

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НА 2027 ГОД

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ.....	2
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
КАФЕДРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ.....	38
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	42
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	56

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Заведующий кафедрой: Горячкова Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент
8 (8182) 24-21-68, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб. 11)
E-mail: kafpp@onedu.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ПП-92 Основы профессиональной педагогической деятельности	<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</p> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ; изучают основы общей педагогики и психологии; изучают основы организации, технологии и методики образования детей; рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами; разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий <p>Трудоёмкость: 510 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</p>
2	ПП-93 Методическая работа в образовательной организации	<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</p> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на подготовку специалистов к организации методической работы в образовательных организациях (планирование, проведение, анализ и оценка); к методическому сопровождению педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ <p>Трудоёмкость: 390 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т. ч.: методисты, старшие воспитатели, руководители методических объединений, заместители руководителей по УВР и другие заинтересованные лица</p>
3	ПП-103 Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</p> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения слушатели: знакомятся с теоретическими аспектами организации процесса воспитания в условиях образовательной организации; с возрастными особенностями обучающихся; изучают основы организации воспитательной работы с группой обучающихся: планирование, анализ, организация процесса воспитания в образовательной организации; проектируют воспитательные мероприятия, учитывая требования стандарта, программы, возраста обучающихся и др. <p>Трудоёмкость: 350 часов</p> <p>Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, осуществляющие воспитательную работу (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, старший вожатый, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатель, старший воспитатель (кроме ДОО)), в т.ч. не имеющие педагогического образования</p>
4	ПП-10 Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей: проектирование и реализация программы	<p>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и оздоровления детей; с особенностями организации инклюзивной смены. Разрабатывают проект программы инклюзивной смены <p>Трудоёмкость: 56 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители и организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица</p>

5	ПП-108	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Техники и приемы развития творческих способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с современными психолого-педагогическими подходами к развитию личности ребенка; овладевают методами, приемами и техниками развития творческого потенциала участников образовательного процесса; развивают навыки активизации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
6	ПП-109	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Основы социального проектирования	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с теоретическими основами педагогического проектирования, структурой педагогического проекта; основными требованиями по оформлению проектов 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги и руководители образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
7	ПП-11	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи и государственных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области профилактики самовольных уходов несовершеннолетних, обеспечение своевременного выявления факторов риска, организацию межведомственного взаимодействия, планирование работы по профилактике самовольных уходов 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: социальные педагоги, специалисты центров содействия семейному устройству, воспитатели общежитий, кураторы учебных групп профессиональных образовательных организаций	
8	ПП-112	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам естественно-научной направленности 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги дополнительного образования	
9	ПП-113	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Травля в детском коллективе: профилактика и противодействие	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели познакомятся с понятием «травля»; отличиями травли от других явлений, например, конфликта; с особенностями развития и функционирования детского школьного коллектива. Слушатели узнают о последствиях травли для всех участников образовательных отношений, об особенностях профилактики травли в образовательной организации 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций	

10	ПП-118	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальными данными об аварийности на автомобильном транспорте; изменениями в правилах дорожного движения, причинами дорожно-транспортных происшествий (с участием детей); типичными мерами предупреждения опасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения; в ходе занятий смогут разработать систему мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для реализации в условиях образовательной организации 	
	Трудоемкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
11	ПП-12	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Кинопедагогика в современном образовательном процессе: методические и организационные аспекты	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации знакомит слушателей с возможностями кинопедагогике, как одного из направлений в современном образовании, связанного с закономерностями, формами и методами воспитания человека экранными искусствами. В рамках программы слушатели получают опыт в анализе кино- и медиаресурсов и в создании кинопроектов в киностудии 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
12	ПП-120	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Разработка и реализация программы лагеря с дневным пребыванием	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования лагеря с дневным пребыванием, разработают проект программы лагеря с дневным пребыванием; познакомятся с лучшей практикой организации лагеря с дневным пребыванием детей 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица	
13	ПП-121	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Развитие критического мышления у детей и взрослых	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсов слушатели познакомятся с понятием «критическое мышление», условиями его развития, способами диагностики сформированности критического мышления, методами и приемами развития критического мышления у детей и взрослых 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций	
14	ПП-122	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Образовательные технологии в воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с образовательными технологиями, используемых в воспитательной работе (кейс-технологии, сторителлинг, с присоединением и др.), а также спроектируют воспитательное событие с использованием одной из образовательных технологий 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица	

15	ПП-123	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Психологическая безопасность образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся с понятиями «психологически безопасная среда», «социально-педагогический климат»; характеристикой благоприятного социально-психологического климата и условиями его создания (обучение педагогов правилам эффективного общения с детьми в сложных, кризисных ситуациях; использование алгоритма действий в кризисных ситуациях, помощь обучающимся при возникновении проблем) 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций	
16	ПП-124	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Представление опыта через областной банк педагогической информации	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся со структурой и содержанием областного банка педагогической информации, алгоритмом загрузки, экспертизы и публикации материалов в областном банке педагогической информации; смогут подготовить материалы из опыта работы и подать заявку на публикацию материалов в областной банк 	
	Трудоемкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций	
17	ПП-125	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Деятельность педагога по противодействию деструктивной идеологии в условиях образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе изучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятий «деструктивная идеология», «экстремизм и терроризм», нормативные документы РФ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, факторы риска, способствующие распространению деструктивной идеологии, основные подходы к противодействию идеологии терроризма и экстремизма в условиях образовательной среды 	
	Трудоемкость: 32 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
18	ПП-128	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование и анализ воспитательного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «проектирование», «анализ», «воспитательное мероприятие»; структурой воспитательного мероприятия, видами анализа и ключевыми вопросами для анализа воспитательного мероприятия. Разработают проект воспитательного мероприятия на актуальную тему 	
	Трудоемкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица	
19	ПП-129	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Методическая работа педагога дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть, задачи, виды методической работы педагога; формирование предметно-пространственной среды учебного помещения и разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих освоение образовательной программы, формы представления педагогического опыта, создание и ведение портфеля профессиональных достижений; аттестация как процедура оценки профессиональной компетентности 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты организаций дополнительного образования детей	

