



Архангельский областной  
институт открытого образования

---

# **Каталог дополнительных профессиональных программ**

## Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	<b>НО-11</b>	Основы методики преподавания в начальной школе	<p>Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере начального общего образования. Программа предполагает: изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования; изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования; освоение современных методик и технологий в работе с обучающимися начальной школы; получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации учебной деятельности младшего школьника; проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 288 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций, имеющие среднее или высшее профессиональное образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
2	<b>ГО-46</b>	Преподавание русского языка и литературы в основной школе	<p>Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 571 час.  <b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
3	<b>ГО-47</b>	Теория и методика преподавания учебного предмета «История»	<p>Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебного предмета «История» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 584 час.  <b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебному предмету «История»  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
4	<b>ОП-25</b>	Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	<p>В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в контексте требований ФГОС ОО, федеральной образовательной программы и рабочей программы учебного предмета; освоят содержание и особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 400 час.  <b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
5	УЭ-1	Менеджмент и экономика образования	<p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 1028 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов с опытом управленческой деятельности до 5 лет, резерв управленческих кадров  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
6	УЭ-4	Правовое администрирование	<p>Программа направлена на формирование правовой компетенции при управлении образовательной организацией.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 350 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
7	ЕН-15	Теория и методика преподавания математики, информатики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО; современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов; современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов. При окончании обучения слушатели получают право на преподавание учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 412 час.  <b>Категория слушателей:</b> лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
8	ЕН-4	Содержание и методика преподавания учебных предметов «Математика, «Физика» в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа составлена с учетом требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н) и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N544н).</p> <p>Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебного предмета «Математика/Физика» (по выбору обучающегося) в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 362 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки»; лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
9	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 600 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
10	ПО-1	Педагогика, психология и методика профессионального образования	<p>Программа профессиональной переподготовки предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии;</li> <li>- усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы;</li> <li>- формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 300 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагоги профессиональных образовательных организаций</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
11	КП-1	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, нарушением интеллекта	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере работы с обучающимися с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта. В ходе обучения слушатели знакомятся с клиническими и психолого-педагогическими основами коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими задержку психического развития, нарушения интеллекта (в том числе тяжелые и множественные нарушения); овладевают методиками и технологиями их обучения и воспитания, проходят практику на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 490 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
12	КП-3	Логопедия	<p>Обучение по программе профессиональной переподготовки направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере работы с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации. В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с клиническими, психолого-педагогическими, лингвистическими основами логопедической работы; рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств; изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи; овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда; проходят производственную практику на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. По завершении обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 558 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
13	ПП-92	Основы профессиональной педагогической деятельности	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- изучают основы общей педагогики и психологии;</li> <li>- изучают основы организации, технологии и методики образования детей;</li> <li>- рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами;</li> <li>- разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 510 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
14	ПП-70	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования; рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии; изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей; проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей; анализируют и проводят занятия по программам технической или естественно-научной направленности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 400 час.</p> <p><b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. не имеющие педагогического образования</p> <p><b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

# Программы повышения квалификации

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
1	УЭ-5	Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей по вопросу проектирования программы антирисковых мер. В ходе освоения программы управленческими командами школ с низкими образовательными результатами на основе комплексного анализа деятельности общеобразовательной организации будет разработана программа антирисковых мер, направленных на повышение качества образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час. <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных учреждений <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
2	УЭ-6	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС общего образования: принципы, методы, технологии	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы;</li><li>- учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями;</li><li>- получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности;</li><li>- разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания.</li></ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час. <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
3	УЭ-9	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников;</li><li>- учатся планировать экспертную деятельность по всестороннему анализу практической деятельности педагога;</li><li>- учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.</li></ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час. <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемые к проведению аттестации педагогического работника <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
4	УЭ-10	Школа Минпросвещения России: новые возможности для развития общеобразовательной организации	<p>Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час. <b>Категория слушателей:</b> школьные команды (руководители, заместители руководителей и учителя общеобразовательных организаций) <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
5	УЭ-17	Проектирование программы развития образовательной организации	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации;</li> <li>- проектируют программу развития своей образовательной организации;</li> <li>- проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
6	УЭ-25	Информационная безопасность в образовательной организации: управленческий аспект	<p>В ходе освоения программы повышения квалификации слушатели разработают комплект локальных нормативных актов по информационной безопасности, а также спланируют деятельность по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
7	УЭ-45	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	<p>Освоение программы позволит слушателям научиться проектировать систему внутренней оценки качества ДОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования на основе использования инструментов МКДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководитель дошкольной образовательной организации  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
8	УЭ-48	Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации	<p>Целью программы повышения квалификации является знакомство с технологиями искусственного интеллекта для автоматизации процессов управления, анализа данных и прогнозирования, управления ресурсами образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
