



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **Каталог дополнительных профессиональных программ**

## Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 1028 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
2	УЭ-2	Менеджмент и экономика	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики;</li> <li>- совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции;</li> <li>- предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 470 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
3	УЭ-80	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	<p>Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
4	ЕН-1	Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов;</li> <li>- современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету;</li> <li>- получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов.</li> </ul> <p>Освоение программы предоставляет право на преподавание учебных предметов: «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 300 час.  <b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
5	ДО-1	Дошкольное образование	<p>Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- освоение современных методик и технологий в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>- прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 768 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
6	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 370 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющие педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3-х лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
7	ПО-1	Педагогика, психология и методика профессионального образования	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии;</li> <li>- усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы;</li> <li>- формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 300 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
8	КП-1	Олигофренопедагогика	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью;</li> <li>- получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 518 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
9	<b>КП-3</b>	Логопедия	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки;</li> <li>- рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств;</li> <li>- изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи;</li> <li>- овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 558 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
10	<b>КП-45</b>	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ.</p> <p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- учатся проектировать программно-методическую документацию (программы коррекционной работы, адаптированные образовательные программы);</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее или среднее педагогическое образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
11	<b>ПП-31</b>	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования;</li> <li>- рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии;</li> <li>- изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей;</li> <li>- проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых;</li> <li>- проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и методик дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
12	ПП-92	Основы профессиональной педагогической деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- изучают основы общей педагогики и психологии;</li> <li>- изучают основы организации, технологии и методики образования детей;</li> <li>- рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 410 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
13	ПП-1	Организация деятельности школьного педагога-психолога	<p>Программа разработана на основе единого квалификационного справочника и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания с учетом существующего законодательства, возрастных особенностей обучающихся, современных психолого-педагогических технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 400 час.  <b>Категория слушателей:</b> кандидаты на должность «педагог-психолог» в общеобразовательных организациях, без профильного профессионального образования, с опытом работы в сфере образования, социальной работы, имеющие высшее профессиональное образование (гуманитарный профиль)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

## Программы повышения квалификации

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	<b>ФР-1</b>	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> учитель  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов, кафедра начального образования, кафедра естественно-научного и математического образования</p>
2	<b>ФР-2</b>	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	<p>Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
3	<b>ФР-3</b>	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
4	<b>МК-1</b>	Проектирование рабочих программ учебных предметов	<p>В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием примерных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов, кафедра гуманитарного образования, кафедра естественно-научного и математического образования</p>
5	<b>УЭ-4</b>	Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	<p>Освоение программы позволит слушателям научиться проектировать систему внутренней оценки качества ДОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования на основе использования инструментов МКДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
6	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы;</li> <li>- учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями;</li> <li>- получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности;</li> <li>- разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
7	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- учатся планировать экспертную деятельность по всестороннему анализу практической деятельности педагога;</li> <li>- учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
8	УЭ-15	Управление процессом реализации ФГОС общего образования	<p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся смогут познакомиться с инструментами для оценки эффективности реализации образовательной программы, научатся осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
9	УЭ-16	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации;</li> <li>- решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений;</li> <li>- разрабатывают систему мотивации персонала;</li> <li>- изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
10	УЭ-17	Проектирование программы развития образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации;</li> <li>- проектируют программу развития своей образовательной организации;</li> <li>- проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
11	УЭ-18	Управление качеством образования в общеобразовательной организации	<p>Развитие профессиональных компетенций обучающихся по вопросам управления качеством в общеобразовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты органов управления регионального и муниципального уровней; руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР, УВР, УМР, председатели методических (профессиональных) объединений ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
12	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения;</li> <li>- будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания;</li> <li>- осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций;</li> <li>- овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении;</li> <li>- получат пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
13	УЭ-24	Soft skills современного руководителя образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование умений по работе с большим объемом данных, в условиях многозадачности, в режиме автономии времени.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, методисты образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
14	УЭ-27	Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект	<p>В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся познакомятся с понятием функциональной грамотности, подходами к организации работы по её формированию. По итогам освоения программы - разработают "дорожную карту" по формированию/развитию функциональной грамотности в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
15	УЭ-36	Реализация рабочей программы воспитания	<p>Программа направлена на формирование профессиональных компетенций по вопросам управления в условиях реализации рабочей программы воспитания</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по воспитательной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
16	УЭ-41	Цифровые компетенции специалиста муниципального органа управления образования	<p>В рамках освоения программы обучающиеся познакомятся с основами использования ИКТ, принципов тайм-менеджмента, делового общения, ведения электронного документооборота для эффективного управления в условиях внедрения цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
17	УЭ-42	Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур	<p>Программа направлена на проектирование работы школы с учетом результатов внешних оценочных процедур и обеспечивающей объективность внутренних оценочных процедур.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
