# КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

профессиональной переподготовки и повышения квалификации

# НА 2026 ГОД

# Оглавление

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	2
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ	16
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	39
КАФЕДРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ	50
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	55
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ	73

# КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Заведующий кафедрой: Горячкова Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент Телефон, адрес: 8 (8182) 24-21-68, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб. 11)

E-mail: kafpp@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ПП-92	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Основы профессиональной педагогической деятельности	• В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ; изучают основы общей педагогики и психологии; изучают основы организации, технологии и методики образования детей; рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами; разрабатывают технологические карты обучающих и воспитательных мероприятий
		Трудоемкость: 410 часов
		<b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования
2	ПП-93	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Методическая работа в образовательной организации	• Программа направлена на подготовку специалистов к организации методической работы в образовательных организациях (планирование, проведение, анализ и оценка); к методическому сопровождению педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ
		Трудоемкость: 252 часа
		<b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т. ч.: методисты, старшие воспитатели, руководители методических объединений, заместители руководителей по УВР и другие заинтересованные лица
3	ПП-103	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	• В процессе обучения слушатели: знакомятся с теоретическими аспектами организации процесса воспитания в условиях образовательной организации; с возрастными особенностями обучающихся; изучают основы организации

возрастными особенностями обучающихся; изучают воспитательной работы с группой обучающихся: планирование, анализ, организация процесса воспитания в образовательной организации; проектируют воспитательные мероприятия, учитывая требования стандарта, программы, возраста обучающихся и др.

Трудоемкость: 350 часов

Категория слушателей: специалисты образовательных осуществляющие воспитательную работу (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогорганизатор, старший вожатый, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатель, старший воспитатель (кроме ДОО)), в т.ч. не имеющие педагогического образования

#### ПП-10 4

Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей: проектирование и реализация программы

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и оздоровления детей; с особенностями организации инклюзивной смены. Разрабатывают проект программы инклюзивной смены

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: руководители и организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица

Профилактика социальных девиаций среди обучающихся

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по BP

#### 6 ΠΠ-**102**

Управление развитием детского коллектива

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе практических занятий слушатели смогут подобрать игры и упражнения, направленные на развитие коллектива в зависимости от стадии его развития, а также познакомятся с современными инструментами педагогической диагностики развития коллектива. Программа включает в себя элементы тренинга на формирование команды

Трудоемкость: 40 часа

**Категория слушателей:** классные руководители, педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### **ΠΠ-104**

Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены)

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

# 8 ПП-105

Организация школьного театра: организационноправовые и методические аспекты

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели познакомятся с возможностями театральной педагогики, организационно-правовым основами деятельности школьного театра, современными технологиями обучения детей основам театральной деятельности. Слушатели смогут разработать программу внеурочной деятельности, направленную на обучение детей основам театрального искусства

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 9 **ПП-108**

Техники и приемы развития творческих способностей обучающихся

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с современными психолого-педагогическими подходами к развитию личности ребенка; овладевают методами, приемами и техниками развития творческого потенциала участников образовательного процесса; развивают навыки активизации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# 10 **ΠΠ-109**

Основы социального проектирования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся познакомить с теоретическими основами педагогического проектирования, структурой педагогического проекта; основными требованиями по оформлению проектов

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги и руководители образовательных организаций и другие заинтересованные лица

Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам социально-гуманитарной направленности

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

#### 12 **ΠΠ-112**

Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам естественно-научной направленности

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

#### 13 **ПП-113**

Профилактика травли в детском коллективе

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели познакомятся с понятием «травля»; отличиями травли от других явлений, например, конфликта; с особенностями развития и функционирования детского школьного коллектива. Слушатели узнают о последствиях травли для всех участников образовательных отношений, об особенностях профилактики травли в образовательной организации

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица

# **ПП-118**

Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальными данными об аварийности на автомобильном транспорте; изменениями в правилах дорожного движения, причинами дорожно-транспортных происшествий (с участием детей); типичными мерами предупреждения опасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения; в ходе занятий смогут разработать систему мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для реализации в условиях образовательной организации

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# **ПП-119**

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам туристско-краеведческой направленности. В программу обучения включен поход «выходного дня»

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Кинопедагогика в современном образовательном процессе: методические и организационные аспекты

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации знакомит слушателей с возможностями кинопедагогики, как одного из направлений в современном образовании, связанного с закономерностями, формами и методами воспитания человека экранными искусствами. В рамках программы слушатели получат опыт в анализе кино- и медиаресурсов и в создании кинопроектов в киностудии

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 17 **ΠΠ-120**

Разработка и реализация программы лагеря с дневным пребыванием

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования лагеря с дневным пребыванием, разработают проект программы лагеря с дневным пребыванием; познакомятся с лучшей практикой организации лагеря с дневным пребыванием детей

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица

# 18 **ΠΠ-121**

Развитие критического мышления у детей и взрослых

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе курсов слушатели познакомятся с понятием «критическое мышление», условиями его развития, способами диагностики сформированности критического мышления, методами и приемами развития критического мышления у детей и взрослых

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

# **ПП-122**

Образовательные технологии в воспитательной работе

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с образовательными технологиями, используемых в воспитательной работе (кейс-технолгии, стойритейлинг, с присоединением и др.), а также спроектируют воспитательное событие с использованием одной из образовательных технологий

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица

# 20 **ΠΠ-123**

Психологическая безопасность образовательной среды

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели познакомятся с понятиями «психологически безопасная среда», «социально-педагогический климат»; характеристикой благоприятного социально-психологического климата и условиями его создания (обучение педагогов правилам эффективного общения с детьми в сложных, кризисных ситуациях; использование алгоритма действий в кризисных ситуациях, помощь обучающимся при возникновении проблем)

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций

### 21 **ΠΠ-124**

Представление опыта через областной банк педагогической информации

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели познакомятся со структурой и содержанием областного банка педагогической информации, алгоритмом загрузки, экспертизы и публикации материалов в областном банке педагогической информации; смогут подготовить материалы из опыта работы и подать заявку на публикацию материалов в областной банк

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций

Деятельность педагога по противодействию деструктивной идеологии в условиях образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе изучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятий «деструктивная идеология», «экстремизм и терроризм», нормативные документы РФ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, факторы риска, способствующие распространению деструктивной идеологии, основные подходы к противодействию идеологии терроризма и экстремизма в условиях образовательной среды

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 23 ΠΠ-**126**

Конкурсное учебное занятие: от идеи до результата

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать и реализовать на конкурсах профессионального мастерства учебное занятие/урок с детьми: Слушатели познакомятся с приемами мотивации, подачи информации, организации обсуждения, практической деятельности, анализа и оценки, рефлексии обучающихся, которые часто используются конкурсантами. Смогут продумать концепцию своего конкурсного занятия по предложенной теме

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства

### 24 ΠΠ**-127**

Познавательный туризм школьников: организационнометодические аспекты

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с понятием «школьный познавательный туризм» (психолого-педагогические основы школьного познавательного туризма, познавательный туризм как педагогическая технология), методикой проектирования и организации природоведческих экскурсий и познавательных поездок

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя и другие заинтересованные лица

#### 25 **ΠΠ-128**

Проектирование и анализ воспитательного мероприятия

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «проектирование», «воспитательное мероприятие»; структурой воспитательного мероприятия, видами анализа и ключевыми вопросами для анализа воспитательного мероприятия. Разработают проект воспитательного мероприятия на актуальную тему

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица

#### 26 ΠΠ-**129**

Методическая работа педагога дополнительного образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть, задачи, виды методической работы педагога; формирование предметно-пространственной среды учебного помещения и разработка учебнометодических материалов, обеспечивающих освоение образовательной программы, формы представления педагогического опыта, создание и ведение портфеля профессиональных достижений; аттестация как процедура оценки профессиональной компетентности

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования, педагогиорганизаторы, методисты организаций дополнительного образования детей

Организация дополнительного образования обучающихся в профессиональных образовательных организациях

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели изучат: нормативно-правовые основы организации дополнительного образования обучающихся профессиональной В образовательной организации; приоритетные направления В дополнительного образования детей и взрослых; актуальные инфраструктурные решения; специфику ведения учебных занятий в системе дополнительного образования; виды дополнительных общеразвивающих программ, требования к структуре и содержанию программ, критерии и показатели экспертной оценки программы. В ходе практических занятий слушатели спроектируют дополнительную общеразвивающую программу для обучающихся организации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, заместители руководителей по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 28 ΠΠ-**132**

Просветительская деятельность: нормативные, организационные, содержательные и методические аспекты

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: понятие «просветительская деятельность»; нормативно-правовые основы осуществления просветительской деятельности; сущность и модели просветительской деятельности; психолого-педагогическая аспекты работы с аудиторией с учетом гендерных и возрастных особенностей; содержание и просветительской деятельности; виды и формы публичных выступлений; способы организации интерактивного взаимодействия участников просветительских мероприятий. Результатом обучения станет просветительских мероприятий, подготовка проекта одного просветительского мероприятия для детей и (или) взрослых

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, в т.ч. педагогиорганизаторы, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

# 29 **ПП-133**

Профильная смена в организации отдыха и оздоровления детей: нормативные, теоретические и методические аспекты

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучат нормативно-правовые документы в области организации профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления; требования к структуре и содержанию программы профильной смены. Познакомятся с практикой проведения летних тематических смен. Результатом обучения станет концепция (легенда) программы профильной смены