9	УЭ-49	Проектирование комфортной образовательной среды	<p>Программа направлена на планирование деятельности образовательной организации с учетом принципа бережливого производства, вариативности и многофункциональности организации образовательного пространства, безопасности образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей по административно-хозяйственной работе  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
10	УЭ-52	Противодействие коррупции	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство России о противодействии коррупции;</li> <li>- организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования  <b>Необходимые материалы:</b> материалы из опыта работы</p>
11	УЭ-59	Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур	<p>Программа повышения квалификации «Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур» ориентирована на выстраивание деятельности административно-управленческого персонала по созданию системной работы, обеспечивающей повышение объективности внутренних и внешних оценочных процедур.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
12	УЭ-60	Использование результатов диагностики профессиональных компетенций для планирования методического сопровождения педагогов	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели научатся планировать методическую работу своей образовательной организации на основе результатов профессиональной диагностики.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
13	УЭ-68	Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	<p>В ходе освоения программы слушатели рассмотрят основные подходы к организации профильного обучения и разработают комплекс организационно-управленческих мероприятий для эффективной организации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
14	УЭ-69	Повышение качества математического и естественно-научного образования: управленческий аспект	<p>В ходе освоения программы слушатели разработают "дорожную карту" по повышению математического и естественно-научного образования в школе</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> управленческие команды общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
15	УЭ-71	Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	<p>В результате освоения программы повышения квалификации слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации;</li> <li>- познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов;</li> <li>- рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации;</li> <li>- проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций, специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
16	УЭ-72	Подготовка кадрового резерва управленческих кадров	<p>Программа направлена на рассмотрение вопросов управления образовательной организацией для педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва и позволит разработать проект по развитию образовательного учреждения.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники, планирующие войти в кадровый резерв управленческих кадров  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
17	УЭ-75	Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам обеспечения безопасности образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
18	УЭ-83	Переход на новую систему оплаты труда в образовательных организациях	<p>В программе будут рассмотрены особенности новой системы оплаты труда, результаты её апробации в пилотных регионах, алгоритм управленческих действий по внедрению НСОТ в образовательных организациях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, главные бухгалтеры, бухгалтеры образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
19	УЭ-86	Деятельность начинающего руководителя образовательной организации: управление развитием и взаимодействием	<p>В рамках освоения программы слушатели знакомятся с подходами и механизмами развития образовательной организации, а также управлением взаимодействия образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций со стажем до трех лет  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
20	УЭ-87	Управление развитием образовательной организации: направления, механизмы, инструменты	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления образовательной организацией, в том числе по основным направлениям деятельности (образовательная деятельность, воспитательная работа, методическая работа, аттестация педагогических работников и др.).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
21	УЭ-89	Совершенствование управления в системе образования на муниципальном уровне	<p>В программе будут рассмотрены актуальные вопросы управления системой образования на муниципальном уровне.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, специалисты муниципальных органов управления образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
22	УЭ-92	Психологическое воздействие и правовая ответственность при финансовом мошенничестве	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики финансового мошенничества с участниками образовательных отношений.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
23	УЭ-96	Эффективный директор профессиональной образовательной организации: перезагрузка	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетенции заместителей руководителей организаций СПО – кадрового резерва на должность "Руководитель ПОО" в условиях актуальной образовательной политики.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
24	УЭ-100	Управленческий интенсив: формирование эффективной команды образовательной организации	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам приемов, методов формирования команды в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
25	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников;</li> <li>- планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога;</li> <li>- получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования;</li> <li>- учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемые к проведению аттестации педагогического работника  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
26	УЭ-106	Профориентационная работа в школе: управленческий аспект	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам планирования, организации и контроля за профориентационной работой в школе.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 36 час.  <b>Категория слушателей:</b> заместители руководителей общеобразовательных организаций – ответственные за профориентационную работу  <b>Программу реализует:</b> кафедра управления и экономики образования</p>
27	ГО-6	Проектирование и анализ учебного занятия (иностраный язык)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
28	ГО-9	Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)	<p>В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
29	ГО-16	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)	<p>В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
30	ГО-17	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
31	ГО-18	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
32	ГО-26	Использование интерактивных панелей и технологий искусственного интеллекта на уроках иностранного языка	<p><b>Трудоемкость:</b> 16 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
33	ГО-33	Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания	<p>В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки;</li> <li>- структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам;</li> <li>- анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты);</li> <li>- обзор нормативных документов и ресурсов.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя (преподаватели) образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
34	<b>ГО-34</b>	Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию	<p>Программа повышения квалификации предназначена для оказания теоретической и методической поддержки учителям истории и обществознания в процессе подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Актуальность программы определяется тем, что ОГЭ является обязательной формой итогового контроля знаний выпускников, первым опытом комплексного представления собственных знаний. Вопросы повышенного и высокого уровня сложности традиционно вызывают трудности в решении отдельных типов заданий, что приводит к увеличению числа апелляций, снижению качества результатов ОГЭ. Чтобы снизить риск ошибок обучающегося, от педагога требуется не только знание общей структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ, но и умение формулировать в процессе подготовки выпускников методические приемы, призванные разрешить сложности выполнения того или иного задания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
35	<b>ГО-45</b>	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка	<p>В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий по развитию читательской грамотности, составленных в соответствии с планируемыми результатами обучения в обновленных в обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО, в рамках учебного предмета «Иностранный язык».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
36	<b>ГО-48</b>	Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей истории и обществознания в сфере применения современных образовательных технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
37	<b>ГО-49</b>	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка в сфере применения современных образовательных технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя и преподаватели иностранного языка образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