18	УЭ-43	Аналитическая деятельность в работе управленческой команды	<p>Освоение программы позволит слушателям познакомиться с видами анализа, правилами составления аналитических справок, отчетов, вариантами использования данных анализа при планировании деятельности школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
19	УЭ-44	Правовая грамотность руководителя образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение уровня правовой грамотности управленческой команды в условиях действующей системы нормативных правовых документов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
20	УЭ-46	Сетевая форма реализации образовательных программ	<p>Программа направлена на изучение нормативных и организационных основ реализации образовательных программ в сетевой форме</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
21	УЭ-52	Противодействие коррупции	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство России о противодействии коррупции;</li> <li>- организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
22	УЭ-61	Введение в должность руководителя	<p>В результате освоения программы слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях;</li> <li>- изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом;</li> <li>- рассмотрят применение трудового законодательства в образовании.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
23	УЭ-63	Внутренняя оценка качества образования	<p>Освоение программы позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования;</li> <li>- рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
24	УЭ-71	Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации;</li> <li>- познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов;</li> <li>- рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации;</li> <li>- проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов; руководители; заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
25	УЭ-73	Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	<p>В результате освоения программы обучающиеся на основе анализа деятельности школы спланируют работу по повышению качества образования на среднесрочную перспективу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
26	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога;</li> <li>- получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования;</li> <li>- учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> члены регионального банка специалистов (экспертов) и ответственных за аттестацию  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
27	ГО-1	Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и литературе.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
28	ГО-2	Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
29	ГО-3	Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по русскому языку и литературе, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
30	ГО-4	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по иностранному языку, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по иностранному языку</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранных языков образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
31	ГО-5	Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебного предмета «Иностранный язык». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по иностранному языку, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
32	ГО-6	Проектирование и анализ учебного занятия (иностранного языка)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно – деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
33	ГО-7	Экспертиза в деятельности учителя (иностраннй язык)	<p>В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя иностранного языка по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
34	ГО-8	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по истории и обществознанию.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
35	ГО-9	Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно – деятельностного подхода, осмыслят стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
36	ГО-10	Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по истории и обществознанию, нацеленные на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
37	ГО-11	«Экспертиза учебного занятия (урока)»	<p>В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели узнают, какие аспекты урока привлекают особое внимание эксперта, выяснят, какие типичные ошибки совершают педагоги при проведении открытых уроков, и поймут, как эффективно сделать самоанализ урока</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
38	ГО-12	Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)	<p>В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя русского языка и литературы по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта и др.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
39	ГО-16	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ (учителя русского языка и литературы)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
40	ГО-17	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (история и обществознание)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ (учителя истории и обществознания)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
41	ГО-18	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (иностранный язык)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ (учителя иностранного языка)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
42	ГО-19	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (учителя русского языка и литературы)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
43	ГО-20	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (история и обществознание)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (учителя истории и обществознания)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
44	ГО-21	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (иностраный язык)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (учителя иностранного языка)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
45	ГО-22	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык и литература)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя русского языка и литературы)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
46	ГО-23	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (история и обществознание)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя истории и обществознания)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
47	ГО-24	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (иностранный язык)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ (учителя иностранного языка)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
48	ГО-25	Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание)	<p>В процессе обучения учителя получают представление об экспертной деятельности, приобретут практический опыт по организации и осуществлению экспертной деятельности по следующим направлениям: экспертиза заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по истории и обществознанию; экспертиза исследовательских, конкурсных, проектных работ обучающихся; специфика оценивания олимпиадных заданий; экспертиза учебного занятия, нормативно – методических материалов, в том числе рабочих программ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
49	ГО-27	Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 6-9-х классах	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в основной школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории с древнейших времён до 1914 года, познакомятся с вариантами преподавания курса на базовом и предпрофильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
50	ГО-28	Теория и методика преподавания курса «История Архангельского Севера» в 10-11-х классах	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в старшей школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории XX - начала XXI века, вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
51	ГО-29	Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС и ИКС	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания истории в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в ИКС, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по истории. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по истории в 9-х и 11-х классах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
52	ГО-30	Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС	<p>В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания обществознания в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в программу преподавания обществознания, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по предмету. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по обществознанию в 9-х и 11-х классах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
53	ГО-31	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию	<p>Слушатели изучат виды и уровни современных конкурсных мероприятий по истории и обществознанию, цели и формы их проведения; познакомятся с итогами и правилами проведения Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, а также областных конкурсов для учащихся; узнают какие типы олимпиадных и конкурсных заданий вызывают наибольшие затруднения, принципы их решения, а также научатся выполнению распространенных типов заданий; изучат организационные и методические аспекты подготовки учащихся к выполнению различных типов заданий и участию в олимпиадах и конкурсах; научатся составлению аппарата учебного исследования; изучат принципы планирования и проведения конкурсного исследования (конкурсной разработки); познакомятся с успешными практиками подготовки учеников к олимпиадам и конкурсам.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