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители и организаторы летнего отдыха и оздоровления детей, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица

#### 30 **ПП-134**

Проектирование курса внеурочной деятельности для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: особенности организации образовательного процесса в классах психолого-педагогической направленности; требования к структуре и содержанию программы курса внеурочной деятельности, этапы его разработки; особенности проведения внеурочных занятий. Разработка основы программы курса внеурочной деятельности – результат обучения на курсах повышения квалификации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов

#### 31 **ПП-135**

Проектирование курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся; требования к структуре и содержанию программы курса внеурочной деятельности, этапы его разработки; особенности проведения внеурочных занятий. Разработка основы программы курса внеурочной деятельности — результат обучения на курсах повышения квалификации

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

#### 32 **ПП-136**

Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучат теоретические и методические основы обучения декоративно-прикладному искусству, техники работы с традиционными материалами (дерево, береста, ткань, глина); познакомятся с программами обучения школьников декоративно-прикладному искусству

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы внеурочной деятельности по декоративно-прикладному искусству

#### 33 **ПП-137**

Интерактивные формы взаимодействия педагогов с родителями обучающихся

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: особенности организации взаимоотношений с родителями, условия эффективного взаимодействия педагога с родителями, интерактивные формы взаимодействия с родителями. Примут участие в проведении интерактивных мероприятий

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 34 **ПП-138**

Искусственный интеллект в деятельности классного руководителя

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: содержание деятельности классного руководителя, повышение эффективности деятельности классного руководителя через применение инструментов искусственного интеллекта; понятие «искусственный интеллект», структура нейросетей: понимание данных, алгоритмов И интерфейсов; использование инструментов искусственного интеллекта различных воспитательных и методических задач классного руководителя (генерация текстов, генерации изображений, распознавания и синтеза речи, компьютерного зрения и др.): создание текстового и визуального контента, сценариев, видеороликов и др.

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: классные руководители

# 35 ПП-14

Руководство учебным исследованием школьников

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство учебным исследованием школьников

#### **ПП-15**

Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проектировочных компетенций, компетенций самопрезентации, получение навыков ораторского искусства, приемов решения кейсов

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства

#### **ΠΠ-16**

Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа знакомит: с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** социальные педагоги и другие заинтересованные лица (классные руководители, заместители руководителей)

#### 38 ΠΠ**-19**

Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа знакомит: с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних; с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: педагоги-психологи

#### **ПП-20**

Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: задачи и принципы организации профилактической работы, учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы, педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов) и другие заинтересованные лица

#### 40 ΠΠ**-22**

Образовательная кинезиология в педагогической практике

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации знакомит с возможностями образовательной кинезиологии. Обучение проводится в тренинговой форме, с апробированием различных кинезиологических комплексов

Трудоемкость: 16 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# 41 ΠΠ**-23**

Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Обобщение педагогического опыта

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа знакомит слушателей с обобщением, распространением и внедрением инновационного педагогического опыта; с технологией работы с банком педагогической информации

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## 43 **ПП-26**

Профилактика профессионального стресса и профессионального выгорания

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа нацелена на выявление уровня и возможных причин, имеющихся профессиональных и эмоциональных трудностей педагогов; развитие у педагогов навыков рефлексии и саморегуляции; профилактику и коррекцию признаков эмоционального выгорания; обучение приемам снятия эмоционального напряжения

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 44 ΠΠ**-27**

Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 45 **ΠΠ-28**

Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся; планирование работы с родителями обучающихся; современные формы работы с родителями обучающихся

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: социальные педагоги, педагоги-организаторы

#### 46 **ПП-33**

Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: классные руководители

#### 47 ΠΠ**-37**

# Стресс-менеджмент в работе пелагога

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучат современные подходы к понятию стрессоустойчивости, получат практические навыки управления стрессом, изучат эффективные поведенческие стратегии разрешения и профилактики стрессовых ситуаций

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагогаорганизатора

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** педагоги-организаторы общеобразовательных организаций

#### **49** ΠΠ-**40**

# Основы тренинговой работы для классного руководителя

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: классные руководители

#### 50 ΠΠ-**42**

# Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы слушатели смогут: актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях учащихся, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью); познакомиться с психолого-педагогическими технологиями необходимыми для работы с различным контингентом обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

# 51 **ΠΠ-48**

# Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения рассматриваются вопросы: психология кризисных и психотравмирующих ситуаций; методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций

#### 52 ΠΠ**-51**

# Игропрактика в работе педагога

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны: определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры целесообразность использования педагогической деятельности, ИХ В проектировать собственные игры различных типов

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: воспитатели группы продленного дня

### 53 ΠΠ**-52**

# Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели курсов узнают об основных направлениях арт-терапии, познакомятся с классическими и новыми направлениями арт-терапии, освоят психокоррекционные методики в работе с различной проблематикой детей и взрослых

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги-психологи

Современные и традиционные технологии декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения педагоги получат: актуальное представление о современных и традиционных технологиях декоративно прикладного искусства, их применении на практике, изучат востребованные техники, материалы и инструменты, а так же основы техники безопасности при работе с той или иной технологией

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

#### 55 **ΠΠ-6**

Деятельность педагогаорганизатора в школе

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели: познакомятся с разработкой и реализацией программы воспитания, разработкой и реализацией программ курса внеурочной деятельности; изучат использование современных форм внеурочной деятельности; научатся организовывать работу детского творческого коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развивать творческий и лидерский потенциал обучающихся, проводить педагогическую диагностику, консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания.

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: педагоги-организаторы школ

#### 56 ΠΠ**-64**

Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуры; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочие тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

#### 57 ΠΠ**-71**

Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: педагогическая поддержка: сущность, содержание, основные задачи, функции; характеристика различных подходов к понятию «группа социального риска»; основные критерии включения детей и молодежи в группу социального риска; факторы риска, негативно влияющие на детей и молодежь; методы педагогической диагностики в воспитательной работе; алгоритм работы педагога с детьми группы риска; взаимодействие специалистов, формы и методы педагогической поддержки детей и молодежи

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** социальные педагоги, педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# 58 **ΠΠ-74**

Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: подходы к организации; виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности; логика и инструменты проектирования занятий; инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий.

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей

#### **59** ПП-77

Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе повышения квалификации предполагается рассмотрение следующих вопросов: дополнительное образование дошкольных (нормативные основания, образовательных организациях возрастные индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности), основы проектирования дополнительной общеразвивающей программа для детей дошкольного возраста

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста

#### **ΠΠ-79**

Организация клубной деятельности в школе

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: клубная деятельность: сущность, функции, специфика; формы и методы работы с детьми; взаимодействия общешкольным коллективом, социальными партнерами, родителями

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица

# 61 **ПП-8**

«Путь к успеху» – подготовка к конкурсам профессионального мастерства

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проектировочных компетенций, компетенций самопрезентации, развитие навыков ораторского искусства. Программа реализовывается в форме творческой мастерской, которая создает благоприятную мотивационную среду для распространения инновационного опыта, а также является площадкой для общения потенциальных участников конкурсов и опытных педагогов

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства

#### 62 ΠΠ**-81**

Развитие креативного мышления школьников

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием "креативное мышление", условиями его развития. Практическая часть программы включает в себя освоение методов и приемов развития креативного мышления школьников

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

# 63 **ПП-83**

Диагностика и развитие педагогической одаренности обучающихся школы

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• На курсах будут рассмотрены: понятие педагогической одаренности, особенности диагностики педагогической одаренности у школьников, возможности психолого-педагогических классов по развитию педагогической одарённости

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов

Разработка и оформление инновационного проекта

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе практических занятий слушатели познакомятся с приоритетами в развитии инновационной образовательной практики, требованиями, предъявляемым к инновационным проектам, смогут разработать замысел инновационного проекта и оформить его (в т.ч. для заявки на получение статуса РИП)

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** специалисты, разрабатывающие и реализующие инновационные проекты и программы в сфере образования

#### 65 ΠΠ-**85**

Разработка учебнометодических материалов для профильного психологопедагогического обучения школьников

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• На курсах слушатели получат навыки разработки пакета учебно-методических материалов для организации эффективной работы в профильных психолого-педагогических классах, а именно методических и дидактических средств (программы курса внеурочной деятельности, примерная тематика исследований и проектов; технологические карты учебных занятий; сценарные планы допрофессиональных/профильных проб; сценарии, программы смен; коммуникационные тренинги; комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др.)

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов

#### 66 **ΠΠ-86**

Мотивация учебной деятельности

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# **ΠΠ-89**

Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятия «информационная среда», «психологическая культура», результаты современных исследований в части психологической культуры обучающихся, в т.ч. в информационной среде, условия формирования психологической культуры обучающихся в информационной среде с опорой на ресурсы образовательной организации

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

# 68 **ΠΠ-95**

Консультативная поддержка родителей обучающихся

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе тренингов и практических занятий слушатели смогут подготовиться к проведению консультаций для родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания (сформулировать темы, отработать приемы установления и поддержки контакта, получения информации, постановки вопросов, перефразирования и обобщения и др.)