38	<b>ГО-50</b>	Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания	<p>Всероссийские проверочные работы проводятся с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и совершенствования методики преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования в образовательных организациях. В процессе обучения по программе повышения квалификации учителя русского языка получают представление о структуре, содержании и системе оценивания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, приобретут практический опыт по анализу и оцениванию выполнения заданий ВПР в соответствии с установленными требованиями и критериями; проектированию учебного занятия и учебных заданий в формате ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка с учетом результатов ВПР. Этим объясняется актуальность программы.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
39	<b>ГО-54</b>	Методы и приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе	<p>Курсы посвящены методическим аспектам подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и литературе. Программа курсов включает теоретический материал и практические рекомендации, направленные на совершенствование необходимых компетенций у педагогов для эффективной организации учебного процесса.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
40	<b>ГО-55</b>	Нейросети и визуальные техники в преподавании русского языка и литературы	<p>Программа направлена на освоении современных технологий нейронных сетей, подготовку педагогов к применению интерактивных форматов подачи материала посредством визуализации лингвистического и литературного материала.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
41	<b>ГО-56</b>	Современные методики и технологии анализа текста	<p>Программа направлена на формирование практических навыков, необходимых учителю русского языка и литературы для понимания, интерпретации и анализа текстов различного назначения, родовой и жанровой принадлежности, функциональных стилей. Программа направлена на освоение современных методик и технологий анализа текстов, развитие умения комплексного анализа текста на разных уровнях: лексическом, синтаксическом, стилистическом, композиционном и семантическом. Курс способствует формированию культуры понимания особенностей структуры и содержания текстов.</p> <p><b>Трудовое время:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, преподаватели СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
42	ГО-57	Теория и методика преподавания курса «История нашего края»	<p>Актуальность программы определяется той ролью, которую играет изучение истории и культуры родного края в школьном историческом образовании, в воспитании патриотизма и общероссийской гражданской идентичности. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях обращает внимание на необходимость формирования многоуровневого представления об истории, когда «курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного села, города, региона)».</p> <p>Программа повышения квалификации ориентирована на изучение содержательных и методических компонентов учебно-методического комплекса «История Архангельского Севера» с целью его адаптации к преподаванию истории нашего края.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
43	ГО-58	Современные форматы сохранения исторической памяти	<p>В рамках программы планируется рассмотреть формы и методы сохранения исторической памяти, новые форматы и особенности сохранения памяти на современном этапе. Участники познакомятся с практикой реализации проектов сохранения исторической памяти.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители музеев образовательных организаций, классные руководители и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра гуманитарного образования</p>
44	НО-2	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
45	НО-3	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО;</li> <li>- изучают структуру, содержание примерной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>- рассматривают структуру, содержание примерных рабочих программ по предметам начальной школы;</li> <li>- овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
46	НО-4	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
47	НО-7	Предметная область «ОРКСЭ: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
48	НО-9	Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы	<p>В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
49	НО-10	Проектирование урока предметной области «ОРКСЭ» в условиях обновленного ФГОС НОО	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования урока предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленных ФГОС НОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя, реализующие предметную область ОРКСЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
50	НО-12	Использование интерактивных технологий и методов обучения на уроке в начальной школе	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования интерактивных технологий и методов обучения в ходе урока в начальной школе.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
51	НО-13	Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области проектирования урока с использованием цифрового образовательного контента</p> <p>В ходе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают нормативно-правовые и методические основы реализации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО;</li> <li>- обучаются организовать процесс обучения на основе психолого-педагогических принципов обучения младших школьников;</li> <li>- овладевают основными умениями по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода;</li> <li>- совершенствуют умения по организации критериального оценивания в ходе урока в начальной школе;</li> <li>- знакомятся с цифровыми образовательными ресурсами для начальной школы и потенциалом их использования в ходе урока;</li> <li>- проектируют урок с использованием цифрового образовательного контента для начальной школы.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
52	НО-14	Содержание и методика преподавания модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в курсе «ОРКСЭ»	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательных аспектов и методики преподавания модулей ОПК и ОСЭ в курсе «ОРКСЭ».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс «ОРКСЭ»  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
53	НО-15	Методика проектирования современного урока в начальной школе	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области проектирования современного урока в начальной школе. В ходе обучения слушатели изучают теоретические аспекты методики проектирования современного урока на основе принципов деятельности педагогике, отрабатывают практические умения по разработке урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
54	НО-16	Методика формирования и оценки читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО	<p>В ходе обучения слушатели осваивают технологии, методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников, обсуждают способы оценки достижения планируемых результатов формирования читательской грамотности обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
55	НО-17	Методика формирования проектных и исследовательских умений младших школьников в ходе урочной и внеурочной деятельности	<p>В ходе обучения по программе обучающиеся изучают нормативно-правовые и теоретические аспекты организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, осваивают методики формирования проектных и исследовательских умений в ходе урока в начальной школе, методику организации проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
56	НО-18	Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы	<p>В ходе обучения по программе обучающиеся развивают профессиональные компетенции в области использования нейросетей и искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
57	НО-21	Содержание и методика формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области содержания и методики формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
58	НО-22	Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Труд (технология)»: методики и приемы развития творческих способностей обучающихся начальной школы	<p>В ходе обучения по программе обучающиеся изучают теоретические основы развития творческих способностей младших школьников, осваивают современные методики и приемы выполнения творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности, овладевают приемами ручной обработки материалов при выполнении художественно-конструкторских задач.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
59	НО-23	Формирование основ естественнонаучной грамотности на уроках «Окружающего мира»: методические аспекты и практики	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики формирования основ естественнонаучной грамотности младших школьников. В ходе обучения по программе обучающиеся рассматривают теоретические и методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе, осваивают эффективные методы и приемы ее формирования, знакомятся с лучшими практиками учителей начальной школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 64 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
60	НО-24	Формирование основ математической грамотности младшего школьника на уроках «Математики»: методические аспекты и практики	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики формирования основ математической грамотности младших школьников. В ходе обучения по программе обучающиеся рассматривают теоретические, методические аспекты формирования математической грамотности в начальной школе, осваивают эффективные методы и приемы формирования математической грамотности, знакомятся с лучшими практиками учителей начальной школы.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