54	ГО-32	Музей образовательной организации: основные направления деятельности	<p>В процессе обучения учителя, курирующие музеи образовательных организаций, руководители школьных музеев познакомятся со структурой, требованиями к созданию и функционированию, а также основными направлениями деятельности музеев образовательных организаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители школьных музеев, классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
55	ГО-33	Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: система подготовки и оценивания	<p>В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки;</li> <li>- структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам;</li> <li>- анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты);</li> <li>- обзор нормативных документов и ресурсов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
56	НО-2	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
57	НО-3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО;</li> <li>- изучают структуру, содержание примерной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- рассматривают структуру, содержание примерных рабочих программ по предметам начальной школы;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
58	НО-4	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
59	НО-5	Методика организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся осваивают методику организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, проектируют учебные занятия с применением методов проектного и исследовательского обучения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
60	НО-6	Предметная область «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся знакомятся с концепцией курса «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО, примерной рабочей программой, обсуждают потенциал предметной области «ОДНКНР» в формировании функциональной грамотности школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники общеобразовательных организаций, преподающие предметную область «ОДНКНР»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
61	НО-7	Предметная область «ОРКСЭ: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
62	НО-8	Проектируем рабочие программы в начальной школе: от теории – к практике	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели: изучают нормативное обеспечение рабочих программ в условиях обновленных ФГОС НОО; знакомятся с содержанием примерных рабочих программ по начальной школе; проектируют рабочие программы на основе электронного конструктора.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
63	НО-9	Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
64	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ГИА и ВПР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
65	ТМ-7	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся;</li> <li>- знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
66	ТМ-8	Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся;</li> <li>- изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
67	ТМ-122	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО;</li> <li>- проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия;</li> <li>- разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
68	ТМ-144	Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
69	ТМ-156	Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия	<p>В ходе обучения по программе слушатели изучают содержательные и методические аспекты преподавания курса "Арктиковедение" в начальной школе, знакомятся с опытом педагогов образовательных организаций по преподаванию курса, разрабатывают и представляют проекты урочных и внеурочных мероприятий по выбранной теме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
70	ТМ-173	Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и концепций преподавания предметных областей учебных предметов;</li> <li>- обсуждают вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов в условиях ФГОС НОО;</li> <li>- обсуждают вопросы качества начального общего образования, включая результаты НИКО, ВПР;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики обучения математике в начальной школе;</li> <li>- актуализируют знания по методике обучения смысловому чтению и развитию речи младших школьников;</li> <li>- знакомятся с технологией тьюторского сопровождения в начальной школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «Морянка», «Арктическая азбука».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
71	ТМ-181	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
72	ОП-2	Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
73	ОП-3	Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя изобразительного искусства ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
74	ОП-5	Деятельность школьной библиотеки в контексте стратегии развития библиотечного дела до 2030 года	<p>Основные направления стратегии развития библиотечного дела направлены на модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, внедрение информационных технологий, совершенствование подготовки библиотечных кадров и методического обеспечения деятельности библиотек. Данная программа позволит подготовить специалистов, отвечающих этим требованиям.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
75	ОП-6	Библиотекарь образовательной организации: современные подходы к профессии	<p>Программа повышения квалификации призвана выявить профессиональные дефициты и совершенствовать профессиональные компетентности библиотекарей образовательных организаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
76	ОП-7	Учебное исследование школьников: культура и искусствоведение, физкультура и ОБЖ	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства учебным исследованием школьников. В ходе обучения педагоги рассмотрят понятия «учебное исследование» и «учебный проект», логику проектирования и структуру учебного исследования участника областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
77	ОП-8	Азбука цифровой графики для учителя изобразительного искусства	<p>В ходе освоения программы педагоги рассмотрят вопросы интеграции искусства и технологии, компьютерные средства изображения, особенности анимации на занятиях в школе, освоят инструменты традиционного рисования в программе Paint и возможности компьютерной обработки фотографий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО, МХК образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
78	ОП-9	Формирование глобальных компетенций школьников	<p>В ходе освоения программы педагоги проанализируют понятие «функциональная грамотность», «глобальные компетенции»; изучат структуру глобальных компетенций школьников; познакомятся с приемами формирования глобальных компетенций школьников, рассмотрят особенности заданий для оценки глобальных компетенций школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
79	ОП-10	Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> тренеры-преподаватели, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
80	ОП-11	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучат структуру и содержание обновленных ФГОС, рассмотрят особенности проектирования рабочих программ, получат представление о современных подходах к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
81	ТМ-14	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучат современные подходы к преподаванию музыки в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета. Актуализируют умения по проектированию урочного и внеурочного занятий. Подготовят технологическую карту урока или внеурочное занятие с использованием современных образовательных технологий. Овладеют методами и приемами, направленными на создание и оформление интерактивных дидактических материалов с использованием сервисов сети Интернет.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
82	ТМ-28	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики преподавания технологии для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
83	ТМ-35	Теория и методика игры в шахматы	<p>Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Физическая культура». В программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания игры в шахматы. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий в игре в шахматы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
84	ТМ-38	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками	<p>Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты по фондам школьных учебников, библиотечные работники, завучи по УВР, учителя-предметники  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
85	ТМ-47	Информационно-образовательная среда в преподавании ИЗО и черчения в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление об информационно-образовательной среде в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- изучают возможности использования интернет-ресурсов в преподавании ИЗО и черчения;</li> <li>- знакомятся с электронными образовательными ресурсами по предмету.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя ИЗО и черчения образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