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагогипсихологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)

Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** социальные педагоги, учителя образовательных организаций, другие заинтересованные лица

#### 70 **ΠΠ-97**

Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие)

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** воспитатели групп продленного дня, педагоги образовательных организаций, другие заинтересованные лица

#### 71 **ΠΠ-99**

Проектирование образовательного события

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с ключевыми признаками образовательного события, смогут проанализировать различные формы и содержание образовательных событий, а также спроектируют образовательное событие для обучающихся

Трудоемкость: 48 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций, педагогиорганизаторы, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители руководителей по воспитательной работе



# КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Вашукова Ирина Сергеевна Телефон, адрес: 8 (8182) 68-37-91, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66 (каб.216)

E-mail: ippkupr@rambler.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
1 <b>УЭ-4</b> Правовое	<ul> <li>Программа направлена на формирование правовой компетенции при управлении образовательной организацией</li> </ul>	
	администрирование	Трудоемкость: 350 часов
	<b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций	
2	УЭ-1	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Менеджмент и экономика образования	• Программа профессиональной переподготовки: предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н); учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным дисциплинам.
		Трудоемкость: 1028 часов
		<b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов с опытом управленческой деятельности до 5 лет, резерв управленческих кадров
3	УЭ-2	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Менеджмент и экономика	• Программа профессиональной переподготовки: предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики; совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции; предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации
		Трудоемкость: 470 часов
		<b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов с опытом управленческой деятельности от 5 лет, резерв управленческих кадров
4	УЭ-80	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	• Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды
		Трудоемкость: 350 часов
		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей

образовательных организаций различных типов

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

### **5** УЭ-86

Деятельность начинающего руководителя образовательной организации: управление развитием и взаимодействием

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В рамках освоения программы слушатели знакомятся с подходами и механизмами развития образовательной организации, а также управлением взаимодействия образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций со стажем до трех лет

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 6 **УЭ-87**

Управление развитием образовательной организации: направления, механизмы, инструменты

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления образовательной организацией, в том числе по основным направлениям деятельности (образовательная деятельность, воспитательная работа, методическая работа, аттестация педагогических работников и др.)

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 7 **УЭ-89**

Совершенствование управления в системе образования на муниципальном уровне

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе будут рассмотрены актуальные вопросы управления системой образования на муниципальном уровне

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** руководители, специалисты муниципальных органов управления образования

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 8 **УЭ-92**

Психологическое воздействие и правовая ответственность при финансовом мошенничестве

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики финансового мошенничества с участниками образовательных отношений

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

# НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 9 **УЭ-96**

Здоровьесберегающее образовательное пространство в образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам профилактики, создания благоприятного психологического климата для участников образовательных отношений, обеспечения безопасности при организации образовательной деятельности

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

#### новая программа

#### 10 **УЭ-100**

Командообразование в образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам приемов, методов формирования команды в образовательной организации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 11 **УЭ-101**

Управленческие технологии для формирования финансовой культуры участников образовательных отношений

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области внедрения финансовой культуры участников образовательных отношений на основе использования технологий управления

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

#### 12 **УЭ-103**

Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников; планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования; учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемые к проведению аттестации педагогического работника

#### 13 **УЭ-11**

Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование компетенций по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: работодатель (руководитель организации); заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда; руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда; руководители структурных подразделений организации и их заместители; руководители структурных подразделений филиала и их заместители; специалисты по охране труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда; уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций

#### 14 **УЭ-14**

Современный образовательный менеджмент организации дополнительного образования детей

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления организациями дополнительного образования детей в современных условиях

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей организаций дополнительного образования детей

#### 15 **УЭ-17**

Проектирование программы развития образовательной организации

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; проектируют программу развития своей образовательной организации; проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций

Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения; будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансовохозяйственной деятельности; выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса; выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания; осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования базы образовательных материально-технической организаций; сфере организации и нормирования навыками в труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении; получат пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** заместители руководителей по AXP и другие специалисты, курирующие данную деятельность в образовательной организации

#### 17 **УЭ-22**

Основы управления дошкольной образовательной организацией

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления дошкольными образовательными организациями в условиях ФГОС

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций

# 18 **УЭ-25**

Информационная безопасность в образовательной организации: управленческий аспект

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе освоения программы повышения квалификации слушатели разработают комплект локальных нормативных актов по информационной безопасности, а также спланируют деятельность по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

#### 19 **УЭ-26**

Управленческое мастерство

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам подготовки к участию в управленческих конкурсах разного уровня. Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков самопрезентации, решения управленческих кейсов

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

# 20 **УЭ-27**

Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся познакомятся с понятием функциональной грамотности, подходами к организации работы по её формированию. По итогам освоения программы - разработают "дорожную карту" по формированию/развитию функциональной грамотности в образовательной организации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей по учебновоспитательной работе общеобразовательных организаций

Основы управления профессиональной образовательной организацией

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления профессиональными образовательными организациями в современных условиях

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций

# 22 **УЭ-43**

Аналитическая деятельность в работе управленческой команды

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Освоение программы позволит слушателям познакомиться с видами анализа, правилами составления аналитических справок, отчетов, вариантами использования данных анализа при планировании деятельности школы

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 23 **УЭ-45**

Проектирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Освоение программы позволит слушателям научиться проектировать систему внутренней оценки качества ДОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования на основе использования инструментов МКДО

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** руководитель дошкольной образовательной организации

#### 24 **УЭ-46**

Сетевая форма реализации образовательных программ

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на изучение нормативных и организационных основ реализации образовательных программ в сетевой форме

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

# 25 **УЭ-47**

Функциональная грамотность руководителя образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации направлена на изучение основных параметров функциональной грамотности руководителя образовательной организации в контексте требований профессионального стандарта и решение управленческих задач на основе читательской, правовой и цифровой грамотности

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: руководители образовательных организаций

#### 26 **УЭ-48**

Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Целью программы повышения квалификации является знакомство с технологиями искусственного интеллекта для автоматизации процессов управления, анализа данных и прогнозирования, управления ресурсами образовательной организации

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

Проектирование комфортной образовательной среды

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на планирование деятельности образовательной организации с учетом принципа бережливого производства, вариативности и многофункциональности организации образовательного пространства, безопасности образовательной среды

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей по административно-хозяйственной работе

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 28 **УЭ-5**

Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей по вопросу проектирования программы антирисковых мер. В ходе освоения программы управленческими командами школ с низкими образовательными результатами на основе комплексного анализа деятельности общеобразовательной организации будет разработана программа антирисковых мер, направленных на повышение качества образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных учреждений

#### 29 **УЭ-50**

Реализация финансовой грамотности в образовательной организации: управленческий аспект

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Целью программы повышения квалификации является изучение механизмов реализации финансовой грамотности в образовательном процессе, анализ возможностей образовательной организации и планирование работы по включению элементов финансовой грамотности в образовательную деятельность

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций

#### 30 **УЭ-52**

#### Противодействие коррупции

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать: законодательство России о противодействии коррупции; организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 31 **УЭ-59**

Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации «Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур» ориентирована на выстраивание деятельности административно-управленческого персонала по созданию системной работы, обеспечивающей повышение объективности внутренних и внешних оценочных процедур

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

Организация воспитательной работы в условиях ФГОС общего образования: принципы, методы, технологии

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы; учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями; получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности; разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе

# **уэ-60**

Использование результатов диагностики профессиональных компетенций для планирования методического сопровождения педагогов

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы повышения квалификации слушатели научатся планировать методическую работу своей образовательной организации на основе результатов профессиональной диагностики

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений образовательных организаций

#### 34 **УЭ-66**

Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»: траектория движения

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В рамках курсов слушатели познакомятся с алгоритмом деятельности школыучастника Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России», способами взаимодействия с общеобразовательными организациями, форматами трансляции управленческих практик реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций — участники Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»

#### **УЭ-68**

Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе освоения программы слушатели рассмотрят основные подходы к организации профильного обучения и разработают комплекс организационноуправленческих мероприятий для эффективной организации профильного обучения в образовательной организации

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

#### 36 **УЭ-71**

Сайт образовательной организации: требования и экспертиза

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы повышения квалификации слушатели: изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации; познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов; рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации; проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций; специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов

#### **уэ-72**

Подготовка кадрового резерва управленческих кадров

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на рассмотрение вопросов управления образовательной организацией для педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва и позволит разработать проект по развитию образовательного учреждения

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагогические работники, планирующие войти в кадровый резерв управленческих кадров

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 38 **УЭ-74**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет. В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Существенную роль в оценке качества образования играют И международные российского сравнительные исследования. На уровне регионов устоялась система региональной системы оценки качества образования. Статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ определена необходимость функционирования в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). При этом нет единого регламента внутренней системы оценки качества. Это обусловило актуальность разработки программы повышения квалификации «Внутренняя оценка качества образования»

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** заместители руководителей общеобразовательных организаций

# 39 **УЭ-75**

Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам обеспечения безопасности образовательной организации

Трудоемкость: 48 часов

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги

# 40 **УЭ-76**

Управление процессом реализации обновленных ФГОС общего образования

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе будут рассмотрены вопросы управления процессом реализации обновленных  $\Phi\Gamma$ ОС, в том числе вопросы контроля и корректировки деятельности на основе анализа работы

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** заместители руководителей образовательных организаций

# 41 **УЭ-78**

Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе будут рассмотрены вопросы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной системы

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей образовательных организаций