61	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования	<p>Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ВПР.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
62	ТМ-7	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся;</li> <li>- знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
63	ТМ-122	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО;</li> <li>- проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия;</li> <li>- разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра начального образования</p>
64	ОП-2	Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
65	ОП-3	Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя изобразительного искусства ОО  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
66	ОП-8	Азбука цифровой графики учителя изобразительного искусства	<p>Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС ОО</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя изобразительного искусства образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
67	ОП-10	Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте	<p>В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
68	<b>ОП-14</b>	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	<p>В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят: нормативно-правовое обеспечение реализации предметной области «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; современные подходы к организации процесса трудового воспитания в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»; возможности современных образовательных ИКТ-технологий; особенности проектирования учебных и внеурочных занятий в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
69	<b>ОП-15</b>	ИКТ-компетентность современного учителя технологии	<p>Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в области информационных и коммуникационных технологий. В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят виды компьютерной графики, получат опыт работы с векторной графикой, САПР, изучат основы 3 D моделирования и робототехники.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
70	<b>ОП-16</b>	Изобразительное искусство: развитие творческих способностей школьников	<p>Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области развития творческих способностей школьников на основе применения современных изобразительных техник.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя изобразительного искусства, учителя начальных классов образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
71	<b>ОП-17</b>	Преподавание физической культуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В ходе обучения по программе педагоги проанализируют анатомо-физиологические и психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ, рассмотрят методические основы преподавания адаптивной физической культуры для детей различных нозологических групп.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
72	<b>ОП-19</b>	Организация и содержание деятельности школьного хора	<p>В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят особенности создания школьного хора, познакомятся с опытом деятельности хора, разработают проект программы внеурочной деятельности школьников по хоровому пению.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя музыки образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
73	<b>ОП-20</b>	Содержание деятельности школьного спортивного клуба	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность школьных спортивных клубов (ШСК); структурой и особенностями проектирования образовательной программы; выполнят анализ образовательной программы ШСК, разработают проект занятия с обучающимися и представят опыт реализации содержания деятельности ШСК.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
74	<b>ОП-22</b>	Особенности преподавания предметной области «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания учебного предмета «Труд (технология)»; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС ОО; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя технологии образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
75	<b>ОП-23</b>	Продвижение чтения в школьной библиотеке: стратегии, технологии, партнерство	<p>Программа предназначена для школьных библиотекарей и педагогов, заинтересованных в эффективном продвижении и формировании культуры чтения у школьников. Программа фокусируется на трех ключевых направлениях: стратегии продвижения чтения, интеграции разнообразных технологий в деятельность по формированию читательских компетенций и выстраивание эффективного сотрудничества с педагогическим и библиотечным сообществами.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
76	<b>ОП-26</b>	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» разработана на основе одноименной типовой программы АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (Центр «Воин»), ДОСААФ России, института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»). К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» допускаются слушатели, прошедшие аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
77	<b>ОП-27</b>	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В ходе ее реализации педагоги проанализируют нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета ОБЗР; рассмотрят технологии преподавания учебного предмета, в том числе ИКТ, дидактические игры, кейс-технологии и пр.; актуализируют рабочую программу учебного предмета для обучающихся основного общего или среднего общего образования с помощью конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»; смогут применять современные образовательные технологии в ходе проектирования урока ОБЗР. Данная программа вошла в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
78	<b>ОП-28</b>	Реализация требований ФГОС ОО в деятельности учителя физической культуры	<p>В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят структуру и содержание ФГОС и ФОП, особенности проектирования рабочих программ, актуализируют представление о современных подходах к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями стандарта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, преподаватели организаций СПО, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
79	<b>ОП-29</b>	Пространство библиотеки: эргономика, фонды, информационно-образовательная среда	<p>Программа нацелена на комплексный подход к библиотечному пространству как целостному организму, где физическая среда, организация фондов и цифровые сервисы связаны между собой.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> библиотекари образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
80	<b>ТМ-35</b>	Теория и методика обучения игре в шахматы	<p>В Программе отражены содержание, технологии и методики преподавания игры в шахматы обучающимся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физической культуры образовательных организаций, преподаватели организаций СПО, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра общеразвивающих предметов</p>
81	<b>ЕН-11</b>	Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГСО ОО	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их оценивания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
82	<b>ЕН-17</b>	Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
83	<b>ЕН-18</b>	Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО;</li> <li>- актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
84	<b>ЕН-19</b>	Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
85	<b>ЕН-20</b>	Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания биологии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
86	<b>ЕН-22</b>	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают методики проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях;</li> <li>- знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
87	ЕН-23	Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
88	ЕН-26	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»	<p>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию цифровых лабораторий и оборудования центров "Точка роста" для реализации образовательных программ по предметам "Физика", "Химия" и "Биология"</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
89	ЕН-29	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития географического образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации;</li> <li>- обсуждают проблемы географического образования;</li> <li>- знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки;</li> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР.</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области» 8-9 классы.</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области»</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
90	<b>ЕН-32</b>	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
91	<b>ЕН-34</b>	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
92	<b>ЕН-52</b>	Создаём виртуальные экскурсии	<p>В результате обучения слушатели научатся создавать виртуальные экскурсии в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
93	<b>ЕН-56</b>	Цифровые компетенции учителя математики	<p>В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях использования в деятельности учителя математики офисного и специализированного программного обеспечения, элементах цифровой образовательной среды и сервисах сети Интернет, и приобретают навыки их использования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