20	ПП-13	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Взаимодействие с родителями обучающихся в образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: - составляющие взаимодействия педагогов и родителей обучающихся; - нормативно-правовые аспекты организации взаимодействия с родителями обучающихся в образовательных организациях; - условия эффективного взаимодействия педагога с родителями; - современные формы работы с родителями обучающихся; - современные формы коммуникации с родителями обучающихся; - планирование работы с родителями обучающихся на основе рабочей программы воспитания; - развитие и реализация проектных инициатив силами родительской общественности; - структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся и др. <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги и другие заинтересованные лица</p>	
21	ПП-132	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Просветительская деятельность: нормативные, организационные, содержательные и методические аспекты	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: понятие «просветительская деятельность»; нормативно-правовые основы осуществления просветительской деятельности; сущность и модели просветительской деятельности; психолого-педагогические аспекты работы с аудиторией с учетом ее гендерных и возрастных особенностей; содержание и формы просветительской деятельности; виды и формы публичных выступлений; способы организации интерактивного взаимодействия участников просветительских мероприятий. Результатом обучения станет план просветительских мероприятий, подготовка проекта одного просветительского мероприятия для детей и (или) взрослых <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. педагоги-организаторы, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	
22	ПП-133	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Профильная смена в организации отдыха и оздоровления детей: нормативные, теоретические и методические аспекты	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые документы в области организации профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления; требования к структуре и содержанию программы профильной смены. Познакомятся с практикой проведения летних тематических смен. Результатом обучения станет концепция (легенда) программы профильной смены <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители и организаторы летнего отдыха и оздоровления детей, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица</p>	
23	ПП-134	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование курса внеурочной деятельности для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: особенности организации образовательного процесса в классах психолого-педагогической направленности; требования к структуре и содержанию программы курса внеурочной деятельности, этапы его разработки; особенности проведения внеурочных занятий. Разработка основы программы курса внеурочной деятельности – результат обучения на курсах повышения квалификации <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов</p>	

24	ПП-135	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся; требования к структуре и содержанию программы курса внеурочной деятельности, этапы его разработки; особенности проведения внеурочных занятий. Разработка основы программы курса внеурочной деятельности – результат обучения на курсах повышения квалификации 	
Трудоемкость: 56 часов		Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций
25	ПП-136	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Обучение детей основам декоративно-прикладного искусства	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели изучат теоретические и методические основы обучения декоративно-прикладному искусству, техники работы с традиционными материалами (дерево, береста, ткань, глина); познакомятся с программами обучения школьников декоративно-прикладному искусству 	
Трудоемкость: 72 часа		Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы внеурочной деятельности по декоративно-прикладному искусству
26	ПП-138	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Искусственный интеллект в деятельности классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: содержание деятельности классного руководителя, повышение эффективности деятельности классного руководителя через применение инструментов искусственного интеллекта; понятие «искусственный интеллект», структура нейросетей: понимание баз данных, алгоритмов и интерфейсов; использование различных инструментов искусственного интеллекта для решения воспитательных и методических задач классного руководителя (генерация текстов, генерации изображений, распознавания и синтеза речи, компьютерного зрения и др.): создание текстового и визуального контента, сценариев, видеороликов и др. 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: классные руководители
27	ПП-16	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков	<ul style="list-style-type: none"> • Программа знакомит: с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: социальные педагоги и другие заинтересованные лица (классные руководители, заместители руководителей)
28	ПП-18	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Особенности разработки и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсового обучения будут рассмотрены: - особенности инклюзивного подхода в дополнительном образовании; - категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - вопросы разработки и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ; - современные формы, методы и средства организации учебных занятий для детей с ОВЗ 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

29	ПП-19	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков		<ul style="list-style-type: none"> • Программа знакомит: <ul style="list-style-type: none"> - с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; - с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних; - с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций</p>
30	ПП-20	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: задачи и принципы организации профилактической работы, учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы, педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов) и другие заинтересованные лица</p>
31	ПП-21	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность посредством сети Интернет		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: актуальные информационные риски и угрозы, механизмы вовлечения в деструктивную деятельность, факторы риска и факторы защиты, формирование устойчивости к деструктивному воздействию и навыков критического мышления, актуальные формы организации профилактической работы: командный подход; обучение завершается разработкой и публичной презентацией проектов команд образовательных организаций. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: команды специалистов от образовательных организаций (социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители) и другие заинтересованные лица</p>
32	ПП-23	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы		<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
33	ПП-25	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация дополнительного образования обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели изучат: - нормативно-правовые основы организации дополнительного образования обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах; - приоритетные направления развития дополнительного образования детей актуальные инфраструктурные решения; - специфику ведения учебных занятий в системе дополнительного образования; - виды дополнительных общеразвивающих программ, требования к структуре и содержанию программ, критерии и показатели оценки качества программы. В ходе практических занятий слушатели спроектируют дополнительную общеразвивающую программу для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги специальных (коррекционных) общеобразовательных школ</p>

34	ПП-27	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде		<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица
35	ПП-29	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Военно-патриотический клуб в образовательной организации		<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели курсов познакомятся с актуальными задачами в деятельности военно-патриотических клубов, разработки дополнительных общеразвивающих программ, отдельных мероприятий патриотической направленности. Особое внимание будет уделено проведению учебных сборов, военно-спортивных игр, встреч с участниками боевых действий. По итогам обучения слушатели смогут составить план работы клуба на уч. год; разработать замысел дополнительной общеразвивающей программы, спроектировать образовательное событие для обучающихся и их родителей
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: руководители военно-патриотических клубов на базе образовательных организаций, педагоги дополнительного, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и др. заинтересованные лица
36	ПП-33	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: классные руководители
37	ПП-36	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Формирование академической и социальной успешности школьника		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с понятием «успешность», ее видами; факторами, влияющими на формирование академической и социальной успешности школьника. Слушатели познакомятся с мотивационными приёмами; методами формирования и развития навыков саморегуляции и ответственности, коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и других составляющих академической и социальной успешности школьников
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
38	ПП-37	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Стресс-менеджмент в работе педагога		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели изучат современные подходы к понятию стрессоустойчивости, получат практические навыки управления стрессом, изучат эффективные поведенческие стратегии разрешения и профилактики стрессовых ситуаций
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

39	<p>ПП-38</p> <p>Профорориентационный потенциал современного урока</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование у слушателей компетенций по интеграции профорориентационного компонента в учебный процесс. Слушатели научатся обосновывать связь содержания предмета с отраслями и профессиями, отбирать профорориентационно значимый материал (кейсы, проекты, упражнения, игры и т.п.), выбирать для него оптимальные формы, проводить системный анализ эффективности компонента в рамках реализации урочной деятельности <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
40	<p>ПП-39</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисном состоянии</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Слушатели программы познакомятся со спецификой кризисных состояний в разные возрастные периоды, поведенческими проявлениями кризисных переживаний у детей и подростков, закономерностями и динамикой протекания кризисов, особенностями организации психолого-педагогической поддержки обучающихся <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: классные руководители, педагоги образовательных организаций</p>
41	<p>ПП-40</p> <p>Основы тренинговой работы для классного руководителя</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: классные руководители</p>
42	<p>ПП-41</p> <p>Формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся как ресурс профилактической работы</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Слушатели повысят свои компетенции в области организации профилактической работы с обучающимися, изучат современные подходы к понятию стрессоустойчивости и жизнестойкости, эффективные поведенческие стратегии профилактики и разрешения стрессовых ситуаций. Программа включает изучение диагностических методик, практических приемов управления стрессом и эмоциями, методов формирования адаптивных копинг-стратегий <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
43	<p>ПП-43</p> <p>Развитие внимания, памяти, мышления: от теории к практике</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития познавательных процессов обучающихся, оказывающих влияние на успешность усвоения учебного материала. Педагоги смогут актуализировать теоретические знания, научиться использовать инструменты развития памяти, внимания, мышления детей в образовательной деятельности <p>Трудоемкость: 48 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>