Переход на новую систему оплаты труда в образовательных организациях

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе будут рассмотрены особенности новой системы оплаты труда, результаты её апробации в пилотных регионах, алгоритм управленческих действий по внедрению НСОТ в образовательных организациях

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, главные бухгалтеры, бухгалтеры образовательных организаций

#### 43 **УЭ-9**

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; учатся планировать экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемых к проведению аттестации педагогического работника

# 44 **УЭ-95**

Контроль качества образования: требования, типичные нарушения

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на изучение требований законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, корректировку образовательных программ и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### **45 ΦP-2**

Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период

Трудоемкость: 48 часов

**Категория слушателей:** руководители общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующие (планирующие участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»



# КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Подчередниченко Надежда Андреевна, канд. культурологии

Телефон, адрес: 8 (8182) 65-60-75, г. Архангельск, пр. Новгородский, 66, (каб.223)

E-mail: kno@onedu.ru

#### № п/п Код, наименование ДПП

#### Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей

# 1 HO-11

Основы методики преподавания в начальной школе

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере начального общего образования. Программа предполагает: изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования: изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования; освоение современных методик и технологий в обучающимися начальной школы; получение ориентированной подготовки по проектированию и организации учебной деятельности младшего школьника; проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений

Трудоемкость: 288 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций, имеющие среднее или высшее профессиональное образование

### новая программа

# 2 HO-23

Формирование основ естественнонаучной грамотности на уроках "Окружающего мира": методические аспекты и практики

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики формирования основ естественнонаучной грамотности младших школьников. В ходе обучения по программе обучающиеся рассматривают теоретические, методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе, осваивают эффективные методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности, знакомятся с лучшими практиками учителей начальной школы

Трудоемкость: 64 часа

Категория слушателей: учителя начальных классов

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 3 **HO-24**

Формирование основ математической грамотности младшего школьника на уроках "Математики": методические аспекты и практики

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики формирования основ математической грамотности младших школьников. В ходе обучения по программе обучающиеся рассматривают теоретические, методические аспекты формирования математической грамотности в начальной школе, осваивают эффективные методы и приемы формирования математической грамотности, знакомятся с лучшими практиками учителей начальной школы

Трудоемкость: 56 часов

Категория слушателей: учителя начальных классов

#### 4 HO-10

Проектирование урока предметной области "ОРКСЭ" в условиях обновленного ФГОС НОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования урока предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленных ФГОС НОО

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя, реализующие предметную область ОРКСЭ

#### 5 **HO-12**

Использование интерактивных технологий и методов обучения на уроке в начальной школе

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования интерактивных технологий и методов обучения в ходе урока в начальной школе

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя начальных классов образовательных организаций

#### 6 **HO-13**

Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области проектирования урока с использованием цифрового образовательного контента. В ходе обучения слушатели: изучают нормативноправовые и методические основы реализации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; обучаются организовать процесс обучения на основе психолого-педагогических принципов обучения младших школьников; овладевают основными умениями по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода; знакомятся с цифровыми образовательными ресурсами для начальной школы и потенциалом их использования в ходе урока; проектируют урок с использованием цифрового образовательного контента для начальной школы

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

# 7 **HO-14**

Содержание и методика преподавания модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в курсе «ОРКСЭ»

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательных аспектов и методики преподавания модулей ОПК и ОСЭ в курсе «ОРКСЭ»

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ

# 8 **HO-15**

Методика проектирования современного урока в начальной школе

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области проектирования современного урока в начальной школе. В ходе обучения слушатели изучают теоретические аспекты методики проектирования современного урока на основе принципов деятельностной педагогики, отрабатывают практические умения по разработке урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

#### 9 **HO-16**

Методика формирования и оценки читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели осваивают технологии, методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников, обсуждают способы оценки достижения планируемых результатов формирования читательской грамотности обучающихся

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: учителя начальных классов

#### 10 **HO-17**

Методика формирования проектных и исследовательских умений младших школьников в ходе урочной и внеурочной деятельности

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе обучающиеся изучают нормативно-правовые и теоретические аспекты организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, осваивают методики формирования проектных и исследовательских умений в холе урока в начальной школе, методику организации проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя начальных классов

# 11 **HO-18**

Использование нейросетей и возможностей и искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе обучающиеся развивают профессиональные компетенции в области использования нейросетей и искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов образовательных организаций

#### 12 **HO-19**

Возможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя начальных классов

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе слушатели изучают возможности ФГИС «Моя школа», развивают практические умения в использования ресурсов системы в урочной, внеурочной деятельности в начальной школе, при организации работы с родителями

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

# 13 **HO-2**

Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

#### 14 **HO-21**

Содержание и методика формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области содержания и методики формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя начальных классов

#### 15 **HO-22**

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Труд, технология»: методики и приемы развития творческих способностей обучающихся начальной школы

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе обучающиеся изучают теоретические основы творческих способностей младших школьников, развития осваивают современные работ методики и приемы выполнения творческих использованием различных художественных материалов И средств художественной выразительности, овладевают приемами ручной обработки материалов при выполнении художественно-конструкторских задач

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

#### 16 **HO-3**

Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; рассматривают структуру, содержание федеральных рабочих программ по предметам начальной школы; овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов образовательных организаций

#### 17 **HO-4**

Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

#### 18 **HO-7**

Предметная область "ОРКСЭ": потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»

#### 19 **HO-9**

Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** учителя начальных классов образовательных организаций

#### 20 TM-1

Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ВПР

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

#### 21 TM-122

Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели: изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО; проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия; разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций

#### 22 TM-7

Современные научнометодические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся; знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 23 **ΦP-1(HO-1)**

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя начального общего, основного общего образования



# КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Евсеев Валерий Александрович, канд.филос.наук

Телефон, адрес: 8 (8182) 65-62-39, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб.110)

E-mail: kgo@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ГО-46	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Преподавание русского языка и литературы в основной школе	• Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях
		Трудоемкость: 500 часов
		<b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»
2	ΓΟ-47	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
	Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»	• Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
		Трудоемкость: 500 часов
		<b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебным предметам «История» и «Обществознание»
3	ГО-10	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
	Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание	• В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по истории и обществознанию, нацеленные на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении
		Трудоемкость: 24 часа
		<b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций
	FO 16	Программа портинения из апижнизации

# **4** ΓΟ-16

Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам "русский язык" и "литература"

Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (история, обществознание)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам (история и/или обществознание)

#### 6 **ΓΟ-18**

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников государственного выпускного экзамена (иностранный язык)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебному предмету "Иностранный язык"

#### 7 **ΓΟ-19**

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предметам "русский язык и литература"

#### 8 **ΓΟ-2**

Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе учителя получат информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмыслят стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области

# 9 **ΓΟ-20**

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (история, обществознание)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предметам "история" и "обществознание"

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (иностранный язык)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предмету "Иностранный язык"

#### 11 **ΓΟ-22**

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык и литература)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ по учебным предметам "русский язык" и "литература"

#### 12 **ΓΟ-23**

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (история, обществознание)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ (история и/или обществознание)

# 13 **ΓΟ-24**

Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (иностранный язык)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по предмету "Иностранный язык"

# **14 ΓΟ-25**

Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения учителя получат представление об экспертной деятельности, приобретут практический опыт по организации и осуществлению экспертной деятельности по следующим направлениям: экспертиза заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по истории и обществознанию; экспертиза исследовательских, конкурсных, проектных работ обучающихся; специфика оценивания олимпиадных заданий; экспертиза учебного занятия, нормативно — методических материалов, в том числе рабочих программ

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания образовательных организаций

Теория и методика преподавания курса "История Архангельского Севера" в 6-9-х классах

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В рамках курсов слушатели получат представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в основной школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории с древнейших времён до 1914 года, познакомятся с вариантами преподавания курса на базовом и предпрофильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя истории общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования

#### 16 **ΓΟ-28**

Теория и методика преподавания курса "История Архангельского Севера" в 10-11-х классах

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В рамках курсов слушатели получат представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в старшей школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории XX - начала XXI века, вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций

#### 17 **ΓΟ-29**

Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В рамках курсов слушатели получат представление о современных подходах в методике преподавания истории в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в ИКС, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по истории. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по истории в 9-х и 11-х классах

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя истории общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица

# 18 **ΓΟ-3**

Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по русскому языку и литературе, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области

# 19 **ΓΟ-30**

Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В рамках курсов слушатели получат представление о современных подходах в методике преподавания обществознания в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в программу преподавания обществознания, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по предмету. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по обществознанию в 9-х и 11-х классах

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя обществознания общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица

Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучат виды и уровни современных конкурсных мероприятий по истории и обществознанию, цели и формы их проведения; познакомятся с итогами и правилами проведения Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, а также областных конкурсов для учащихся; узнают какие типы олимпиадных и конкурсных заданий вызывают наибольшие затруднения, принципы их решения, а также научатся выполнению распространенных типов заданий; изучат организационные и методические аспекты подготовки учащихся к выполнению различных типов заданий и участию в олимпиадах и конкурсах; научатся составлению аппарата учебного исследования; изучат принципы планирования и проведения конкурсного исследования (конкурсной разработки); познакомятся с успешными практиками подготовки учеников к олимпиадам и конкурсам

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания образовательных организаций

