных образовательных услуг</p>
193	УЭ-51	Эффективное руководство методическим объединением	<p>Изучение программы повышения квалификации позволит обучающимся сделать комплексный анализ деятельности методического объединения, оценить эффективность работы МО, спланировать деятельность с учетом приоритетных направлений системы образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УВР, председатели методических объединений  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> планы и отчеты методических объединений, методических советов или иных профессиональных объединений</p>
194	УЭ-57	Правовое просвещение, образование и формирование правосознания в условиях реализации ФГОС общего образования и требований Основ государственной политики в правовой сфере	<p>Успешное освоение программы позволит слушателям развить как общекультурные компетенции (владение культурой мышления, способность к обобщению и анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения), так и профессиональные компетенции (способность реализовывать программы, направленные на организацию образовательного и воспитательного пространства организации, коллектива, индивидуума, учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных организациях), а также готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества управленческих решений и учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, муниципалитета, в работе с учащейся и рабочей молодежью, с родителями и родителей с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
195	УЭ-58	Деятельность ДОО: организационный и методический аспект	<p>В процессе освоения программы повышения квалификации обучающиеся оценят эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе реализацию рабочих программ, рассмотрят вопросы организации контроля за реализацией образовательной деятельности и спланируют методическую работу в соответствии с ООП ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> ООП ДО, рабочие программы</p>
196	УЭ-61	Введение в должность руководителя	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях;</li> <li>- изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом;</li> <li>- рассмотрят применение трудового законодательства в образовании.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
197	УЭ-63	Внутренняя оценка качества образования	<p>Освоение программы позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования;</li> <li>- рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> план внутришкольного контроля, положение о внутришкольном контроле, положение о внутренней системе оценки качества образования (при наличии)</p>
198	УЭ-65	Деятельность образовательной организации по созданию безопасной образовательной среды	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат нормативно-правовые основы организации безопасной образовательной среды;</li> <li>- рассмотрят особенности обеспечения различных направлений безопасности в образовательной организации;</li> <li>- получат опыт проведения экспертной оценки соответствия безопасности требованиям.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
199	УЭ-71	Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации;</li> <li>- познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов;</li> <li>- рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации;</li> <li>- проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов; руководители; заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
200	УЭ-79	Профессиональный стандарт бухгалтера: от А до Я	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат структуру и содержание профессионального стандарта «Бухгалтер»;</li> <li>- получат представление о требованиях к профессиональной деятельности бухгалтера в контексте профессионального стандарта «Бухгалтер»;</li> <li>- получают информацию о содержании и направлениях работы бухгалтера бюджетной организации;</li> <li>- обсудят затруднения в профессиональной деятельности и определяют направления персонифицированного профессионального развития (роста);</li> <li>- получают возможность подготовиться к прохождению независимой оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> главные бухгалтеры, заместители главных бухгалтеров, бухгалтеры бюджетных организаций, руководители и специалисты финансово-экономических служб муниципальных органов управления образованием, бюджетных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
201	УЭ-82	Перевод школ в эффективный режим функционирования: управленческий аспект	<p>Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности руководящих работников в области управления качеством образования и организации деятельности по переводу школ в эффективный режим функционирования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
202	УЭ-93	Преимущество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>Программа направлена на формирование профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению преимущественности уровней образования: начального общего и основного общего образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций по УВР, руководители методических объединений  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
203	УЭ-94	Креативный менеджмент современного руководителя образовательной организации	<p>В процессе изучения программы обучающиеся знакомятся с техниками и технологиями эффективного руководства: самоменеджмент, управление временем, проектный менеджмент.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по ВР общеобразовательных организаций, заведующие библиотекой  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
204	УЭ-98	Технологии проведения экспертизы в системе образования: образовательная деятельность, программы, проекты	<p>Программа направлена на изучение технологий и инструментов, используемых для проведения экспертизы образовательной деятельности (уроков, занятий, внеурочных мероприятий и др.), различных программ (программа развития, образовательная программа, рабочая программа и др.), проектов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов, руководители методических объединений, предметно-цикловых комиссий  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
205	УЭ-99	Организация гражданского образования	<p>В результате обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат подходы и требования к гражданскому образованию;</li> <li>- ознакомятся с методами и технологиями гражданского образования и социализации обучающихся;</li> <li>- приобретут практический навык в проектировании мероприятий гражданской направленности;</li> <li>- получат возможность рассмотреть и проанализировать различные виды программ по гражданскому образованию;</li> <li>- рассмотрят вопросы оценивания результатов обучающихся в гражданском образовании.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
206	УЭ-101	Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства	<p>Предлагаемая программа имеет практическую направленность и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов по проведению конкурсов профессионального мастерства, вопросов обеспечения преемственности организационно-методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства от уровня образовательной организации до регионального уровня;</li> <li>- освоение навыков методического сопровождения выполнения конкурсных заданий участниками заочного и очного этапов конкурсов;</li> <li>- знакомство с лучшими практиками методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием; педагогические работники, осуществляющие методическую поддержку участников конкурсов профессионального педагогического мастерства  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
207	УЭ-102	Профилактика жестокого обращения с детьми в деятельности образовательной организации	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми. В процессе обучения слушатели изучают правовые основы профилактики жестокого обращения с детьми, знакомятся с методами профилактики, порядком выявления случаев, знакомятся с опытом образовательных организаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по ВР, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций, детских домов, дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
208	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога;</li> <li>- получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования;</li> <li>- учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>