44	<p>ПП-44</p> <p>Содержание работы руководителя школьного театра</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся с историей театра, видами театрального искусства, с педагогической методикой на базе творческого метода Е.Б. Вахтангова. В ходе курсов планируются практикумы по - созданию художественного образа актерскими средствами, - работе над ролью в спектакле, - по развитию навыков сценической речи, - основам драматургии (работа над пьесой и спектаклем, создание режиссёрской экспликации), - оформлению спектакля (изготовление костюмов, реквизита, декораций, музыкальное оформление спектакля), - подготовке к показу спектакля <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители школьных театров, педагоги дополнительного образования</p>
45	<p>ПП-45</p> <p>Интеграция общего и дополнительного образования в развитии технического творчества</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат основы интеграции общего и дополнительного образования; понятие «техническое творчество» и условия его развития. В ходе занятий педагоги смогут разработать замысел дополнительной общеразвивающей программы технической направленности и систему творческих заданий для включения в уроки по технологии; представить практику интеграции содержания общего и дополнительного образования <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, реализующие программы технической направленности, учителя предмета «Труд (технология)»</p>
46	<p>ПП-46</p> <p>Взаимодействия с родителями обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В рамках программы будут рассмотрены современные подходы, методы и приёмы построения взаимодействия с родителями, формирования партнёрских отношений и вовлечения родителей в образовательный процесс. Особое внимание уделяется вопросам профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, организации родительских собраний, совместных мероприятий и просветительской работы с родителями <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: Педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные лица</p>
47	<p>ПП-49</p> <p>Искусственный интеллект в деятельности педагога дополнительного образования</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: содержание деятельности педагога дополнительного образования, повышение эффективности деятельности педагога дополнительного образования через применение инструментов искусственного интеллекта; понятие «искусственный интеллект», структура нейросетей: понимание баз данных, алгоритмов и интерфейсов; использование различных инструментов искусственного интеллекта для решения воспитательных и методических задач педагога дополнительного образования (генерация текстов, генерации изображений, распознавания и синтеза речи, генерирование презентаций): создание текстового и визуального контента, технологических карт, видеороликов и др. <p>Трудоемкость: 48 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги дополнительного образования</p>
48	<p>ПП-50</p> <p>Кино как инструмент воспитания: основы кинопедагогики</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушатели курсов узнают, как правильно подбирать фильмы для решения воспитательных задач, а также познакомятся с методиками, инструментами обсуждения кинофильмов с обучающимися. Особое внимание будет уделено развитию критического мышления, эмоционального интеллекта, формированию духовно-нравственных ценностей. Практические занятия будут связаны с просмотром фильмов и подготовкой разработок воспитательных мероприятий на основе кинофильмов <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>

49	<p>ПП-51</p> <p>Формирование у детей и молодежи установки на здоровый образ жизни (новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсов будут рассмотрены следующие темы: - актуальные исследования по вопросам здоровья детей и молодежи; - условия формирования ценностных ориентиров и установок (жизнь, здоровье, человек); - ключевые структурные элементы здорового образа жизни; - позитивная профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. социальные педагоги, классные руководители и другие заинтересованные лица</p>
50	<p>ПП-52</p> <p>Подготовка к областному конкурсу "Учитель года" (новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий областного конкурса «Учитель года», анализ конкурсных испытаний, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогов, на проектирование конкурсных материалов (визитка, публичное выступление, занятие с обучающимися, мастер-класс и др.) <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций – потенциальные участники областного конкурса «Учитель года»</p>
52	<p>ПП-68</p> <p>Актуальные вопросы детской психиатрии и наркологии</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: этиология и патогенез психических расстройств, роль медико-биологических, индивидуально-личностных, социальных факторов в их возникновении; основные симптомы, синдромы и формы психических заболеваний, механизмы формирования аддиктивного поведения, факторы риска развития аддиктивного поведения, признаки употребления опьяняющих веществ; сущность психических расстройств с позиции психологических проблем; взаимодействие с родителями по мотивированию на обращение за специализированной медицинской помощью <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги и другие заинтересованные лица</p>
53	<p>ПП-69</p> <p>Преподавание курса по семьеведению в школе и профессиональной образовательной организации</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели: - знакомятся с теоретическими аспектами преподавания курса «Семьеведение» (государственная политика в области формирования семейных ценностей; возрастные особенности формирования семейных ценностей у школьников и студентов, психологические, педагогические, правовые, экономические аспекты семейной жизни, основания для введения курсов по семьеведению); - изучают программы курсов внеурочной деятельности по семьеведению и учебные пособия; - знакомятся с лучшей практикой реализации курсов по семьеведению в образовательных организациях Архангельской области; - анализируют, проектируют внеурочные занятия по семьеведению; - разрабатывают рабочие листы к занятиям по семьеведению <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. Педагоги-организаторы, классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица</p>

54	ПП-72	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Формирование ценностных ориентаций детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели: - знакомятся с теоретическими аспектами формирования ценностных ориентаций у детей и молодежи (понятие «ценности» и «ценностные ориентации», этапы формирования ценностных ориентаций, формы и методы формирования ценностных ориентаций детей и молодежи); - анализируют результаты современных исследований ценностных ориентаций детей и молодежи; - анализируют и проектируют воспитательные мероприятия, в аспекте формирования ценностных ориентаций 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги и другие заинтересованные лица	
55	ПП-74	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: подходы к организации; виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности; логика и инструменты проектирования занятий; инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей	
56	ПП-75	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Программа развития социальной активности школьников «Орлята России»: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели знакомятся с теоретическими аспектами программы «Орлята России»: историей возникновения, основными идеями, методиками эффективной социализации и активного вовлечения детей в общественную жизнь; основами организации и руководства детскими коллективами и сообществами. В ходе выездных занятий педагоги познакомятся с лучшей практикой реализации программы «Орлята России» в образовательных организациях Архангельской области 	
	Трудоемкость: 48 часов	
	Категория слушателей: учителя начальных классов, классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица	
57	ПП-77	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • В программе повышения квалификации предполагается рассмотрение следующих вопросов: дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях (нормативные основания, возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, развитие способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности), основы проектирования дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста 	
	Трудоемкость: 56 часов	
	Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций и педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста	
58	ПП-79	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация клубной деятельности в школе	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: клубная деятельность: сущность, функции, специфика; формы и методы работы с детьми; взаимодействия общешкольным коллективом, социальными партнерами, родителями 	
	Трудоемкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица	