#### 21 **ΓΟ-33-2**

Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (иностранный язык)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки; структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты); обзор нормативных документов и ресурсов

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций

#### 22 **ΓΟ-33-3**

Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (история и обществознание)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки; структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты); обзор нормативных документов и ресурсов

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) истории и обществознания образовательных организаций

# 23 **ΓΟ-40**

Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области применения современных образовательных технологий

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы образовательных организаций

#### 24 **ΓΟ-41**

Особенности преподавания истории и обществознания на углубленном уровне изучения

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций учителей в преподавании истории и обществознания на углубленном уровне

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, преподаватели СПО

Создание и развитие музея образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предполагает рассмотрение актуальных вопросов создания, деятельности, развития музеев образовательных организаций включая последнее поручение Президента Российской Федерации о создании музеев СВО

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители школьных музеев, классные руководители и другие заинтересованные лица

#### 26 **ΓΟ-43**

Нормативно-методическое обеспечение учебного предмета (русский язык и литература)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы слушатели актуализируют информацию о приоритетных направлениях государственной образовательной политики, нормативных документах в преподавании предметов русский язык и литература

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области

# **27 ΓΟ-44**

Использование современных информационных технологий в преподавании гуманитарных предметов

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения будут рассмотрены современные информационные ресурсы и особенности их использования в преподавании гуманитарных предметов

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания образовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 28 **ΓΟ-45**

Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий по развитию читательской грамотности, составленных в соответствии с планируемыми результатами обучения в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, в рамках учебного предмета «Иностранный язык». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по иностранному языку, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций

# 29 **ΓΟ-48**

Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей истории и обществознания в сфере применения современных образовательных технологий

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций

## **30 ΓΟ-49**

Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка в сфере применения современных образовательных технологий

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** учителя и преподаватели иностранного языка образовательных организаций

Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Всероссийские проверочные работы проводятся с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки соответствии федеральными обучающихся В cгосударственными образовательными стандартами, и совершенствования методики преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования в образовательных организациях. В процессе обучения по программе повышения квалификации учителя русского языка получат представление о структуре, содержании и системе оценивания всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку, приобретут практический опыт по анализу и оцениванию выполнения заданий ВПР в соответствии с установленными требованиями и критериями; проектированию учебного занятия и учебных заданий в формате ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка с учетом результатов ВПР. Этим объясняется актуальность программы

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя русского языка

#### 32 **ΓΟ-51**

Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели познакомятся с актуальными вопросами преподавания, направленными на совершенствование образовательных результатов обучающихся в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области

#### 33 **ΓΟ-52**

Актуальные вопросы методики преподавания иностранного языка в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели познакомятся с актуальными вопросами преподавания, направленными на совершенствование образовательных результатов обучающихся в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области

# 34 **ΓΟ-53**

Актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели познакомятся с актуальными вопросами преподавания, направленными на совершенствование образовательных результатов обучающихся в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) истории и обществознания образовательных организаций Архангельской области

# **35 ΓΟ-6**

Проектирование и анализ учебного занятия (иностранный язык)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе учителя получат информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмыслят стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций

#### 36 **ΓΟ-7**

Экспертиза в деятельности учителя (иностранный язык)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе учителя получат представление об экспертной деятельности учителя иностранного языка по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя иностранного языка образовательных организаций

#### **37 ΓΟ-9**

Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе учителя получат информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмыслят стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания образовательных организаций

#### 38 MK-1

Проектирование рабочих программ учебных предметов

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием федеральных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 39 **ΦP-1** (**ΓΟ-13**, **ΓΟ-14**, **ΓΟ-15**)

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных  $\Phi\Gamma$ ОС НОО/ $\Phi\Gamma$ ОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных  $\Phi\Gamma$ ОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным  $\Phi\Gamma$ ОС

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя начального общего, основного общего образования

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 40 **ФР-5 (ГО-35)-русский** язык

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (русский язык)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 41 ФР-5 (ГО-36)-литература

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (литература)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 42 **ФР-5(ГО-37)-ан**глийский язык

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (английский язык)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 43 ФР-5(ГО-38)-история

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (история)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 44 **ФР-5(ГО-39)-** обществознание

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего образования (обществознание)



# КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Смирнова Ирина Георгиевна, канд. экон. наук

Телефон, адрес: 8 (8182) 68-37-92, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб.211)

E-mail: kenmo@onedu.ru

#### № п/п

## Код, наименование ДПП

#### Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей

#### новая программа

#### 1 EH-15

Теория и методика преподавания математики, информатики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО

#### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

• Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО; современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов; современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов. При окончании обучения слушатели получают право на преподавание учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования

Трудоемкость: 400 часов

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области

## новая программа

## 2 **EH-74**

Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов преподавания учебного предмета «Математика» в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций

#### новая программа

#### 3 EH-75

Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО: базовый и углубленный уровень

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках преподавания курса «Вероятность и статистика» на базовом и углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями содержания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания курса «Вероятность и статистика»

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
4	EH-76 Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании физики	• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий искусственного интеллекта в преподавании физики  Трудоемкость: 40 часов  Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
5	EH-77  Теоретические и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках географии	• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования и оценки функциональной грамотности на уроках географии  Трудоемкость: 40 часов  Категория слушателей: учителя географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
6	EH-78  Теоретические и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии	• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии  Трудоемкость: 40 часов  Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
7	<b>ЕН-79</b> Создаём интерактивные игры	• В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные игры в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет  Трудоемкость: 24 часа  Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
8	EH-11	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
	Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО	• В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их оценивания  Трудоемкость: 24 часа
		<b>Категория слушателей:</b> учителя географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
9	EH-16	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
	Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции	• В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях использования издательской системы Scribus для создания печатной продукции; приобретают навыки создания и редактирования печатной продукции (буклеты, печатные плакаты, бюллетени и т.д., pdf-презентации).
		Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания математического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания математики

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций

#### 11 **EH-18**

Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## 12 **EH-19**

Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания химического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания химии

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## 13 **EH-20**

Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания биологии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания биологического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания биологии

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## 14 **EH-22**

Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают методики проектной и исследовательской деятельности; анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

#### 16 **EH-26**

Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию цифровых лабораторий и оборудования центров "Точка роста" для реализации образовательных программ по предметам "Физика", "Химия" и "Биология"

Трудоемкость: 56 часов

**Категория слушателей:** учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций

#### 17 EH-29

Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития географического образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации; обсуждают проблемы географического образования; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС; обсуждают вопросы качества образования по предмету. включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР; формах оценивания предметных и получают знания о различных метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»»; получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета; знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми; обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК Архангельской области» 8-9 классы; получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании; знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области»

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя географии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## 18 **EH-3**

Конструкторы образовательных ресурсов

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания об особенностях выбора конструкторов образовательного контента и приобретают навыки использования сервисов сети Интернет и конструкторов образовательных ресурсов для разработки учебного занятия

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии. Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям химии по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Химия», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

#### 20 EH-34

Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии. Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## 21 EH-37

Интерактивные средства обучения

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

#### 22 EH-43

Проектирование и разработка эффективной презентации

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания о программном обеспечении для создания эффективной презентации; приобретают навыки использования программных решений для разработки методических и дидактических материалов в виде презентаций

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## 23 EH-44

Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях создания и ведения электронного сетевого ресурса (сайта, блога, форума); приобретают навыки создания и ведения электронного сетевого ресурса по профилю деятельности

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях создания компонентов аудио и видео учебного материала; приобретают навыки создания и редактирования аудио и видео компонентов учебного материала

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## 25 EH-52

Создаём виртуальные экскурсии

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения слушатели научатся создавать виртуальные экскурсии в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

#### 26 EH-56

Цифровые компетенции учителя математики

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях использования в деятельности учителя математики офисного и специализированного программного обеспечения, элементах цифровой образовательной среды и сервисах сети Интернет, и приобретают навыки их использования

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

#### 27 EH-57

Безопасное использование возможностей сети Интернет

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания об основах безопасного поведения в сети Интернет, сетевого этикета; приобретают навыки безопасной работы в сети Интернет

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 28 EH-59

Методические аспекты проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методических аспектов проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с особенностями содержания и планируемых результатов учебного предмета «Биология» во ФГОС ООО, ФГОС СОО и в федеральных рабочих программах; образовательными ресурсами для проведения лабораторных и практических работ; возможностями лабораторных и практических работ для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; сформируют умения анализировать и проектировать лабораторную и практическую работу по биологии

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

Сбор и обработка результатов мониторинга средствами ИКТ

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ; приобретают навыки сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

#### 30 EH-61

Информационные системы в деятельности учителя

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения слушатели научатся применять подсистемы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» для решения учебных задач

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

#### 31 **EH-62**

Программные средства для реализации обучения с использованием ДОТ

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели получают знания о программных средствах и ресурсах сети Интернет для реализации обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и приобретают навыки использования конструкторов для создания образовательных ресурсов, сервисов для проведения онлайн-уроков, программного обеспечения для подготовки видеоматериалов

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

#### 32 **EH-63**

Создаём интерактивные рабочие листы

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные рабочие листы с использованием сервисов сети Интернет.