94	ЕН-59	Методические аспекты проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методических аспектов проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с особенностями содержания и планируемых результатов учебного предмета «Биология» во ФГОС ООО, ФГОС СОО и в федеральных рабочих программах; образовательными ресурсами для проведения лабораторных и практических работ; возможностями лабораторных и практических работ для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; сформируют умения анализировать и проектировать лабораторную и практическую работу по биологии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
95	ЕН-63	Создаём интерактивные рабочие листы	<p>В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные рабочие листы с использованием сервисов сети Интернет.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
96	ЕН-65	Теоретические и методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
97	ЕН-67	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Для прохождения программы требуется знание языка программирования Python.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики общеобразовательных организаций (требуется знание Python)  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
98	<b>ЕН-70</b>	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по биологии, географии, математике, физике, химии)  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
99	<b>ЕН-71</b>	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена;</li> <li>- знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ;</li> <li>- осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> эксперты по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по биологии, географии, информатике, математике, физике, химии)  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
100	<b>ЕН-72</b>	Методические аспекты преемственности в преподавании математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам методических аспектов преемственности в преподавании математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
101	<b>ЕН-74</b>	Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов преподавания учебного предмета «Математика» в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
102	<b>ЕН-75</b>	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО: базовый и углубленный уровни	<p>В процессе обучения по программе слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области теоретических и методических аспектов применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
103	ЕН-76	Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании физики	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий искусственного интеллекта в преподавании физики.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
104	ЕН-77	Теоретические и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках географии	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования и оценки функциональной грамотности на уроках географии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
105	ЕН-78	Теоретические и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
106	ЕН-79	Создаём интерактивные игры	<p>В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные игры в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
107	ЕН-82	Теоретические и методические аспекты применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	<p>В процессе обучения по программе слушатели усовершенствуют профессиональные компетенции в области теоретических и методических аспектов применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
108	ЕН-83	Содержание и методика преподавания учебного курса «География Российской Арктики»	<p>В процессе обучения по программе слушатели изучают содержание и методические особенности преподавания учебного курса «География Российской Арктики»; знакомятся с учебно-методическим комплектом по курсу, рассматривают вопросы планирования, разработки занятий, проведения практических работ, контроля образовательных результатов; обсуждают лучшие практики изучения Арктического региона.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя географии общеобразовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
109	ТМ-48	Методика обучения программированию на языке Python	<p>Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели получают возможность практически освоить программирование на языке Python, освоить методику обучения учащихся программированию на языке Python.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя информатики образовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
110	ТМ-138	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	<p>Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>
111	ТМ-139	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	<p>Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра естественно-научного и математического образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
112	ДО-4	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в русле требований ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
113	ДО-5	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<p>Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
114	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
115	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ;</li> <li>- обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО;</li> <li>- получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
116	ДО-14	Математическое образование детей дошкольного возраста	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
117	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p>Программа рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
118	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы дошкольного образования	<p>В процессе обучения по программе слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с различными современными образовательными технологиями;</li> <li>- изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования;</li> <li>- осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации;</li> <li>- анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;</li> <li>- получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
119	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;</li> <li>- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- получение опыта проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, и другие заинтересованные категории  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
120	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;</li> <li>- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии принципом индивидуализации;</li> <li>- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
121	ДО-22	Методы и приемы развития связной речи детей в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования	<p>Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
122	ДО-24	Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Программа предусматривает расширение круга знаний младших воспитателей и помощников воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в области здоровьесберегающей и образовательной деятельности; рассмотрение общепедагогических, психологических, методических аспектов с дошкольниками; ориентацию слушателей на идеи лично–ориентированного образования и воспитания.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> младшие воспитатели, помощники воспитателей, имеющие среднее профессиональное образование, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
123	ДО-26	Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
124	ДО-28	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	<p>Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
125	ДО-33	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	<p>Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
126	ДО-35	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	<p>Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей, приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
127	ДО-36	Инновации в дошкольном образовании	<p>Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
128	ДО-38	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	<p>Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги (воспитатели) образовательных организаций, реализующие образовательную область "Физическое развитие", а также все заинтересованные лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
129	ДО-39	Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста	<p>Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участия взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
130	ДО-41	Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста	<p>Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применении конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч.LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
131	ДО-42	Профилактика деструктивного поведения дошкольников	<p>В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
132	ДО-44	ФГОС ДО: организация познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	<p>Программа направлена на знакомство обучающихся с психолого-педагогическими основами, методами и формами организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников; с современными подходами к организации условий и планирования познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
133	ДО-46	Организация образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей в разных возрастных группах	<p>Программа создает условия для обсуждения вопросов организации образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей в ДОО. Слушатели расширят представления о задачах, содержании, методах, формах и средствах организации образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей в разных возрастных группах, а также получат опыт разработки необходимых материалов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