59	ПП-8	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
«Путь к успеху» – подготовка к конкурсам профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проектировочных компетенций, компетенций самопрезентации, развитие навыков ораторского искусства. Программа реализуется в форме творческой мастерской, которая создает благоприятную мотивационную среду для распространения инновационного опыта, а также является площадкой для общения потенциальных участников конкурсов и опытных педагогов <p>Трудовое время: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства</p>	
60	ПП-80	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Техники арт-терапии в работе с психологической травмой	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения слушатели познакомятся с основами кризисной психологии; освоят арт-терапевтические техники, позволяющие эффективно оказывать психологическую помощь обучающимся в кризисных ситуациях <p>Трудовое время: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги-психологи</p>	
61	ПП-83	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Диагностика и развитие педагогической одаренности обучающихся школы	<ul style="list-style-type: none"> На курсах будут рассмотрены: понятие педагогической одаренности, особенности диагностики педагогической одаренности у школьников, возможности психолого-педагогических классов по развитию педагогической одаренности <p>Трудовое время: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов</p>	
62	ПП-84	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Разработка и оформление инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> В ходе практических занятий слушатели познакомятся с приоритетами в развитии инновационной образовательной практики, требованиями, предъявляемым к инновационным проектам, смогут разработать замысел инновационного проекта и оформить его (в т.ч. для заявки на получение статуса РИП) <p>Трудовое время: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: специалисты, разрабатывающие и реализующие инновационные проекты и программы в сфере образования</p>	
63	ПП-85	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Разработка учебно-методических материалов для профильного психолого-педагогического обучения школьников	<ul style="list-style-type: none"> На курсах слушатели получат навыки разработки пакета учебно-методических материалов для организации эффективной работы в профильных психолого-педагогических классах, а именно методических и дидактических средств (программы курса внеурочной деятельности, примерная тематика исследований и проектов; технологические карты учебных занятий; сценарные планы допрофессиональных/профильных проб; сценарии, программы смен; коммуникационные тренинги; комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др.) <p>Трудовое время: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов</p>	

64	ПП-86	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Мотивация учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока 	
	Трудоемкость: 32 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
65	ПП-91	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Позитивная профилактика: от теории к практике	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся с понятием «позитивная профилактика», ее целью и задачами, ключевыми направлениями профилактической работы (обучение детей социальным навыкам, активизация личностных ресурсов детей и взрослых, пропаганда здорового образа жизни), оценка эффективности профилактики. Слушатели смогут спроектировать уроки здоровья, мотивационные акции, тренинговые занятия, дискуссии и профилактические игры для детей/ их родителей 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, в т.ч. классные руководители, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другие заинтересованные лица	
66	ПП-94	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Разработка материалов для коррекционно-развивающей и профилактической работы педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • На курсах слушатели получают навыки разработки материалов для организации коррекционно-развивающей и профилактической работы педагога-психолога, в т.ч. программы, буклеты, сценарии тренингов и коррекционных занятий, комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги-психологи	
67	ПП-96	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: социальные педагоги, учителя образовательных организаций, другие заинтересованные лица	
68	ПП-99	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование образовательного события	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с ключевыми признаками образовательного события, смогут проанализировать различные формы и содержание образовательных событий, а также спроектируют образовательное событие для обучающихся 	
	Трудоемкость: 48 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместители руководителей по воспитательной работе	



КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Вашукова Ирина Сергеевна
8 (8182) 68-37-91, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66 (каб.216)
E-mail: ippkubr@rambler.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	УЭ-4 Правовое администрирование	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на формирование правовой компетенции при управлении образовательной организацией Трудоёмкость: 350 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций
2	УЭ-1 Менеджмент и экономика образования	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки: предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н); учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам. Трудоёмкость: 1028 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов с опытом управленческой деятельности до 5 лет, резерв управленческих кадров
3	УЭ-2 Менеджмент и экономика	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки: предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики; совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции; предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации Трудоёмкость: 482 часа Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов с опытом управленческой деятельности от 5 лет, резерв управленческих кадров
4	УЭ-80 Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды Трудоёмкость: 350 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов

5	УЭ-10 Школа Минпросвещения России: новые возможности для развития общеобразовательной организации	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период Трудоемкость: 48 часов Категория слушателей: школьные команды (руководители, заместители руководителей и учителя общеобразовательных организаций)
6	УЭ-100 Командообразование в образовательной организации	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам приемов, методов формирования команды в образовательной организации Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители, зам. руководителей ОО
7	УЭ-103 Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников; планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования; учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемые к проведению аттестации педагогического работника
8	УЭ-106 Профориентационная работа в школе: управленческий аспект	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам планирования, организации и контроля за профориентационной работой в школе Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций и иные заинтересованные лица
9	УЭ-11 Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование компетенций по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда Трудоемкость: 16 часов Категория слушателей: работодатель (руководитель организации); заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда; руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда; руководители структурных подразделений организации и их заместители; руководители структурных подразделений филиала и их заместители; специалисты по охране труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда; уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций
10	УЭ-12 Управление образовательными организациями в условиях обновления образовательной сети (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование процессов управления (планирование, организация, контроль, мотивация, анализ) укрупненными образовательными организациями Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители образовательных организаций

11	<p>УЭ-13</p> <p>Управление дополнительным образованием: вектор на развитие</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по вопросам эффективного управления организацией дополнительного образования детей в современных условиях <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций дополнительного образования, методисты образовательных организаций дополнительного образования, руководители и методисты муниципальных опорных центров дополнительного образования</p>
12	<p>УЭ-15</p> <p>Управление дошкольной образовательной организацией: новые возможности для развития</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций по вопросам развития ДОО в обновленных условиях (после процедуры капитального ремонта) <p>Трудоемкость: 48 часов</p> <p>Категория слушателей: команды организаций дошкольного образования (руководитель, заместители руководителей и педагоги дошкольных образовательных организаций)</p>
13	<p>УЭ-17</p> <p>Проектирование программы развития образовательной организации</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; проектируют программу развития своей образовательной организации; проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций</p>
14	<p>УЭ-19</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения; будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности; выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса; выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания; осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций; овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении; получают пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: заместители руководителей по АХР и другие специалисты, курирующие данную деятельность в образовательной организации</p>
15	<p>УЭ-21</p> <p>Управление дополнительным образованием: вектор на развитие</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по вопросам эффективного управления организацией дополнительного образования детей в современных условиях <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций дополнительного образования Архангельской области, методисты образовательных организаций дополнительного образования, специалисты регионального модельного центра дополнительного образования детей Архангельской области, руководители и методисты муниципальных опорных центров дополнительного образования</p>

16	УЭ-22 Основы управления дошкольной образовательной организацией	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления дошкольными образовательными организациями в условиях ФГОС Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций
17	УЭ-26 Управленческое мастерство	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам подготовки к участию в управленческих конкурсах разного уровня. Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков самопрезентации, решения управленческих кейсов Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций
18	УЭ-30 Антитеррористическая защищенность образовательной организации (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на совершенствование управленческих компетенций по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности образовательной организации Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители образовательных организаций; заместители руководителей по АХР; ответственные за антитеррористическую безопасность
19	УЭ-31 Инструменты бухгалтера	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения ИКТ-технологий и документационного обеспечения деятельности бухгалтера Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: главные бухгалтеры, бухгалтеры образовательных организаций
20	УЭ-33 Функциональная грамотность руководителя образовательной организации (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа предусматривает совершенствование управленческих компетенций (правовая, грамотность в ЧС, информационная, коммуникативная, гражданская и др.) Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций
21	УЭ-43 Аналитическая деятельность в работе управленческой команды	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Освоение программы позволит слушателям познакомиться с видами анализа, правилами составления аналитических справок, отчетов, вариантами использования данных анализа при планировании деятельности школы Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