86	ТМ-93	Спортивный клуб в школе	<p>Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Физическая культура». В Программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания физической культуры в спортивном школьном клубе. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
87	ТМ-121	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
88	ТМ-169	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Физическая культура» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о современных подходах к методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;</li> <li>- получают знания о современных методах и средствах обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации и проведения уроков оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленности;</li> <li>- знакомятся с методиками выявления одаренных детей в области физической культуры, особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают проблемы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по использованию в содержании программ модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
89	ТМ-170	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета и обновленного ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя ОБЖ;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ» в контексте требований концепции преподавания предмета;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях обновлённых ФГОС ООО;</li> <li>- повышают психолого-педагогическую и предметно-педагогическую ИКТ-компетентность;</li> <li>- анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы ОБЖ образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
90	ТМ-176	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции преподавания предметной области «Технология»;</li> <li>- обсуждают проблемы преподавания предметной области;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по предметной области «Технология»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения проектов «Билет в будущее», «Урок технологии», а также открытых онлайн уроков «Проектория» в ходе преподавания технологии в школе;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- получают информацию о возможностях интеграции урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и дополнительного образования при реализации предметной области «Технология» в образовательной организации;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по организации профориентационной работы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
91	ЕН-2-	Практико-ориентированные задания в школьном курсе математики: структура, содержание, система оценивания	<p>В процессе обучения по программе слушатели получают знания о технологии практико-ориентированного обучения; знакомятся со структурой и содержанием практико-ориентированных заданий по математике; системой их оценивания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
92	ЕН-5	Цифровая образовательная среда в преподавании учебных предметов	<p>В результате обучения по программе слушатели получают знания о компонентах цифровой образовательной среды и приобретают навыки работы с цифровыми образовательными инструментами, входящими в состав цифровой образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
93	ЕН-6	Формирование и оценка математической грамотности обучающихся	<p>В результате освоения программы слушатели смогут приобрести знания по вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся, сформируют банк методических материалов по данному направлению функциональной грамотности, проанализируют собственные профессиональные ресурсы в вопросах оценивания сформированности у обучающихся математической грамотности, разовьют профессиональные компетенции за счет обмена опытом, участия в практических формах работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
94	<b>ЕН-11</b>	Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их оценивания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
95	<b>ЕН-12</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по предметам  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
96	<b>ЕН-13</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке работ ОГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
97	<b>ЕН-14</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке работ ЕГЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
98	<b>ЕН-17</b>	Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции математического образования: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углубленном уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания математического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания математики.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-математики общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
99	<b>ЕН-18</b>	Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции преподавания предмета: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-физики общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
100	<b>ЕН-19</b>	Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и концепции преподавания предмета: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания химического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания химии.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
101	<b>ЕН-20</b>	Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания биологии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания биологического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания биологии.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
102	<b>ЕН-21</b>	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ОО	<p>Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями содержания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания курса «Вероятность и статистика».</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-математики общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
103	ЕН-22	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методики проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
104	ЕН-23	Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и руководители образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
105	ЕН-24	Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся	<p>В результате освоения программы слушатели изучают понятие, основные характеристики, проблемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся; рассматривают методические приемы, образовательные ресурсы, особенности заданий для формирования и оценки естественно-научной грамотности, применяют диагностический инструментарий для оценки естественно-научной грамотности в образовательной практике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики, химии, биологии, географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
106	ЕН-26	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»	<p>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию цифровых лабораторий и оборудования центров "Точка роста" для реализации образовательных программ по предметам "Физика", "Химия" и "Биология"</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
107	ЕН-27	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о современном содержании образования по предмету;</li> <li>- изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода;</li> <li>- рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
108	ЕН-28	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований обновленных ФГОС ООО	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по математике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
109	ЕН-29	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и концепции географического образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации;</li> <li>- обсуждают проблемы географического образования;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР.</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области» 8-9 классы.</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области»</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
110	ЕН-30	Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях обновленных ФГОС ОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности учителя информатики в реализации ФГОС нового поколения;</li> <li>- анализируют особенности преподавания предмета в условиях ФГОС ОО;</li> <li>- изучают содержательные линии предмета;</li> <li>- знакомятся с понятием «универсальные учебные действия» и классификацией универсальных учебных действий;</li> <li>- изучают методы, направленные на развитие универсальных учебных действий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
111	ЕН-31	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО	<p>Обучение по программе позволит слушателям познакомиться с основными направлениями повышения качества образования в соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Химия» в общей картине мира;</li> <li>• способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• использовать возможности современных УМК по химии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>• способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ;</li> <li>• способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