134	ДО-47	Музей в дошкольной образовательной организации	<p>В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», видами музеев, особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
135	ДО-51	Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО	<p>Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Слушатели расширят представления о нормативно-правовых основах деятельности дошкольной образовательной организации, об обновлении содержания обучения и воспитания в разных возрастных группах, о вариативных формах организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников и др.; получат опыт проектирования разных направлений деятельности образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО и положений ФОП ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
136	ДО-54	ФОП ДО: формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
137	ДО-55	ФОП ДО: современные игровые технологии и методики	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов использования современных игровых технологий и методик при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
138	ДО-56	ФОП ДО: организация воспитательной работы в ДОО	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования в области проектирования и реализации воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и учётом специфики ДОО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
139	ДО-57	Просвещение родителей (законных представителей) детей в дошкольной образовательной организации	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
140	ДО-58	Организация образовательных мероприятий по физическому развитию в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам обсудить вопросы организации образовательных мероприятий по физическому развитию в условиях формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста и обновления содержания дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
141	ДО-59	Использование ИТ-технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования	<p>Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знаток", логоробот Be-bot, набор «Робомышь», система интерактивного голосования, мультстудия и др.), на освоение методов и приемов работы использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
	ДО-60	ФОП ДО: формирование основ гражданственности и патриотизма	<p>В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с задачами и содержанием образовательной деятельности Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
143	ДО-61	Разработка дидактических материалов для дошкольного образования с использованием возможностей искусственного интеллекта и нейросети	<p>В ходе обучения по программе обучающиеся познакомятся с технологиями искусственного интеллекта и нейросетей, возможностями их использования в ходе разработки дидактических материалов для работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели и педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра дошкольного образования</p>
144	ПО-6	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	<p>Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели, мастера производственного обучения, методисты и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
145	ПО-11	Проектирование электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет	<p>Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполнят практические работы, целью которых является создание фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
146	ПО-13	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих вопросов педагогического проектирования;</li> <li>- изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</li> <li>- изучение основ проектирования урока производственного обучения;</li> <li>- разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
147	ПО-28	Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях	<p>Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия воспитания – долгосрочное планирование реализации цели деятельности на основе прогнозирования характера развития воспитания. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели, старшие воспитатели (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), преподаватели, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
148	ПО-29	Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в деятельности педагога СПО	<p>Программа направлена на освоение современных цифровых инструментов и методов искусственного интеллекта, применяемых в образовательном процессе преподавателей среднего профессионального образования (СПО). Курс охватывает актуальные аспекты интеграции инновационных технологий в учебный процесс, развитие компетенций педагогов в области цифровизации образовательной среды и применение интеллектуальных решений для повышения качества подготовки студентов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
149	ПО-30	Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО	<p>В ходе обучения по программе слушатели изучат: основы проектирования учебных программ, соответствующих ФГОС СПО; современные технологии и инструменты обучения, в том числе технологии искусственного интеллекта; эффективные методы диагностики и мониторинга результатов обучения, основы разработки оценочных материалов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
150	ПО-33	Применение концепции бережливого производства в образовательном процессе СПО	<p>Программа посвящена изучению применения концепции бережливого производства в образовательном процессе среднего профессионального образования (СПО). Курс состоит из четырех тематических блоков, охватывающих введение в концепцию, инструменты бережливого производства, интеграцию принципов бережливого производства в образовательный процесс и итоговую аттестацию. Слушатели усваивают нормативные основы, основные инструменты и методы бережливого производства, осваивают умения по выявлению и устранения потерь, по интеграции принципов бережливого производства в образовательные программы.</p> <p>Нормативно-правовую основу программы составляют действующие российские стандарты и нормативные акты, регулирующие область бережливого производства и образования.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> преподаватели профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра профессионального образования</p>
151	КП-9	Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере организации работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уровне начального и основного общего образования. В ходе обучения слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию, вопросами организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, подходами к организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации, практически отработают приемы адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начального общего, основного общего образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
152	КП-12	Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей)  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
153	КП-21	Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности	<p>Программа нацелена на формирование целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. Слушатели познакомятся с основными принципами планирования и осуществления диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя, спецификой взаимодействия с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
154	КП-23	Деятельность педагога-дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. В ходе освоения программы слушатели познакомятся с актуальными нормативно-правовыми документами, получат представление о современных технологиях и методах психолого-педагогического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-дефектологи (профиль: задержка психического развития, нарушение интеллекта) дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
155	КП-27	Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
156	КП-29	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда образовательной организации	<p>Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
157	КП-33	Деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
158	КП-37	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ППк. Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей, учителя, воспитатели)  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
159	КП-38	Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов по подготовке дошкольников с нарушением речи к обучению грамоте.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
160	КП-40	Проектирование урока для обучающихся с нарушением интеллекта	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя по проектированию урока для обучающихся с нарушением интеллекта.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра коррекционной педагогики</p>
161	ПП-8	«Путь к успеху» – подготовка к конкурсам профессионального мастерства	<p>Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проектировочных компетенций, компетенций самопрезентации, развитие навыков ораторского искусства. Программа реализуется в форме творческой мастерской, которая создает благоприятную мотивационную среду для распространения инновационного опыта, а также является площадкой для общения потенциальных участников конкурсов и опытных педагогов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
162	ПП-10	Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей: проектирование и реализация программы	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и оздоровления детей; с особенностями организации инклюзивной смены. Разрабатывают проект программы инклюзивной смены.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> руководители и организаторы отдыха и оздоровления детей, старшие вожатые, воспитатели и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