22	УЭ-48	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Целью программы повышения квалификации является знакомство с технологиями искусственного интеллекта для автоматизации процессов управления, анализа данных и прогнозирования, управления ресурсами образовательной организации 	
	Трудоемкость: 24 часа	
	Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций	
23	УЭ-49	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование комфортной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на планирование деятельности образовательной организации с учетом принципа бережливого производства, вариативности и многофункциональности организации образовательного пространства, безопасности образовательной среды 	
	Трудоемкость: 32 часа	
	Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по административно-хозяйственной работе	
24	УЭ-5	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей по вопросу проектирования программы антирисковых мер. В ходе освоения программы управленческими командами школ с низкими образовательными результатами на основе комплексного анализа деятельности общеобразовательной организации будет разработана программа антирисковых мер, направленных на повышение качества образования 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: заместители руководителей образовательных учреждений	
(программа включена в Федеральный реестр!)		
25	УЭ-52	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Противодействие коррупции	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать: законодательство России о противодействии коррупции; организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции	
26	УЭ-59	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации «Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур» ориентирована на выстраивание деятельности административно-управленческого персонала по созданию системной работы, обеспечивающей повышение объективности внутренних и внешних оценочных процедур 	
	Трудоемкость: 36 часов	
	Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	
(программа включена в Федеральный реестр!)		

27	УЭ-6	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация воспитательной работы в условиях ФГОС общего образования: принципы, методы, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы; учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями; получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности; разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания 	
Трудоемкость: 72 часа		Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе
28	УЭ-60	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Использование результатов диагностики профессиональных компетенций для планирования методического сопровождения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы повышения квалификации слушатели научатся планировать методическую работу своей образовательной организации на основе результатов профессиональной диагностики 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители методических объединений ОО
29	УЭ-64	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Деятельность образовательной организации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма (новая программа!)	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках освоения программы слушатели научатся организовывать деятельность образовательной организации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма 	
Трудоемкость: 32 часа		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций и иные заинтересованные лица
30	УЭ-66	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Наставническая лига проекта «Школа Минпросвещения России»: траектория движения	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках курсов слушатели познакомятся с алгоритмом деятельности школы-участника Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России», способами взаимодействия с общеобразовательными организациями, форматами трансляции управленческих практик реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта 	
Трудоемкость: 32 часа		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций – участники Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России»
31	УЭ-67	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Деятельность начинающего руководителя образовательной организации: управление образовательной деятельностью и администрирование	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках освоения программы повышения квалификации слушатели знакомятся с основными аспектами управленческой деятельности: стратегическое развитие образовательной организации, нормативные основы деятельности, работа с персоналом, организационно-документационное обеспечение, финансовые основы деятельности учреждения, реализация образовательной деятельности и др. 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций со стажем до трех лет
32	УЭ-68	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе освоения программы слушатели рассмотрят основные подходы к организации профильного обучения и разработают комплекс организационно-управленческих мероприятий для эффективной организации профильного обучения в образовательной организации 	
Трудоемкость: 32 часа		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей ОО

33	УЭ-69 Повышение качества математического и естественно-научного образования: управленческий аспект	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В ходе освоения программы слушатели разработают "дорожную карту" по повышению математического и естественно-научного образования в школе Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: управленческие команды ОО
34	УЭ-71 Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В результате освоения программы повышения квалификации слушатели: изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации; познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов; рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации; проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций; специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов
35	УЭ-72 Подготовка кадрового резерва управленческих кадров	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на рассмотрение вопросов управления образовательной организацией для педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва и позволит разработать проект по развитию образовательного учреждения Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: педагогические работники, планирующие войти в кадровый резерв управленческих кадров
36	УЭ-75 Планирование деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательной среды	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции по вопросам обеспечения безопасности образовательной организации Трудоемкость: 48 часов Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги
37	УЭ-76 Управление процессом реализации обновленных ФГОС общего образования	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В программе будут рассмотрены вопросы управления процессом реализации обновленных ФГОС, в том числе вопросы контроля и корректировки деятельности на основе анализа работы Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций
38	УЭ-78 Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В программе будут рассмотрены вопросы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной системы Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций

39	УЭ-87	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Управление развитием образовательной организации: направления, механизмы, инструменты		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления образовательной организацией, в том числе по основным направлениям деятельности (образовательная деятельность, воспитательная работа, методическая работа, аттестация педагогических работников и др.) <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p>
40	УЭ-9	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию		<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; учатся планировать экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемых к проведению аттестации педагогического работника</p>
41	УЭ-95	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Контроль качества образования: требования, типичные нарушения		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на изучение требований законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, корректировку образовательных программ и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций</p>
42	УЭ-96	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Эффективный директор профессиональной образовательной организации: перезагрузка		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на повышение профессиональной компетенции заместителей руководителей организаций СПО - кадрового резерва на должность "Руководитель ПОО" в условиях актуальной образовательной политики <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, кадровый резерв на должность "Руководитель профессиональной образовательной организации"</p>

[Перейти в начало каталога](#)

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Подчередниченко Надежда Андреевна, канд. культурологии
8 (8182) 65-60-75, г. Архангельск, пр. Новгородский, 66, (каб.223)
E-mail: kno@onedu.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	НО-10 Проектирование урока предметной области "ОРКСЭ" в условиях обновленного ФГОС НОО	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования урока предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленных ФГОС НОО Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя, реализующие предметную область ОРКСЭ
2	НО-12 Использование интерактивных технологий и методов обучения на уроке в начальной школе	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования интерактивных технологий и методов обучения в ходе урока в начальной школе Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов ОО
3	НО-13 Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области проектирования урока с использованием цифрового образовательного контента. В ходе обучения слушатели: изучают нормативно-правовые и методические основы реализации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; обучаются организовать процесс обучения на основе психолого-педагогических принципов обучения младших школьников; овладевают основными умениями по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода; знакомятся с цифровыми образовательными ресурсами для начальной школы и потенциалом их использования в ходе урока; проектируют урок с использованием цифрового образовательного контента для начальной школы Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций
4	НО-14 Содержание и методика преподавания модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в курсе «ОРКСЭ»	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательных аспектов и методики преподавания модулей ОПК и ОСЭ в курсе «ОРКСЭ» Трудоёмкость: 72 часа Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ
5	НО-15 Методика проектирования современного урока в начальной школе	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области проектирования современного урока в начальной школе. В ходе обучения слушатели изучают теоретические аспекты методики проектирования современного урока на основе принципов деятельностной педагогики, отрабатывают практические умения по разработке урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО Трудоёмкость: 72 часа Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций

6	НО-16 Методика формирования и оценки читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В ходе обучения слушатели осваивают технологии, методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников, обсуждают способы оценки достижения планируемых результатов формирования читательской грамотности обучающихся Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: учителя начальных классов
7	НО-17 Методика формирования проектных и исследовательских умений младших школьников в ходе урочной и внеурочной деятельности	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В ходе обучения по программе обучающиеся изучают нормативно-правовые и теоретические аспекты организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, осваивают методики формирования проектных и исследовательских умений в ходе урока в начальной школе, методику организации проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов
8	НО-18 Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • В ходе обучения по программе обучающиеся развивают профессиональные компетенции в области использования нейросетей и искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций
9	НО-2 Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций
10	НО-20 Использование цифровых сервисов и инструментов в деятельности учителя начальных классов на уроках «Окружающего мира» (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования цифровых сервисов и инструментов на уроках «Окружающего мира». В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели знакомятся с цифровыми сервисами и разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для уроков «Окружающего мира» Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций
11	НО-21 Содержание и методика формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> • Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области содержания и методики формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов

12	НО-22 Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Труд (технология)»: методики и приемы развития творческих способностей обучающихся начальной школы	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе обучающиеся изучают теоретические основы развития творческих способностей младших школьников, осваивают современные методики и приемы выполнения творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности, овладевают приемами ручной обработки материалов при выполнении художественно-конструкторских задач Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов ОО
13	НО-23 Формирование основ естественнонаучной грамотности на уроках "Окружающего мира": методические аспекты и практики	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики формирования основ естественнонаучной грамотности младших школьников. В ходе обучения по программе обучающиеся рассматривают теоретические, методические аспекты формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе, осваивают эффективные методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности, знакомятся с лучшими практиками учителей начальной школы Трудоемкость: 64 часа Категория слушателей: учителя начальных классов
14	НО-24 Формирование основ математической грамотности младшего школьника на уроках "Математики": методические аспекты и практики	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области методики формирования основ математической грамотности младших школьников. В ходе обучения по программе обучающиеся рассматривают теоретические, методические аспекты формирования математической грамотности в начальной школе, осваивают эффективные методы и приемы формирования математической грамотности, знакомятся с лучшими практиками учителей начальной школы Трудоемкость: 56 часов Категория слушателей: учителя начальных классов
15	НО-25 Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование проф. компетенций учителей начальных классов в области содержательных и методических особенности преподавания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе. В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели обсуждают вопросы, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания предмета «Русский язык» в контексте ФГОС НОО; знакомятся с основными современными научно-методическими подходами формирования языковой грамотности младших школьников, изучают цифровые сервисы и разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для уроков «Русского языка» Трудоемкость: 64 часа Категория слушателей: учителя начальных классов ОО
16	НО-26 Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование проф.компетенций учителей начальных классов в области содержательных и методических особенности преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе. В ходе обучения по программе ПК слушатели обсуждают вопросы, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания предмета «Математика» в контексте ФГОС НОО, в том числе возможность углубленного изучения предмета в начальной школе; знакомятся с основными современными научно-методическими подходами формирования математической грамотности младших школьников, изучают цифровые сервисы и разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для уроков «Математики» Трудоемкость: 64 часа Категория слушателей: учителя начальных классов ОО

17	<p>НО-27</p> <p>Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе: современные методики и практики</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели изучают методики и знакомятся с лучшими практиками формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p>
18	<p>НО-28</p> <p>Методические основы обеспечения образовательного процесса в 1 классе в условиях ФГОС НОО</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели обсуждают вопросы организации образовательного процесса в начальной школе в условиях преемственности ФГОС <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p>
19	<p>НО-3</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; рассматривают структуру, содержание федеральных рабочих программ по предметам начальной школы; овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p>
20	<p>НО-4</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций</p>
21	<p>НО-7</p> <p>Предметная область "ОРКСЭ": потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»</p>
22	<p>НО-9</p> <p>Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций</p>


Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• В процессе обучения по программе слушатели: рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся; знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ



[Перейти в начало каталога](#)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Артюгина Татьяна Юрьевна, кандидат пед.наук, доцент
8 (8182) 65-62-39, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб.110)
E-mail: kgo@onedu.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ГО-46 Преподавание русского языка и литературы в основной школе	<u>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Трудоёмкость: 571 час Категория слушателей: лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»
2	ГО-3 Игровые технологии и геймификация в преподавании русского языка и литературы (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа рассматривает разные виды игровых технологий, их преимущества и риски при использовании на уроках русского языка и литературы; целесообразность применения приёмов геймификации (баллов, уровней, рейтингов, групповых соревновательных элементов и др.) в процессе проведения уроков русского языка и литературы; моделирование содержания игр на основе учебного предмета, «профпогружение» в разные виды игр в качестве участника Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя русского языка и литературы
3	ГО-5 Игровые технологии и геймификация в преподавании иностранного языка (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа рассматривает разные виды игровых технологий, их преимущества и риски при использовании на уроках иностранного языка; целесообразность применения приёмов геймификации (баллов, уровней, рейтингов, групповых соревновательных элементов и др.) в процессе проведения уроков иностранного языка; моделирование содержания игр на основе учебного предмета, «профпогружение» в разные виды игр в качестве участника Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя иностранного языка
4	ГО-16 Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме Трудоёмкость: 24 часа Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам

5	ГО-17 Подготовка экспертов по оцениванию работ участников основного государственного экзамена (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и иностранным языкам
6	ГО-18 Подготовка экспертов по оцениванию работ участников единого государственного экзамена (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и иностранным языкам)
7	ГО-32 Современный уроки его анализ (иностраннй язык) (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа рассматривает особенности проведения современного урока в логике системно-деятельностного полхода, предполагает просмотр уроков иностранного языка в видеозаписи, анализ уроков иностранного языка с опорой на экспертную карту, формулирование выводов и впечатлений об уроках коллег, моделирование урока иностранного языка (по выбору слушателя). Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций
8	ГО-33-3 Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (история и обществознание)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки; структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты); обзор нормативных документов и ресурсов Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя (преподаватели) истории и обществознания образовательных организаций
9	ГО-45 Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка (программа включена в Федеральный реестр!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий по развитию читательской грамотности, составленных в соответствии с планируемыми результатами обучения в обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, в рамках учебного предмета «Иностраннй язык». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по иностранному языку, нацеленных на развитие читательской грамотности с коррективкой возможных трудностей в обучении Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: учителя (преподаватели) иностранного языка ОО
10	ГО-49 Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка в сфере применения современных образовательных технологий Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: учителя и преподаватели иностранного языка ОО