112	ЕН-32	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям химии по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Химия», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
113	ЕН-33	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО	<p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Биология» в общей картине мира;</li> <li>• способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• использовать возможности современных УМК по биологии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>• способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ;</li> <li>• способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
114	<b>ЕН-34</b>	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
115	<b>ТМ-27</b>	ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<p>Программа раскрывает новые подходы к преемственности между уровнями образования в контексте ФГОС нового поколения, предусматривает изучение способов достижения планируемых результатов математического образования, а также рассмотрение современного урока математики с позиции преемственности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
116	<b>ТМ-48</b>	Методика обучения программированию на языке Python	<p>Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получат возможность практически освоить программирование на языке Python, освоить методику обучения учащихся программированию на языке Python.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
117	<b>ТМ-75</b>	Содержание и методика преподавания курса «География Архангельской области»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают теоретическое содержание и методические особенности преподавания курса «География Архангельской области»; обсуждают вопросы реализации регионального содержания по географии, изучают учебно-методический комплект по курсу, рассматривают вопросы планирования, разработки занятий, практических работ, системы контроля образовательных результатов; знакомятся с лучшими практиками преподавания регионального содержания по географии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
118	ЕН-38	Методика подготовки школьников к участию в высокорейтинговых мероприятиях по математике	<p>Программа ПК раскрывает особенности выявления и развития математических способностей обучающихся, а также методы и технологии подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
119	ТМ-98	Разработка интерактивных дидактических материалов	<p>В результате обучения по программе слушатели:  - получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций для разработки интерактивных заданий и плакатов;  - приобретают навыки создания интерактивных средств обучения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
120	ТМ-138	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	<p>Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
121	ТМ-139	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	<p>Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
122	ТМ-172	Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии	<p>Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителей-предметников естественнонаучного направления и специалистов сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуре и содержанию задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретении теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники естественнонаучного цикла, специалисты сферы образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
123	ТМ- 182	«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении математики. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с Концепцией формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе математики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности курса математики;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по математике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
124	ТМ- 185	«Экономика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении экономики. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают актуальность включения тематики ответственного и грамотного потребительского поведения на финансовом рынке в современных условиях;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе экономики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности по экономике;</li> <li>- составляют банк практико-ориентированных заданий для специальных модулей по экономике.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя экономики образовательных организаций, организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
125	ТМ- 187	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
126	ДО-4	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
127	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<p>Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся.</p> <p>Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
128	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования;</li> <li>- обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
129	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
130	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ;</li> <li>- обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
131	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития ребенка от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников;</li> <li>- основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения;</li> <li>- содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования;</li> <li>- возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
132	ДО-13	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования.</p> <p>Программа создает условия для обсуждения вопросов оказания качественных образовательных услуг в сфере дошкольного образования с учетом моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
133	ДО-14	Математическое образование детей дошкольного возраста	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
134	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
135	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с различными современными образовательными технологиями;</li> <li>- изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации;</li> <li>- анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
136	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;</li> <li>- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- получение опыта проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
137	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;</li> <li>- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с принципом индивидуализации;</li> <li>- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
138	ДО-20	Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов по оценке качества образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Слушатели расширят представления о мониторинге качества дошкольного образования, в т.ч. оценки качества образовательной деятельности в ДОО; познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образовательной деятельности; получат опыт оценки качества образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
139	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	<p>Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>- освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций;</li> <li>- создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов /дополнительных возможностей программ;</li> <li>- проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов;</li> <li>- разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
140	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики, технологии и приемы	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
141	ДО-23	Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со структурой и содержанием рабочей программы воспитания в ДОО и нормативно-правовыми требованиями к ее проектированию;</li> <li>- изучение методических подходов к разработке содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;</li> <li>- развитие профессиональных компетенций педагогов по разработке и реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
142	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
143	ДО-28	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширяют представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получают опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
144	ДО-29	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	<p>В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
145	ДО-30	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	<p>Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогом, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций - участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
146	<b>ДО-31</b>	Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой	<p>Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудама, флексагоны и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
147	<b>ДО-32</b>	Использование it-технологий в дошкольном образовании	<p>Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знаток", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
148	<b>ДО-33</b>	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	<p>Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
149	<b>ДО-35</b>	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей, приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
150	ДО-36	Инновации в дошкольном образовании	<p>Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