163	ПП-11	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений	<p>Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, обеспечение своевременного выявления факторов риска, организацию межведомственного взаимодействия, планирование работы по профилактике самовольных уходов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп профессиональных образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
164	ПП-13	Взаимодействие с родителями обучающихся в образовательных организациях	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: - составляющие взаимодействия педагогов и родителей обучающихся; - нормативно-правовые аспекты организации взаимодействия с родителями обучающихся в образовательных организациях; - условия эффективного взаимодействия педагога с родителями; - современные формы работы с родителями обучающихся; - современные формы коммуникации с родителями обучающихся; - планирование работы с родителями обучающихся на основе рабочей программы воспитания; - развитие и реализация проектных инициатив силами родительской общественности; - структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся и др.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
165	ПП-16	Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков	<p>В процессе обучения по программе слушатели знакомятся: - с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; - с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
166	ПП-19	Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков	<p>Программа знакомит: - с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; - с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних; - с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
167	ПП-20	Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними	<p>В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и принципы организации профилактической работы;</li> <li>- учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы;</li> <li>- педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов) и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
168	ПП-23	Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы	<p>В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
169	ПП-25	Организация дополнительного образования обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах	<p>В ходе обучения слушатели изучат: - нормативно-правовые основы организации дополнительного образования обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах; - приоритетные направления развития дополнительного образования детей актуальные инфраструктурные решения; - специфику ведения учебных занятий в системе дополнительного образования; - виды дополнительных общеразвивающих программ, требования к структуре и содержанию программ, критерии и показатели оценки качества программы. В ходе практических занятий слушатели спроектируют дополнительную общеразвивающую программу для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги специальных (коррекционных) общеобразовательных школ  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
170	ПП-27	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	<p>В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
171	ПП-33	Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению	<p>В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
172	ПП-36	Формирование академической и социальной успешности школьника	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятием «успешность», ее видами; факторами, влияющими на формирование академической и социальной успешности школьника. Слушатели познакомятся с мотивационными приёмами; методами формирования и развития навыков саморегуляции и ответственности, коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и других составляющих академической и социальной успешности школьников.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
173	ПП-49	Искусственный интеллект в деятельности педагога дополнительного образования	<p>В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: содержание деятельности педагога дополнительного образования, повышение эффективности деятельности педагога дополнительного образования через применение инструментов искусственного интеллекта; понятие «искусственный интеллект», структура нейросетей; понимание баз данных, алгоритмов и интерфейсов; использование различных инструментов искусственного интеллекта для решения воспитательных и методических задач педагога дополнительного образования (генерация текстов, генерации изображений, распознавания и синтеза речи, генерирование презентаций): создание текстового и визуального контента, технологических карт, видеороликов и др.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
174	ПП-68	Актуальные вопросы детской психиатрии и наркологии	<p>В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: этиология и патогенез психических расстройств, роль медико-биологических, индивидуально-личностных, социальных факторов в их возникновении; основные симптомы, синдромы и формы психических заболеваний, механизмы формирования аддиктивного поведения, факторы риска развития аддиктивного поведения, признаки употребления опьяняющих веществ; сущность психических расстройств с позиции психологических проблем; взаимодействие с родителями по мотивированию на обращение за специализированной медицинской помощью.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи, социальные педагоги и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
175	ПП-69	Преподавание курса по семьеведению в школе и профессиональной образовательной организации	<p>В процессе обучения слушатели: - знакомятся с теоретическими аспектами преподавания курса «Семьеведение» (государственная политика в области формирования семейных ценностей; возрастные особенности формирования семейных ценностей у школьников и студентов, психологические, педагогические, правовые, экономические аспекты семейной жизни, основания для введения курсов по семьеведению); - изучают программы курсов внеурочной деятельности по семьеведению и учебные пособия; - знакомятся с лучшей практикой реализации курсов по семьеведению в образовательных организациях Архангельской области; - анализируют, проектируют внеурочные занятия по семьеведению; - разрабатывают рабочие листы к занятиям по семьеведению.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
176	ПП-72	Формирование ценностных ориентаций детей и молодежи	<p>В процессе обучения слушатели: - знакомятся с теоретическими аспектами формирования ценностных ориентаций у детей и молодежи (понятие «ценности» и «ценностные ориентации», этапы формирования ценностных ориентаций, формы и методы формирования ценностных ориентаций детей и молодежи); - анализируют результаты современных исследований ценностных ориентаций детей и молодежи; - анализируют и проектируют воспитательные мероприятия, в аспекте формирования ценностных ориентаций.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
177	ПП-74	Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей	<p>В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к организации</li> <li>- виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности;</li> <li>- логика и инструменты проектирования занятий;</li> <li>- инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий.</li> </ul> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
178	ПП-75	Программа развития социальной активности школьников «Орлята России»: теория и практика	<p>В процессе обучения слушатели знакомятся с теоретическими аспектами программы «Орлята России»: историей возникновения, основными идеями, методиками эффективной социализации и активного вовлечения детей в общественную жизнь; основами организации и руководства детскими коллективами и сообществами. В ходе выездных занятий педагоги познакомятся с лучшей практикой реализации программы «Орлята России» в образовательных организациях Архангельской области.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 48 час.  <b>Категория слушателей:</b> учителя начальных классов, классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
179	ПП-77	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	<p>В программе повышения квалификации предполагается рассмотрение следующих вопросов: дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях (нормативные основания, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, развитие способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности), основы проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 56 час.  <b>Категория слушателей:</b> воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Программа</b>	<b>Аннотация</b>
180	<b>ПП-80</b>	Техники арт-терапии в работе с психологической травмой	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с основами кризисной психологии; освоят арт-терапевтические техники, позволяющие эффективно оказывать психологическую помощь обучающимся в кризисных ситуациях.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
181	<b>ПП-89</b>	Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде	<p>В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятия «информационная среда», «психологическая культура», результаты современных исследований в части психологической культуры обучающихся, в т.ч. в информационной среде, условия формирования психологической культуры обучающихся в информационной среде с опорой на ресурсы образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
182	<b>ПП-86</b>	Мотивация учебной деятельности	<p>В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