11	<p>ГО-50</p> <p>Всероссийская проверочная работа по русскому языку: методические аспекты подготовки и оценивания</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийские проверочные работы проводятся с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и совершенствования методики преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования в образовательных организациях. В процессе обучения по программе повышения квалификации учителя русского языка получают представление о структуре, содержании и системе оценивания всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку, приобретут практический опыт по анализу и оцениванию выполнения заданий ВПР в соответствии с установленными требованиями и критериями; проектированию учебного занятия и учебных заданий в формате ВПР с целью совершенствования методики преподавания русского языка с учетом результатов ВПР. Этим объясняется актуальность программы <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя русского языка</p>
12	<p>ГО-54</p> <p>Методы и приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Курсы посвящены методическим аспектам подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и литературе. Программа курсов включает теоретический материал и практические рекомендации, направленные на совершенствование необходимых компетенций у педагогов для эффективной организации учебного процесса <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области</p>
13	<p>ГО-55</p> <p>Нейросети и визуальные техники в преподавании русского языка и литературы</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на освоении современных технологий нейронных сетей, подготовку педагогов к применению интерактивных форматов подачи материала посредством визуализации лингвистического и литературного материала <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
14	<p>ГО-56</p> <p>Современные методики и технологии анализа текста</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование практических навыков, необходимых учителю русского языка и литературы для понимания, интерпретации и анализа текстов различного назначения, родовой и жанровой принадлежности, функциональных стилей. Программа направлена на освоение современных методик и технологий анализа текстов, развитие умения комплексного анализа текста на разных уровнях: лексическом, синтаксическом, стилистическом, композиционном и семантическом. Курс способствует формированию культуры понимания особенностей структуры и содержания текстов <p>Трудоемкость: 56 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, преподаватели СПО</p>
15	<p>ГО-58</p> <p>Современные форматы сохранения исторической памяти</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В рамках программы планируется рассмотреть формы и методы сохранения исторической памяти, новые форматы и особенности сохранения памяти на современном этапе. Участники познакомятся с практикой реализации проектов сохранения исторической памяти <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители музеев образовательных организаций, классные руководители и др. заинтересованные лица</p>

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Смирнова Ирина Георгиевна, канд. экон. наук
8 (8182) 68-37-92, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб.211)
E-mail: kenmo@onedu.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ЕН-15 Теория и методика преподавания математики, информатики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО; современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов; современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов. При окончании обучения слушатели получают право на преподавание учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования <p>Трудоёмкость: 412 часов</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области</p>
2	ЕН-12 Методические аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с ФГОС ОО И ФОП (новая программа!)	<p>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методических аспектов преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП <p>Трудоёмкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя информатики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
3	ЕН-13 Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании естественно-научных предметов (новая программа!)	<p>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий искусственного интеллекта в преподавании естественно-научных предметов <p>Трудоёмкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя естественно-научных предметов образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
4	ЕН-17 Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень	<p>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания математического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания математики <p>Трудоёмкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций</p>

5	ЕН-18	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
6	ЕН-19	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания химического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания химии <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
7	ЕН-20	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания биологии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания биологического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания биологии <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
8	ЕН-23	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации		<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
9	ЕН-35	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании математики		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения технологий искусственного интеллекта в преподавании математики <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
10	ЕН-53	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Создаём интерактивный плакат		<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные плакаты форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет <p>Трудоемкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций</p>

11	ЕН-56 Цифровые компетенции учителя математики	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях использования в деятельности учителя математики офисного и специализированного программного обеспечения, элементах цифровой образовательной среды и сервисах сети Интернет, и приобретают навыки их использования Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
12	ЕН-65 Теоретические и методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (программа включена в Федеральный реестр!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций
13	ЕН-66 Теоретические и методические аспекты преподавания естественно-научных предметов в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методических аспектов преподавания естественно-научных предметов в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности Трудоемкость: 56 часов Категория слушателей: учителя физики, химии, биологии ОО
14	ЕН-67 Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Для прохождения программы требуется знание языка программирования Python Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя информатики общеобразовательных организаций (требуется знание Python)
15	ЕН-70 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: эксперты по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам (биология, география, математика, физика, химия)

16	ЕН-71 Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, география)
17	ЕН-72 Методические аспекты преемственности в преподавании математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (программа включена в Федеральный реестр!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам методических аспектов преемственности в преподавании математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций
18	ЕН-74 Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов преподавания учебного предмета «Математика» в профильных предпрофессиональных классах инженерной направленности Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций
19	ЕН-75 Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО: базовый и углубленный уровни	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для проф. деятельности в рамках преподавания курса «Вероятность и статистика» на базовом и углубленном уровне в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. В процессе обучения слушатели знакомятся с особенностями содержания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания курса «Вероятность и статистика» Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: учителя математики ОО, преподаватели организаций СПО
20	ЕН-77 Теоретические и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках географии	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования и оценки функциональной грамотности на уроках географии" Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО

21	ЕН-78 Теоретические и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования и оценки функциональной грамотности на уроках биологии Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя биологии ОО, преподаватели организаций СПО
22	ЕН-79 Создаём интерактивные игры	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные игры в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: педагогические работники ОО
23	ЕН-82 Теоретические и методические аспекты применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (программа включена в Федеральный реестр!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области теоретических и методических аспектов применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций
24	ЕН-86 Использование результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Математика» (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в вопросах использования результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета "Математика" Трудоемкость: 56 часов Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО
25	ЕН-87 Использование результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Физика» (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в вопросах использования результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Физика» Трудоемкость: 56 часов Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО
26	ЕН-88 Использование результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Биология» (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в вопросах использования результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Биология» Трудоемкость: 56 часов Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО

Использование результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Химия»

(новая программа!)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

• Программа направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в вопросах использования результатов государственной итоговой аттестации для совершенствования качества преподавания учебного предмета «Химия»

Трудоемкость: 56 часов

Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО



[Перейти в начало каталога](#)

КАФЕДРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ

Зав. кафедрой: Брюхова Юлия Павловна, канд. пед. наук
8 (8182) 65-46-21, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб. 105)
E-mail: kop@onedu.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ОП-25 Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	<u>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в контексте требований ФГОС ОО, федеральной образовательной программы и рабочей программы учебного предмета; освоят содержание и особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» в урочной и внеурочной деятельности. Трудоёмкость: 400 часов Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях
2	ОП-10 Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, другие заинтересованные лица
3	ОП-12 Декоративно-прикладное и народное искусство Русского Севера на уроках изобразительного искусства (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Курсы направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития творческих способностей школьников на примере декоративно-прикладного и народного искусства Русского Севера Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: учителя изобразительного искусства, другие заинтересованные лица
4	ОП-13 Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа повышения квалификации «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» направлена на подготовку специалистов физической культуры и спорта к организации и проведению тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО Трудоёмкость: 16 часов Категория слушателей: учителя, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, работники социальной сферы, курирующие вопросы ВФСК «ГТО»

5	ОП-14	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят: нормативно-правовое обеспечение реализации предметной области «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; современные подходы к организации процесса трудового воспитания в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»; возможности современных образовательных ИКТ-технологий; особенности проектирования учебных и внеурочных занятий в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология». 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций	
6	ОП-15	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ИКТ-компетентность современного учителя технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в области информационных и коммуникационных технологий. В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят виды компьютерной графики, получают опыт работы с векторной графикой, САПР, изучат основы 3D моделирования и робототехники. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций	
7	ОП-17	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Преподавание физической культуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе педагоги проанализируют анатомо-физиологические и психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ, рассмотрят методические основы преподавания адаптивной физической культуры для детей различных нозологических групп 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, другие заинтересованные лица	
8	ОП-19	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация и содержание деятельности школьного хора	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят особенности создания школьного хора, познакомятся с опытом деятельности хора, разработают проект программы внеурочной деятельности школьников по хоровому пению 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций	
9	ОП-2	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные; коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций	
10	ОП-22	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания учебного предмета «Труд (технология)»; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС ОО; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности 	
	Трудоемкость: 32 часа	
	Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций	