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

#### 33 EH-64

Современные образовательные технологии в преподавании математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 34 **EH-65**

Теоретические и методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций

Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Для прохождения программы требуется знание языка программирования Python

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя информатики общеобразовательных организаций (требуется знание Python)

## 36 **EH-68**

Инструменты для проведения онлайн-занятий и видеомонтажа

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели приобретают навыки использования программного обеспечения для подготовки видеоматериалов и сервисов сети Интернет для проведения онлайн-занятий

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

#### 37 EH-69

Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания об эффективном использовании текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе; совершенствуют навыки использования текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

## 38 EH-70

Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** эксперты по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам (биология, география, математика, физика, химия)

#### 39 EH-71

Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, география)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕЛЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 40 EH-72

Методические аспекты преемственности в преподавании математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Цель реализации программы — совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам методических аспектов преемственности в преподавании математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций

#### 41 EH-73

Интерактивная панель как инновационный инструмент образовательного процесса

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации предназначена для педагогов, стремящихся освоить современные методики использования интерактивных средств обучения. Педагоги познакомятся с видами, типами и возможностями интерактивных панелей, научатся интегрировать их в образовательный процесс и создавать для них образовательный интерактивный контент. Программа позволит педагогам сделать свои уроки более современными, динамичными и интерактивными благодаря эффективному использованию инновационных технологий. Программа включает лекции и практические задания, направленные на совершенствование ИКТ-компетенций педагогов в области использования интерактивных панелей в профессиональной деятельности. По окончании курса слушатели смогут применять интерактивные панели в своей профессиональной деятельности, повышая качество преподавания и вовлеченность обучающихся

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## 42 **MK-1**

Проектирование рабочих программ учебных предметов

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием федеральных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций

#### 43 **MK-2**

Содержательные и методические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (биология, математика, химия, физика)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают: общие аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ в СПО; содержательные и методические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин биология, математика, химия, физика с учетом профессиональной направленности; Слушатели разрабатывают профессионально-ориентированные задания

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели организаций СПО (биология, математика, химия, физика)

### 44 TM-138

Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативноправового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

#### 45 TM-139

Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

#### 46 EH-180

Основы подготовки цифровых изображений

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях использования в профессиональной деятельности графических редакторов и онлайн сервисов для обработки цифровых изображений; приобретают навыки использования графических редакторов для создания и редактирования цифровых изображений

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## 47 **TM-48**

Методика обучения программированию на языке Python

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получат возможность практически освоить программирование на языке Python, освоить методику обучения учащихся программированию на языке Python

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя информатики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

## 48 TM-57

Использование текстового процессора в профессиональной деятельности педагога

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания об использовании текстового процессора в профессиональной деятельности; совершенствуют навыки использования текстового процессора в профессиональной деятельности

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

## 49 **TM-76**

Создание и ведение электронного портфолио пелагога

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания о структуре портфолио педагога, возможностях создания и ведения портфолио; приобретают навыки программных решений и ресурсов Интернет для создания и ведения портфолио педагога

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций

## 50 **TM-95**

Использование онлайн сервисов сети Интернет в образовательном процессе

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях онлайн сервисов сети Интернет; приобретают навыки использования онлайн сервисов сети Интернет и разработки дидактических материалов посредством онлайн сервисов для использования в образовательном процессе

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Разработка интерактивных дидактических материалов

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций для разработки интерактивных заданий и плакатов; приобретают навыки создания интерактивных средств обучения

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

# 52 ΦP-1 (EH-10, EH-8, EH-9, EH-39, EH-40, EH-41)

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС

Трудоемкость: 36 часов

Категория слушателей: учителя основного общего образования



# КАФЕДРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ

Зав. кафедрой: Брюхова Юлия Павловна, канд. пед. наук

Телефон, адрес:8 (8182) 65-46-21, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб. 105)

E-mail: kop@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
1	OII-25 Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	• В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в контексте требований ФГОС ОО, федеральной образовательной программы и рабочей программы учебного предмета; освоят содержание и особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» в урочной и внеурочной деятельности Трудоемкость: 350 часов
		<b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
2	ОП-27 Потенциал учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в развитии глобальных компетенций школьников	• В процессе обучения по программе, слушатели актуализируют понятия «функциональная грамотность», «глобальные компетенции»; проанализируют содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», подберут/разработают задания для развития глобальных компетенций школьников  Трудоемкость: 40 часов
		<b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности и защиты Родины, другие заинтересованные лица
	НОВАЯ ПРОГРАММА	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
3	ОП-28 Реализация требований ФГОС ОО в деятельности учителя физической культуры	• В процессе обучения по программе слушатели актуализируют структуру и содержание ФГОС ОО, рассмотрят особенности проектирования рабочих программ, познакомятся/продемонстрируют опыт преподавания физической культуры в соответствии с требованиями стандарта  Трудоемкость: 72 часа
		<b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций
4	ОП-10	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
	Организация	• В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику

тренировочного процесса в детско-юношеском спорте

• В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, другие заинтересованные лица

#### 5 **ΟΠ-12**

Современные методики адаптивной физической культуры

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя физической культуры общеобразовательных организаций, тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре и спорту, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные лица

## 6 **ΟΠ-13**

Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» направлена на подготовку специалистов физической культуры и спорта к организации и проведению тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** учителя, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, работники социальной сферы, курирующие вопросы ВФСК «ГТО»

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### **7 ΟΠ-14**

Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят: нормативноправовое обеспечение реализации предметной области «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; современные подходы к организации процесса трудового воспитания в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»; возможности современных образовательных ИКТ-технологий; особенности проектирования учебных и внеурочных занятий в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»

Трудоемкость: 56 часов

Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций

## 8 **ΟΠ-15**

ИКТ-компетентность современного учителя технологии

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в области информационных и коммуникационных технологий. В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят виды компьютерной графики, получат опыт работы с векторной графикой, САПР, изучат основы 3D моделирования и робототехники.

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций

#### 9 **ΟΠ-16**

Изобразительное искусство: развитие творческих способностей школьников

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области развития творческих способностей школьников на основе применения современных изобразительных техник

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя изобразительного искусства, учителя начальных классов образовательных организаций

#### 10 **ΟΠ-19**

Организация и содержание деятельности школьного хора

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят особенности создания школьного хора, познакомятся с опытом деятельности хора, разработают проект программы внеурочной деятельности школьников по хоровому пению

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций

#### 11 **ΟΠ-2**

Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные; коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 12 **ΟΠ-20**

Содержание деятельности школьного спортивного клуба

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели познакомятся с действующими нормативноправовыми актами, регламентирующими деятельность школьных спортивных клубов (ШСК); структурой и особенностями проектирования образовательной программы; выполнят анализ образовательной программы ШСК, разработают проект занятия с обучающимися и представят опыт реализации содержания деятельности ШСК

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя физической культуры и другие заинтересованные лица

#### 13 **ΟΠ-21**

Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативноправовые документы, регламентирующие деятельность учителя; обсуждают проблемы обновления и реализации учебного предмета «ОБЗР»; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания учебного предмета «ОБЗР»; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЗР» в условиях обновлённых ФГОС ОО; повышают психолого-педагогическую, предметно-педагогическую и ИКТ-компетентность; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины, другие заинтересованные лица

# 14 **ΟΠ-22**

Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативноправовые документы, регламентирующие деятельность учителя; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания учебного предмета «Труд (технология)»; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС ОО; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций

#### 15 **ΟΠ-26**

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практикоориентированное обучение» разработана на основе одноименной типовой программы АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (Центр «Воин»), ДОСААФ России, института реализации государственной политики и профессионального развития «Государственный университет работников образования (ΦΓΑΟΥ BO просвещения»). К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» прошедшие аттестацию по допускаются слушатели, дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины

#### 16 **ΟΠ-3**

Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные; коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя изобразительного искусства образовательных организаций

#### **ΟΠ-5**

Деятельность школьной библиотеки в контексте «Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года»

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Основные направления Стратегии развития библиотечного дела направлены на модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, внедрение информационных технологий, совершенствование подготовки библиотечных кадров и методического обеспечения деятельности библиотек. Данная программа позволит подготовить специалистов, отвечающих этим требованиям

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: библиотекари образовательных организаций

## 18 **ΟΠ-6**

Библиотекарь образовательной организации: современные подходы к профессии

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации призвана выявить профессиональные дефициты и совершенствовать профессиональные компетентности библиотекарей образовательных организаций

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: библиотекари образовательных организаций

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### **ΟΠ-8**

Азбука цифровой графики учителя изобразительного искусства

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС ОО

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя изобразительного искусства образовательных организаций

#### 20 TM-121

ФГОС НОО обучающихся с OB3: особенности обучения на уроках физической культуры

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; овладевают коррекционно-развивающими методами и приемами работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** учителя физической культуры образовательных организаций

#### 21 **TM-35**

Теория и методика обучения игре в шахматы

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе отражены содержание, технологии и методики преподавания игры в шахматы

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО, другие заинтересованные лица

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 22 **ΦP-1 (ΟΠ-4)**

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС

Трудоемкость: 36 часов

**Категория слушателей:** учителя начального общего, основного общего образования

## 23 MK-1

Проектирование рабочих программ учебных предметов

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием федеральных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций



# КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Истомина Ольга Валерьевна

Телефон, адрес: 8 (8182) 62-60-98, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб.29)