151	ДО-37	Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
152	ДО-38	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	<p>Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
153	ДО-39	Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста	<p>Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участия взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
154	ДО-40	Театр в детском саду: организационные и методические вопросы	<p>В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
155	ДО-41	Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применении конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
156	ДО-42	Профилактика деструктивного поведения дошкольников	<p>В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
157	ДО-43	ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе. В ходе обучения педагоги получают опыт проектирования модели взаимодействия и мероприятий с учетом актуальных потребностей и интересов семей воспитанников в области воспитания и развития детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
158	ДО-45	ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором. Слушатели расширят представления о программах, методах и формах работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными жанрами художественной литературы и устного народного творчества, в том числе с творчеством писателей и поэтов Севера; получают опыт проектирования образовательной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
159	ДО-49	Подвижные игры с детьми дошкольного возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения разных видов подвижных игр с учетом возможностей, способностей и интересов детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
160	ПП-47	Мини-музей для дошкольников	<p>В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками на базе мини-музеев.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
161	ФГ-11	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности	<p>Программа рассматривает нормативно-правовую базу в области финансовой грамотности; теоретические основы формирования предпосылок финансовой грамотности в дошкольном возрасте; особенности программно-методического обеспечения реализации экономического образования; особенности организации образовательного процесса и создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию первоначальных основ финансово-экономической грамотности в старших группах ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
162	ПО-2	Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании	<p>Программа включает изучение основ развития у обучающихся «гибких навыков» как надпрофессионального комплекса умений, позволяющих успешно адаптироваться в быстро меняющейся среде. Слушатели научатся определять основные группы «гибких навыков», важных для успешного профессионального развития; познакомятся с особенностями их развития у обучающихся ПОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
163	ПО-5	Организация воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО	<p>В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, воспитатели, методисты, социальные работники профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
164	ПО-6	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик, с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, методисты, мастера производственного обучения и другие категории педагогических и руководящих работников системы СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
165	ПО-10	Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация	<p>Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с актуальными требованиями;</li> <li>- разработку поурочных планов, конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения (с учетом содержания ОК, ПК и ЛР);</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе, учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
166	ПО-11	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет	<p>Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполнят практические работы, целью которых является создание фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, а также другие категории педагогических работников  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
167	ПО-12	Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в СПО;</li> <li>- познакомятся с учебно-методической документацией, обеспечивающей реализацию ОПОП в ПОО;</li> <li>- получат опыт работы с современными образовательными технологиями;</li> <li>- проанализируют особенности реализации требований рабочей программы воспитания в ПОО;</li> <li>- рассмотрят порядок организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся СПО;</li> <li>- сформируют умения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
168	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих вопросов педагогического проектирования;</li> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- изучение основ проектирования урока производственного обучения;</li> <li>- разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица системы среднего профессионального образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
169	ПО-15	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании	<p>В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
170	ПО-16	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	<p>Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, ТО, преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты ПОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
171	ПО-20	Развитие личностных результатов в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания по профессии/специальности	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат структуру и особенности проектирования РПВ;</li> <li>- проанализируют особенности создания педагогических условий для реализации РПВ в ПОО;</li> <li>- научатся соотносить личностные и образовательные результаты реализации ООП по профессии/специальности;</li> </ul> <p>приобретут опыт проектирования мероприятий в рамках учебной и внеучебной деятельности с целью развития личностных результатов обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели; мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
172	ПО-21	Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
173	КП-4	Организация комплексного сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, воспитатели, учителя, специалисты и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
174	КП-11	Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Программа рассчитана на учителей начальных классов и предполагает актуализацию знаний об особых образовательных потребностях обучающихся с ОВЗ и совершенствование умений адаптировать учебный материал с учетом их психофизических особенностей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
175	КП-12	Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя общеобразовательных организаций, реализующих образование детей с ОВЗ  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
176	КП-15	Организация и содержание работы по профилактике самовольных уходов воспитанников детских домов	<p>Программа направлена на повышение профессиональных компетенций в области профилактики самовольных уходов воспитанников детских домов и школ-интернатов. Слушатели изучают причины, мотивы и последствия уходов, организационно-правовые основы деятельности педагогов и руководителей, формы и методы профилактической работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели детских домов  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
177	КП-14	Школа молодого специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	<p>Программа направлена на формирование у молодых специалистов, вступающих в должность, целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования со стажем работы менее 3х лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
178	КП-16	Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
179	КП-17	Постинтернатное сопровождение и наставничество: организация и содержание деятельности	<p>Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов и руководителей детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалистов органов опеки и попечительства в сфере организации постинтернатного сопровождения и наставничества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Овладение данными компетенциями обеспечит успешную социализацию и социальную адаптацию выпускников детских домов и детей из замещающих семей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, педагоги детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалисты органов опеки и попечительства, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
180	КП-18	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
181	КП-24	Проектирование рабочей документации специалиста образовательной организации в контексте ФГОС	<p>Программа имеет практическую направленность и нацелена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на совершенствование представлений об организации и содержании коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- на знакомство с принципами проектирования и структурой рабочей программы специалиста.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды, учителя-дефектологи ОО и организаций, реализующих программу дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