183	<b>ПП-91</b>	Позитивная профилактика: от теории к практике	<p>Слушатели познакомятся с понятием «позитивная профилактика», ее целью и задачами, ключевыми направлениями профилактической работы (обучение детей социальным навыкам, активизация личностных ресурсов детей и взрослых, пропаганда здорового образа жизни), оценка эффективности профилактики. Слушатели смогут спроектировать уроки здоровья, мотивационные акции, тренинговые занятия, дискуссии и профилактические игры для детей/ их родителей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
184	<b>ПП-94</b>	Разработка материалов для коррекционно-развивающей и профилактической работы педагога-психолога	<p>На курсах слушатели получают навыки разработки материалов для организации коррекционно-развивающей и профилактической работы педагога-психолога, в т.ч. программы, буклеты, сценарии тренингов и коррекционных занятий, комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги-психологи  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
185	ПП-96	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<p>Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> социальные педагоги, учителя образовательных организаций, другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
186	ПП-109	Основы социального проектирования	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с теоретическими основами педагогического проектирования, структурой педагогического проекта; основными требованиями по оформлению проектов.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
187	ПП-113	Профилактика травли в детском коллективе	<p>В процессе обучения слушатели познакомятся с понятием «травля»; отличиями травли от других явлений, например, конфликта; с особенностями развития и функционирования детского школьного коллектива. Слушатели узнают о последствиях травли для всех участников образовательных отношений, об особенностях профилактики травли в образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
188	ПП-118	Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальными данными об аварийности на автомобильном транспорте; изменениями в правилах дорожного движения, причинами дорожно-транспортных происшествий (с участием детей); типичными мерами предупреждения опасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения; в ходе занятий смогут разработать систему мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для реализации в условиях образовательной организации.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
189	ПП-120	Разработка и реализация программы лагеря с дневным пребыванием	<p>Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования лагеря с дневным пребыванием, разработают проект программы лагеря с дневным пребыванием; познакомятся с лучшей практикой организации лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
190	ПП-121	Развитие критического мышления у детей и взрослых	<p>В ходе курсов слушатели познакомятся с понятием «критическое мышление», условиями его развития, способами диагностики сформированности критического мышления, методами и приемами развития критического мышления у детей и взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
191	ПП-122	Образовательные технологии в воспитательной работе	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с образовательными технологиями, используемыми в воспитательной работе (кейс-технологии, сторителлинг, технологии искусственного интеллекта и др.), а также спроектируют воспитательное событие с использованием одной из образовательных технологий.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
192	ПП-123	Психологическая безопасность образовательной среды	<p>Слушатели познакомятся с понятиями «психологически безопасная среда», «социально-педагогический климат»; характеристикой благоприятного социально-психологического климата и условиями его создания (обучение педагогов правилам эффективного общения с детьми в сложных, кризисных ситуациях; использование алгоритма действий в кризисных ситуациях, помощь обучающимся при возникновении проблем).</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги и руководители образовательных организаций  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
193	ПП-125	Деятельность педагога по противодействию деструктивной идеологии в условиях образовательной организации	<p>В процессе изучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятий «деструктивная идеология», «экстремизм и терроризм», нормативные документы РФ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, факторы риска, способствующие распространению деструктивной идеологии, основные подходы к противодействию идеологии терроризма и экстремизма в условиях образовательной среды.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 32 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
194	ПП-127	Познавательный туризм школьников: организационно-методические аспекты	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятием «школьный познавательный туризм» (психолого-педагогические основы школьного познавательного туризма, познавательный туризм как педагогическая технология), методикой проектирования и организации природоведческих экскурсий и познавательных поездок.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя и др. заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
195	ПП-128	Проектирование и анализ воспитательного мероприятия	<p>В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «проектирование», «анализ», «воспитательное мероприятие»; структурой воспитательного мероприятия, видами анализа и ключевыми вопросами для анализа воспитательного мероприятия. Разрабатывают проект воспитательного мероприятия на актуальную тему.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 24 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
196	ПП-129	Методическая работа педагога дополнительного образования	<p>В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть, задачи, виды методической работы педагога; формирование предметно-пространственной среды учебного помещения и разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих освоение образовательной программы, формы представления педагогического опыта, создание и ведение портфеля профессиональных достижений; аттестация как процедура оценки проф. компетентности.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, методисты организаций дополнительного образования детей  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
197	ПП-131	Организация дополнительного образования обучающихся в профессиональных образовательных организациях	<p>В ходе обучения слушатели изучат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы организации дополнительного образования обучающихся в профессиональной образовательной организации;</li> <li>- приоритетные направления в развитии дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- актуальные инфраструктурные решения;</li> <li>- специфику ведения учебных занятий в системе дополнительного образования;</li> <li>- виды дополнительных общеразвивающих программ, требования к структуре и содержанию программ, критерии и показатели экспертной оценки программы.</li> </ul> <p>В ходе практических занятий слушатели спроектируют дополнительную общеразвивающую программу для обучающихся организации СПО.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, заместители руководителей по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>

№ п/п	Код	Программа	Аннотация
198	ПП-132	Просветительская деятельность: нормативные, организационные, содержательные и методические аспекты	<p>В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: понятие «просветительская деятельность»; нормативно-правовые основы осуществления просветительской деятельности; сущность и модели просветительской деятельности; психолого-педагогические аспекты работы с аудиторией с учетом ее гендерных и возрастных особенностей; содержание и формы просветительской деятельности; виды и формы публичных выступлений; способы организации интерактивного взаимодействия участников просветительских мероприятий. Результатом обучения станет план просветительских мероприятий, подготовка проекта одного просветительского мероприятия для детей и (или) взрослых.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 72 час.  <b>Категория слушателей:</b> педагоги образовательных организаций, в т.ч. педагоги-организаторы, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
199	ПП-133	Профильная смена в организации отдыха и оздоровления детей: нормативные, теоретические и методические аспекты	<p>Слушатели изучат нормативно-правовые документы в области организации профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления; требования к структуре и содержанию программы профильной смены. Познакомятся с практикой проведения летних тематических смен. Результатом обучения станет концепция (легенда) программы профильной смены.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>
200	ПП-138	Искусственный интеллект в деятельности классного руководителя	<p>В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: содержание деятельности классного руководителя, повышение эффективности деятельности классного руководителя через применение инструментов искусственного интеллекта; понятие «искусственный интеллект», структура нейросетей: понимание баз данных, алгоритмов и интерфейсов; использование различных инструментов искусственного интеллекта для решения воспитательных и методических задач классного руководителя (генерация текстов, генерации изображений, распознавания и синтеза речи, компьютерного зрения и др.): создание текстового и визуального контента, сценариев, видеороликов и др.</p> <p><b>Трудоемкость:</b> 40 час.  <b>Категория слушателей:</b> классные руководители/кураторы учебных групп профессиональных образовательных организаций СПО  <b>Программу реализует:</b> кафедра педагогики и психологии</p>