E-mail: kdo-ippk@yandex.ru

#### № п/п Код, наименование ДПП

#### Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей

## 1 ДО-27

Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

• В процессе освоения программы обучающиеся: изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования; осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста; получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации

Трудоемкость: 600 часов

**Категория слушателей:** специалисты, имеющие высшее или средне профессиональное образование (педагогического или иного профиля)

#### новая программа

## 2 ДО-60

ФОП ДО: формирование основ гражданственности и патриотизма

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с задачами и содержанием образовательной деятельности Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования

## НОВАЯ ПРОГРАММА

## 3 ДО-61

Разработка дидактических материалов для дошкольного образования с использованием возможностей искусственного интеллекта и нейросети

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе обучающиеся познакомятся с технологиями искусственного интеллекта и нейросетей, возможностями их использования в ходе разработки дидактических материалов для работы с детьми дошкольного возраста

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования

## 4 ДО-14

Математическое образование детей дошкольного возраста

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

современной рассматривает: требования к содержанию Программа образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования; теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования; особенности программно-методического обеспечения реализации дошкольного образования; особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## 6 ДО-16

Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работе с детьми

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели, успешно освоившие программу: будут иметь представление об устройстве песочного стола, материалах, используемых в процессе работы; освоят технические и художественные приемы песочной анимации; приобретут опыт разработки программ по использованию песочной анимации

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## 7 ДО-17

Современные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы дошкольного образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с различными современными образовательными технологиями; изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования; осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации; эффективность применения/использования анализируют современных образовательных технологий в образовательном процессе; получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

## 8 ДО-18

Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Данная программа предполагает: изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования; разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования; обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО; получают опыт проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории

ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных

видах деятельности

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Данная программа предполагает: изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании; изучение особенностей образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии принципом индивидуализации; изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута ребенка в образовательном процессе; проектирование сопровождения образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица

## 10 Д**О-2**

Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования. Программа создает условия для обсуждения вопросов организации разных моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога.

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

#### 11 ДО-21

ФГОС ДО: информационнокоммуникационная компетентность педагога

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает: обсуждение возможностей использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога; освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций; создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов/дополнительных возможностей программ; проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов; разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

# ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 12 Д**О-22**

Методы и приемы развития связной речи детей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций

Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предусматривает расширение круга знаний младших воспитателей и помощников воспитателей образовательных организаций (далее — ОО), реализующих образовательные программы дошкольного образования в области здоровьесберегающей и образовательной деятельности; рассмотрение общепедагогических, психологических, методических аспектов с дошкольниками; ориентацию слушателей на идеи личностно—ориентированного образования и воспитания

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** младшие воспитатели, помощники воспитателей, имеющие среднее профессиональное образование, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

## 14 ДО-26

Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования

#### **15** ДО-28

Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

#### 16 ДО-29

Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица

Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудама, флексагоны и др.)

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

#### 18 ДО-33

Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений  $\Phi \Gamma O C$  дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

#### **19** ДО-34

Дары Фребеля: использование в современной практике детского сада

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В результате освоения программы обучающиеся получат представление о педагогической системе Фребеля, дидактическом материале "дары Фребеля", освоят методы и приемы включения "даров Фребеля" в игровое образовательное пространство современного детского сада, приобретут опыт использования "даров Фребеля" в совместной деятельности с ребенком

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

#### **20** Д**О-35**

Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получат представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей. Приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## 21 ДО-36

Инновации в дошкольном образовании

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования и другие заинтересованные лица

Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## 23 ДО-38

Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги (воспитатели) образовательных организаций, реализующие образовательную область "Физическое развитие", а также все заинтересованные лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

#### 24 Д**О-4**

ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «ФГОС образования: дошкольного особенности профессиональной педагога» направлена на повышение деятельности профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## 25 ДО-40

Театр в детском саду: организационные и методические вопросы

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ

Трудоемкость: 48 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применении конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч. LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## **27** ДО-42

Профилактика деструктивного поведения дошкольников

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

#### 28 ДО-43

ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе. В ходе обучения педагоги получат опыт проектирования модели взаимодействия и мероприятий с учетом актуальных потребностей и интересов семьей воспитанников в области воспитания и развития детей

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## 29 ДО-44

ФГОС ДО: организация познавательноисследовательской деятельности детей дошкольного возраста

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на знакомство обучающихся с психологопедагогическими основами, методами и формами организации познавательноисследовательской деятельности дошкольников; с современными подходами к организации условий и планирования познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором. Слушатели расширят представления о программах, методах и формах работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными жанрами художественной литературы и устного народного творчества, в том числе с творчеством писателей и поэтов Севера; получат опыт проектирования образовательной деятельности

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

## 31 ДО-47

Музей в дошкольной образовательной организации

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», видами музеев, особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

#### 32 ДО-48

Знакомим дошкольников с миром искусства

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с разными видами искусства. В ходе обучения будут рассмотрены формы и методы ознакомления детей с искусством, необходимые педагогические условия; получен опыт разработки искусствоведческих рассказов как метода ознакомления детей с миром искусства

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования и по дополнительным общеразвивающим программам

## 33 ДО-49

Подвижные игры с детьми дошкольного возраста

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения разных видов подвижных игр с учетом возможностей, способностей и интересов детей дошкольного возраста

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся. Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** музыкальные руководители образовательных организаций, реализующие задачи музыкального развития детей дошкольного возраста в разных возрастных группах

#### 35 ДО-51

Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Слушатели расширят представления о нормативно-правовых основах деятельности дошкольной образовательной организации, об обновлении содержания обучения и воспитания в разных возрастных группах, о вариативных формах организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников и др.; опыт проектирования разных направлений деятельности образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО и положений ФОП

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования

## 36 ДО-51-1

Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Слушатели расширят представления о нормативно-правовых основах деятельности дошкольной образовательной организации, об обновлении содержания обучения и воспитания в разных возрастных группах, о вариативных формах организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников и др.; получат проектирования разных направлений деятельности образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО и положений ФОП ДО

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования

## **37** ДО-52

Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа создает условия для обсуждения вопросов формирования у дошкольников эмоционально-мотивационных установок к себе, к окружающим посредствам разных видов игровой деятельности

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

Мультипликация в детском саду (для ПДД)

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов по созданию детского анимационного мультфильма, а также возможностей использования мультипликации в решении задач образовательной программы дошкольного образования и творческого потенциала воспитанников

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования

### 39 ДО-54

ФОП ДО: формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования

#### 40 ДО-55

ФОП ДО: современные игровые технологии и методики

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов использования современных игровых технологий и методик при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования

#### 41 ДО-56

ФОП ДО: организация воспитательной работы в ДОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования в области проектирования и реализации воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и учётом специфики ДОО

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования

### 42 Д**О-57**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей в дошкольной образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 43 ДО-58

Организация образовательных мероприятий по физическому развитию в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам обсудить вопросы организации образовательных мероприятий по физическому развитию в условиях формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста и обновления содержания дошкольного образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕЛЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 44 ДО-59

Использование Itтехнологий при реализации образовательной программы дошкольного образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знаток", логоробот Ве-bot, набор «Робомышь», система интерактивного голосования, мультстудия и др.), на освоение методов и приемов работы использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных

организаций

## 45 ДО-7

ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

## 46 ДО-8

Развитие способностей детей дошкольного возраста

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части решения задач развития способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. Слушатели расширят представления о методах и приемах развития способностей детей дошкольного возраста в ходе реализации задач образовательных областей; получат опыт подбора инструментария для выявления способностей у детей дошкольного возраста, а так же проектирования образовательной деятельности с детьми с учетом их особенностей

Трудоемкость: 56 часов

**Категория слушателей:** педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

Информационнокоммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ; обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО; проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО; получат опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя — логопеды, учителя—дефектологи, педагоги—психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



# КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон, адрес: 8 (8182) 29-46-60, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 12, (каб.503)

E-mail: kprofobr@yandex.ru

## № п/п Код, наименование ДПП

#### Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей

#### 1 **ΠΟ-1**

Педагогика, психология и методика профессионального образования

#### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

• Программа профессиональной переподготовки предусматривает: изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения

Трудоемкость: 300 часов

Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных

организаций

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### 2 **ПО-24**

Профессиональный рост педагога системы СПО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучат: формы обобщения и распространения педагогического опыта, возможности профессионального роста педагога системы СПО посредством прохождения аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, посредством формирования индивидуальных образовательных маршрутов; основы функциональной грамотности; квалификационные характеристики педагогов и требования профессионального стандарта

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## НОВАЯ ПРОГРАММА

## 3 **ПО-29**

Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в деятельности педагога СПО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на освоение современных цифровых инструментов и методов искусственного интеллекта, применяемых в образовательном процессе преподавателей среднего профессионального образования (СПО). Курс охватывает актуальные аспекты интеграции инновационных технологий в учебный процесс, развитие компетенций педагогов в области цифровизации образовательной среды и применение интеллектуальных решений для повышения качества подготовки студентов

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### НОВАЯ ПРОГРАММА

#### **4** ПО-30

Организация и проведение образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения по программе слушатели изучат: основы проектирования учебных программ, соответствующих ФГОС СПО; современные технологии и инструменты обучения, в том числе технологии искусственного интеллекта; эффективные методы диагностики и мониторинга результатов обучения, основы разработки оценочных материалов