182	КП-26	Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<p>Программа нацелена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией и основными принципами планирования работы, получат представление о механизмах реализации принципа интеграции образовательных областей как обязательного условия при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рассмотрят вопросы диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
183	КП-30	Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с РАС	<p>Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций в сфере организации сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с расстройствами аутистического спектра. В содержание программы включены следующие вопросы: психолого-педагогические особенности детей с РАС; роль ресурсных центров в организации коррекционно-развивающей помощи; тьюторское сопровождение детей с РАС.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций, воспитатели, учителя, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
184	КП-34	Организационно-методические основы реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	<p>Обучение по программе предусматривает повышение квалификации с целью совершенствования профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ходе освоения программы слушатели овладеют навыками проектирования и реализации рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, СИПР; познакомятся с современными коррекционно-развивающими технологиями, используемыми в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
185	КП-37	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ПМП(к). Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, специалисты, учителя, воспитатели общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
186	КП-46	ФГОС ДО: оказание ранней помощи детям с особенностями в развитии	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с особенностями в развитии в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ раннего возраста, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
187	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости у подростка	<p>Программа предполагает рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная безопасность детей;</li> <li>- виды онлайн угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка;</li> <li>- правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники;</li> <li>- зависимое поведение, его причины, факторы риска;</li> <li>- игровая и интернет-зависимость.</li> </ul> <p>В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а также составить информационный модуль для родителей подростков.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
188	ПП-3	Развитие социальной компетентности обучающихся в условиях детского дома, школы-интерната	<p>В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома.</p> <p>В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели детских домов, школ-интернатов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
189	ПП-4	Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора	<p>В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
190	ПП-6	Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевают навыками проектирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий в логике требований стандартов;</li> <li>- изучают вопросы проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, а также вопросы организации детского самоуправления школьного уровня;</li> <li>- знакомятся с опытом своих коллег, с современными программами, технологиями, техниками воспитательной работы с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-организаторы, старшие вожатые  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
191	ПП-14	Руководство учебным исследованием школьников	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью обучающихся школьного возраста  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
192	ПП-16	Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;</li> <li>- с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе и охране здоровья  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
193	ПП-19	Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков	<p>Программа знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов;</li> <li>- с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних;</li> <li>- с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
194	ПП-20	Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и принципы организации профилактической работы;</li> <li>- учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы;</li> <li>- педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
195	ПП-21	Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	<p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести и расширить знания в области педагогической профилактики жестокого обращения с детьми,</li> <li>- освоить методы оценки и диагностики случаев насилия в отношении детей;</li> <li>- познакомиться с комплексом педагогических условий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми;</li> <li>- разработать программу (проект), направленную на профилактику жестокого обращения с детьми.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
196	ПП-23	Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы	<p>В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые.</p> <p><b>Трудовоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
197	ПП-24	Обобщение педагогического опыта работы	<p>Программа знакомит слушателей с обобщением, распространением и внедрением инновационного педагогического опыта; с технологией работы с банком педагогической информации.</p> <p><b>Трудовоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
198	ПП-27	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	<p>В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>Трудовоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
199	ПП-28	Программа просвещения родителей обучающихся	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся;</li> <li>- планирование работы с родителями обучающихся;</li> <li>- современные формы работы с родителями обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудовоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
200	ПП-32	Организация питания обучающихся 1-4 классов	<p>В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации горячим питания младших школьников;</li> <li>- условия организации питания в школе;</li> <li>- обеспечение контроля за качеством питания;</li> <li>- формирование у школьников мотивации к здоровому питанию.</li> </ul> <p><b>Трудовоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты ответственные за организацию питания в школах  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
201	ПП-33	Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению.</p> <p><b>Трудовоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
202	ПП-34	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации	<p>Слушатели познакомятся с признаками и способами оценки трудных жизненных ситуаций; изучат психолого-педагогические технологии сопровождения ребенка и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации; спланировать деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
203	ПП-35	Особенности проектирования разных видов дополнительных общеразвивающих программ	<p>Слушатели рассмотрят современную классификацию дополнительных общеобразовательных программ; выделяют характерные признаки разных видов программ; приобретут опыт описания элементов программ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
204	ПП-37	Стресс-менеджмент в работе педагога	<p>В процессе обучения слушатели изучат современные подходы к понятию стрессоустойчивости, получат практические навыки управления стрессом, изучат эффективные поведенческие стратегии разрешения и профилактики стрессовых ситуаций из нее.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
205	ПП-38	Ранняя профориентация в школе: актуальное содержание и формы работы	<p>В процессе обучения будут рассмотрены современные формы ранней профориентации в образовательных организациях (в т.ч. дошкольных, организациях СПО). Педагоги познакомятся с эффективными формами организации профориентационной работы с обучающимися. Курсы проводятся совместно с ЦСПСОАО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
206	ПП-42	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями	<p>В результате освоения программы слушатели смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях учащихся, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью);</li> <li>- познакомиться с психолого-педагогическими технологиями необходимыми для работы с различным контингентом обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
207	ПП-44	Ресурсы сети Интернет в управлении классным коллективом	<p>В процессе обучения будет проведен обзор ресурсов Интернет для решения профессиональных задач классного руководителя, рассмотрены особенности Интернет-коммуникации школьников разного возраста, условия обеспечения безопасности при работе в сети Интернет, рассмотрены примеры Интернет-ресурсов для организации деятельности классного руководителя, организовано пространство для обмена опытом.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
208	ПП-48	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	<p>В ходе обучения рассматриваются вопросы:  -психология кризисных и психотравмирующих ситуаций;  -методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