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### новая программа

#### 5 **ΠΟ-31**

Развитие общих компетенций обучающихся при реализации образовательных программ СПО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В ходе обучения пор программе педагоги изучат: современные подходы к формированию общих компетенций в условиях реализации новых ФГОС СПО; методы проектирования учебных заданий и ситуаций, стимулирующих самостоятельность, инициативность и критическое мышление; формирование у студентов основ бережливого производства; инновационные образовательные технологии и цифровые инструменты, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса; особенности организации воспитательной работы и сопровождения социализации обучающихся

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### новая программа

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## **ПО-32**

Актуальные вопросы развития современной системы СПО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных вопросов развития современной системы СПО

Трудоемкость: 36 часов

Категория слушателей: преподаватели

## **7** ΠΟ-10

Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа включает: изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине /модулю/ в соответствии с актуальными требованиями; разработку поурочных планов, конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения с учетом содержания ОК, ПК и ЛР; проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 8 **ΠΟ-11**

Проектирование электронного учебнометодического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполнят практические работы, целью которых является создание фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю)

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

•В процессе обучения слушатели: изучат нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в СПО; познакомятся с учебнометодической документацией, обеспечивающей реализацию ОПОП в ПОО; получат опыт работы с современными образовательными технологиями; проанализируют особенности реализации требований рабочей программы воспитания в ПОО; рассмотрят порядок организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся СПО; - сформируют умения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## 10 **ΠΟ-13**

Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий В профессиональных образовательных организациях. Программа включает: изучение общих вопросов педагогического проектирования; изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ΦΓΟС СПО; изучение основ проектирования производственного обучения; разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения; проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

#### 11 **ΠΟ-15**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ

Трудоемкость: 56 часов

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## 12 **ΠΟ-16**

Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

Проектирование рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Слушатели будут знать: нормативно-правовые основы разработки рабочей программы воспитания; структуру и содержание примерной рабочей программы воспитания; алгоритм разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; требования к условиям реализации рабочей программы воспитания в учреждениях СПО. В процессе обучения слушатели выполнят практические работы, целью которых является формирование умения разрабатывать рабочую программу воспитания в соответствии с предъявляемыми требованиями

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, а также иные заинтересованные лица

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### **ΠΟ-2**

Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа включает изучение основ развития у обучающихся «гибких навыков» как надпрофессионального комплекса умений, позволяющих успешно адаптироваться в быстро меняющейся среде. Слушатели научатся определять основные группы «гибких навыков», важных для успешного профессионального развития; познакомятся с особенностями их развития у обучающихся ПОО

Трудоемкость: 48 часов

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

### 15 **ΠΟ-21**

Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 16 **ΠΟ-22**

Приоритетные направления развития СПО: от идеи до реализации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают: направления модернизации СПО; вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности организаций СПО в условиях модернизации; условия организации деятельности по обеспечению инклюзивного образования в ПОО

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

## 17 **ΠΟ-23**

Учебно-методическая деятельность педагога профессиональной образовательной организации

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают: особенности разработки комплексного учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СПО; принципы подготовки обучающихся к прохождению аттестационных процедур с применением механизма демонстрационного экзамена; особенности организации мониторинга качества подготовки обучающихся в ПОО. Будут уметь: разрабатывать содержание заданий (по конкретной компетенции) для формирования требуемого знания/умения и инструменты для его оценивания; составлять учебные кейсы по какой-либо теме определенного курса (дисциплины, модуля, МДК)

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

Реализация дисциплины «Основы бережливого производства» в ПОО

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели узнают о структуре образовательного контента и рассмотрят алгоритм изучения дисциплины. Изучат особенности теоретического и практического обучения; различные источники по дисциплине; разберут примеры заданий для аудиторной и самостоятельной работы. Узнают о подходах к разработке программы и оценочных материалов по дисциплине

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций

#### 19 **ΠΟ-26**

Использование информационных систем в работе педагога ПОО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели узнают об особенностях использования цифровой образовательная среды в профессиональной образовательной организации; научатся использовать компоненты ФГИС «Моя школа», ЦОК «Мой колледж» и профиль «Сферум» в мессенджере VK для решения учебных залач

Трудоемкость: 16 часов

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 20 **ΠΟ-28**

Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия воспитания — долгосрочное планирование реализации цели деятельности на основе прогнозирования характера развития воспитания. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели, старшие воспитатели (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), преподаватели, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица

## 21 **ΠΟ-5**

Планирование воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** воспитатели, старшие воспитатели (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), преподаватели, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица

Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели, мастера производственного обучения, методисты и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования

#### 23 **ΠΟ-8**

Технологии контекстного обучения в деятельности педагога профессиональной образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают: особенности применения технологий контекстного обучения в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода; вопросы создания развивающей образовательной среды в условиях ПОО. Будут уметь разрабатывать план учебного занятия с опорой на технологии контекстного обучения

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

#### 24 MK-2

Содержательные и методические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (биология, математика, химия, физика)

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения слушатели изучают: общие аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ в СПО; содержательные и методические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин биология, математика, химия, физика с учетом профессиональной направленности; Слушатели разрабатывают профессионально-ориентированные задания

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** преподаватели организаций СПО (биология, математика, химия, физика)



# КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Зав. кафедрой: Соловьёва Людмила Георгиевна, канд. пед. наук, доцент

Телефон, адрес: 8 (8182) 24-31-33, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб.21, 23)

E-mail: kafedrakp@yandex.ru

## № п/п Код, наименование ДПП

#### Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей

#### 1 **ΚΠ-1**

#### Олигофренопедагогика

#### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

• Обучение по программе профессиональной переподготовки направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере работы с обучающимися с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта. В ходе обучения слушатели знакомятся с клиническими и психолого-педагогическими основами коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими задержку психического развития, нарушения интеллекта (в том числе тяжелые и множественные нарушения); овладевают методиками и технологиями их обучения и воспитания, проходят практику на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы

Трудоемкость: 400 часов

**Категория слушателей:** педагоги, имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование

#### 2 **КП-3**

## Логопедия

#### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Обучение по программе профессиональной переподготовки направлено профессиональных компетенций, необходимых выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере работы с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации. В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с клиническими, психолого-педагогическими, лингвистическими основами логопедической работы; рассматривают вопросы симптоматики, дифференциальной диагностики этиологии, речевых расстройств; изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной навыком проектирования программно-методической овладевают документации логопеда; проходят производственную практику на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. По завершении обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии

Трудоемкость: 558 часов

Категория слушателей: педагоги, имеющие высшее педагогическое

(психологическое) образование

## НОВАЯ ПРОГРАММА

## 3 **КП-38**

Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов по подготовке дошкольников с нарушением речи к обучению грамоте

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций

#### новая программа

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 4 KΠ-40

Проектирование урока для обучающихся с нарушением интеллекта

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя по проектированию урока для обучающихся с нарушением интеллекта

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица

## 5 KΠ-12

Вопросы стандартизации в образовании детей с OB3

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕЛЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 6 **КП-16**

Специфика коррекционноразвивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей дошкольного возраста

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций

## **7 ΚΠ-19**

ФАООП обучающихся с умственной отсталостью: проектирование и реализация образовательного процесса

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФАООП УО. В ходе реализации программы будут освещены вопросы деятельности школьной команды по организации урочной и внеурочной работы с умственно отсталыми школьниками. Пройти обучение возможно в корпоративном формате (в том числе на базе образовательной организации)

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОУО (ИН), другие заинтересованные лица (специалисты, руководители, заместители руководителей)

## 8 КП-21

Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа нацелена на формирование целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. Слушатели познакомятся с основными принципами планирования и осуществления диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя, спецификой взаимодействия с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности

#### 9 **КП-23**

Деятельность педагогадефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. В ходе освоения программы слушатели познакомятся с актуальными нормативноправовыми документами, получат представление о современных технологиях и методах психолого-педагогического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** учителя-дефектологи (профиль: задержка психического развития, нарушение интеллекта) дошкольных образовательных организаций

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 10 **ΚΠ-27**

Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Трудоемкость: 32 часа

**Категория слушателей:** учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица

#### 11 **ΚΠ-29**

## ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителялогопеда образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционноразвивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Трудоемкость: 72 часа

**Категория слушателей:** учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, логопеды

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

## 12 **КП-33**

Деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с OB3

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

Трудоемкость: 40 часов

**Категория слушателей:** воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности

#### 13 **КП-37**

Деятельность психологопедагогического консилиума образовательной организации

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционноразвивающей, консультативной деятельности специалистов ППк. Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации

Трудоемкость: 24 часа

**Категория слушателей:** специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей, учителя, воспитатели)

#### ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

#### 14 KΠ-48

Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи

#### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Слушатели познакомятся с организационноправовыми основами деятельности учителя-логопеда, современными представлениями о механизмах, этиологии и классификации нарушений письма и чтения у обучающихся, спецификой работы учителя-логопеда на уровне начального и основного общего образования; отработают умения применять эффективные методы и приемы логопедической работы с обучающимся

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя-логопеды общеобразовательных организаций

#### 15 **ΚΠ-9**

Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

## Программа повышения квалификации

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере организации работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уровне начального и основного общего образования. В ходе обучения слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию, вопросами организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, подходами к организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации, практически отработают приемы адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

Трудоемкость: 32 часа

Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего

образования