209	ПП-51	Игропрактика в работе педагога	<p>Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны: определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры на целесообразность использования их в педагогической деятельности, проектировать собственные игры различных типов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели группы продленного дня  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
210	ПП-52	Арт-терапия в работе с детьми и взрослым	<p>Слушатели курсов узнают об основных направлениях арт-терапии, познакомятся с классическими и новыми направлениями арт-терапии, освоят психокоррекционные методики в работе с различной проблематикой детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
211	ПП-54	Классному руководителю о рабочей программе воспитания	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание рабочей программы воспитания; планирование деятельности классного руководителя в логике РПВ; современные формы воспитательной работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
212	ПП-55	Современные и традиционные технологии декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании	<p>В процессе обучения педагоги получают:  актуальное представление о современных и традиционных технологиях декоративно прикладного искусства, их применении на практике, изучат востребованные техники, материалы и инструменты, а так же основы техники безопасности при работе с той или иной технологией.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>



№ п/п	Код	Программа	Аннотация
213	ПП-57	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители детских оздоровительных лагерей, старшие вожатые и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
214	ПП-60	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного травматизма	<p>В ходе обучения будут рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика ситуации с дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области;</li> <li>- основные причины дорожно-транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей;</li> <li>- содержание регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (дошкольный возраст);</li> <li>- организация комплексной профилактической работы в образовательной организации (в т.ч. знакомство с лучшей практикой, имеющейся в регионе).</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. воспитатели дошкольных образовательных организаций)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
215	ПП-62	Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы и средства	<p>Курсы проводятся с целью оказания методической поддержки педагогам дополнительного образования по организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам. В ходе обучения слушатели познакомятся с психолого-педагогическими особенностями дистанционного обучения, инструментальными средствами его реализации, методическими основами организации дистанционного обучения на примере проектирования и анализа дистанционного учебного занятия.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
216	ПП-63	Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы в области дополнительного образования и проектирования дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с особенностями модульных программ, а также спроектируют собственную модульную дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
217	ПП-64	Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуры; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочие тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
218	ПП-65	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «наставничество», «наставляемый», «наставник», с моделями наставничества, содержанием основных мероприятий, направленных на развитие наставничества в образовании.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
219	ПП-66	Основы формирования функциональной грамотности	<p>Слушатели рассмотрят понятие «функциональная грамотность», признаки функционально грамотной личности; приемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
220	ОП-12	Современные методики адаптивной физической культуры	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, инструкторы по физической культуре, учителя физкультуры  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
221	ПП-71	Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: педагогическая поддержка: сущность, содержание, основные задачи, функции; характеристика различных подходов к понятию «группа социального риска»; основные критерии включения детей и молодежи в группу социального риска; факторы риска, негативно влияющие на воспитательной работе; алгоритм работы педагога с детьми группы риска; взаимодействие специалистов, формы и методы педагогической поддержки детей и молодежи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
222	ПП-77	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	<p>В программе повышения квалификации предполагается рассмотрение следующих вопросов: дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях (нормативные основания, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, развитие способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности), основы проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
223	ПП-79	Организация клубной деятельности в школе	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: клубная деятельность: сущность, функции, специфика; формы и методы работы с детьми; взаимодействия общешкольным коллективом, социальными партнерами, родителями.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
224	ПП-81	Развитие креативного мышления школьников	<p>В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием "креативное мышление", условиями его развития. Практическая часть программы включает в себя освоение методов и приемов развития креативного мышления школьников.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
225	ПП-83	Диагностика и развитие педагогической одаренности обучающихся школы	<p>На курсах будут рассмотрены: понятие педагогической одаренности, особенности диагностики педагогической одаренности у школьников, возможности психолого-педагогических классов по развитию педагогической одаренности.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
226	ПП-85	Разработка учебно-методических материалов для профильного психолого-педагогического обучения школьников	<p>На курсах слушатели получают навыки разработки пакета учебно-методических материалов для организации эффективной работы в профильных психолого-педагогических классах, а именно методических и дидактических средств (программы курса внеурочной деятельности, примерная тематика исследований и проектов; технологические карты учебных занятий; сценарные планы допрофессиональных/профильных проб; сценарии, программы смен; коммуникационные тренинги; комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др.).</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
227	ПП-86	Мотивация учебной деятельности	<p>В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
228	ПП-88	Школа профессионального успеха молодого педагога	<p>В ходе лекционных, практических и тренинговых занятий слушатели смогут: подготовить проект рабочей программы курса, технологическую карту урока (воспитательного мероприятия), сценарий родительского собрания и консультации для родителей; обсудить актуальные вопросы педагогической деятельности с педагогами - наставниками (участниками областного клуба "Учитель года").</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
229	ПП-89	Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде	<p>В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятия «информационная среда», «психологическая культура», результаты современных исследований в части психологической культуры, поведения обучающихся, в т.ч. в информационной среде, условия формирования психологической культуры, поведения обучающихся в информационной среде с опорой на ресурсы образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
230	ПП-96	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<p>Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
231	ПП-97	Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	<p>Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп продленного дня  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
232	<b>ПП-98</b>	Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей	<p>В ходе лекционных и практических занятий слушатели смогут познакомиться с современными формами и методами социально-педагогической поддержки детей дошкольного возраста и их родителей (социальный патронаж семьи, консультирование, анкетирование, опросы и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
233	<b>ПП-101</b>	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
234	<b>ПП-102</b>	Управление развитием детского коллектива	<p>В ходе практических занятий слушатели смогут подобрать игры и упражнения, направленные на развитие коллектива в зависимости от стадии его развития, а также познакомиться с современными инструментами педагогической диагностики развития коллектива. Программа включает в себя элементы тренинга на формирование команды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
235	<b>ПП-104</b>	Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе	<p>В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>