11	<p>ОП-23</p> <p>Продвижение чтения в школьной библиотеке: стратегии, технологии, партнерство</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа предназначена для школьных библиотекарей и педагогов, заинтересованных в эффективном продвижении и формировании культуры чтения у школьников. Программа фокусируется на трех ключевых направлениях: стратегии продвижения чтения, интеграции разнообразных технологий в деятельность по формированию читательских компетенций и выстраивание эффективного сотрудничества с педагогическим и библиотечным сообществами <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: библиотекари образовательных организаций</p>
12	<p>ОП-26</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» разработана на основе одноименной типовой программы АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (Центр «Воин»), ДОСААФ России, института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»). К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» допускаются слушатели, прошедшие аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины</p>
13	<p>ОП-27</p> <p>Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В ходе ее реализации педагоги проанализируют нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета ОБЗР; рассмотрят технологии преподавания учебного предмета, в том числе ИКТ, дидактические игры, кейс-технологии и пр.; актуализируют рабочую программу учебного предмета для обучающихся основного общего или среднего общего образования с помощью конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»; смогут применять современные образовательные технологии в ходе проектирования урока ОБЗР. Данная программа вошла в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины</p>
14	<p>ОП-28</p> <p>Реализация требований ФГОС ОО в деятельности учителя физической культуры</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели актуализируют структуру и содержание ФГОС ОО, рассмотрят особенности проектирования рабочих программ, познакомятся/продемонстрируют опыт преподавания физической культуры в соответствии с требованиями стандарта <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций</p>

15	ОП-29 Пространство библиотеки: эргономика, фонды, информационно-образовательная среда	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа нацелена на комплексный подход к библиотечному пространству как целостному организму, где физическая среда, организация фондов и цифровые сервисы связаны между собой. Программа даёт представление о практических инструментах редизайна, приёмах эргономики и перепроектирования библиотеки, которые обеспечивают комфорт читателя и эффективность библиотечных процессов Трудоемкость: 32 часа Категория слушателей: библиотекари образовательных организаций
16	ОП-3 Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные; коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: учителя изобразительного искусства образовательных организаций
17	ОП-30 Практика применения учебного оборудования на уроке основ безопасности и защиты Родины	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения учебного оборудования на уроках основ безопасности и защиты Родины Трудоемкость: 16 часов Категория слушателей: учителя, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины
18	ОП-33 Деятельность учителей физической культуры, тренеров-преподавателей по профилактике правонарушений несовершеннолетних (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В программе рассмотрены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, причины и маркеры отклоняющегося поведения. Одной из традиционных мер профилактики правонарушений несовершеннолетних является вовлечение подростков в систематические занятия спортом. Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: учителя физической культуры, тренеры - преподаватели, другие заинтересованные лица
19	ОП-8 Азбука цифровой графики учителя изобразительного искусства (программа включена в Федеральный реестр!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС ОО Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя изобразительного искусства образовательных организаций

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Истомина Ольга Валерьевна
8 (8182) 62-60-98, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб.29)
E-mail: kdo-ippk@yandex.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ДО-27 Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ <ul style="list-style-type: none">В процессе освоения программы обучающиеся: изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования; осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста; получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации Трудоёмкость: 600 часов Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)
2	ДО-11 Детские сообщества как средство социализации, инициативы и самостоятельности старших дошкольников (новая программа!)	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации и сопровождения детских сообществ в ДОО как эффективного средства воспитания и социализации детей 5–7 лет в соответствии с требованиями ФООП ДО. В ходе обучения слушатели ознакомятся с нормативно-правовой базой Всероссийских и региональных детских сообществ, изучат их символику и атрибутику, а также осваивают этапы создания и методического сопровождения различных форм детских объединений Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования
3	ДО-13 ФООП ДО: трудовое воспитание детей раннего и дошкольного возраста (новая программа!)	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ <ul style="list-style-type: none">В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования
4	ДО-14 Математическое образование детей дошкольного возраста	ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ <ul style="list-style-type: none">Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

5	ДО-15 Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа рассматривает: требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования; теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования; особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования; особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>
6	ДО-17 Современные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы дошкольного образования	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с различными современными образовательными технологиями; изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования; осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации; анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе; получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>
7	ДО-18 Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Данная программа предполагает: изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования; разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования; обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО; получают опыт проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории</p>
8	ДО-19 ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Данная программа предполагает: изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании; изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии принципом индивидуализации; изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе; проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица</p>

9	<p>ДО-21</p> <p>ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает: обсуждение возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога; освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций; создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов/дополнительных возможностей программ; проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов; разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ИПК <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p>
10	<p>ДО-22</p> <p>Методы и приемы развития связной речи детей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получают опыт проектирования занятий по развитию связной речи <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций</p>
11	<p>ДО-24</p> <p>Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает расширение круга знаний младших воспитателей и помощников воспитателей образовательных организаций (далее – ОО), реализующих образовательные программы дошкольного образования в области здоровьесберегающей и образовательной деятельности; рассмотрение общепедагогических, психологических, методических аспектов с дошкольниками; ориентацию слушателей на идеи лично-ориентированного образования и воспитания <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: младшие воспитатели, помощники воспитателей, имеющие среднее профессиональное образование, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования</p>
12	<p>ДО-26</p> <p>Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования</p>

13	ДО-28	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы		<ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста <p>Трудовое время: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>
14	ДО-29	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта <p>Трудовое время: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица</p>
15	ДО-31	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудама, флексагоны и др.) <p>Трудовое время: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>
16	ДО-33	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду		<ul style="list-style-type: none"> • Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей <p>Трудовое время: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>
17	ДО-34	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Дары Фребеля: использование в современной практике детского сада		<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы обучающиеся получают представление о педагогической системе Фребеля, дидактическом материале "дары Фребеля", освоят методы и приемы включения "даров Фребеля" в игровое образовательное пространство современного детского сада, приобретут опыт использования "даров Фребеля" в совместной деятельности с ребенком <p>Трудовое время: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>

18	ДО-35	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей. Приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования	
19	ДО-36	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Инновации в дошкольном образовании	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования и другие заинтересованные лица	
20	ДО-38	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	<ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: педагоги (воспитатели) образовательных организаций, реализующие образовательную область "Физическое развитие", а также все заинтересованные лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации	
21	ДО-39	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участии взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования	

22	ДО-4	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования	
23	ДО-40	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Театр в детском саду: организационные и методические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования	
24	ДО-41	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применении конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч. LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования	
25	ДО-42	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Профилактика деструктивного поведения дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	

26	ДО-44	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на знакомство обучающихся с психолого-педагогическими основами, методами и формами организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; с современными подходами к организации условий и планирования познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
27	ДО-45	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором	<ul style="list-style-type: none"> Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором. Слушатели расширят представления о программах, методах и формах работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными жанрами художественной литературы и устного народного творчества, в том числе с творчеством писателей и поэтов Севера; получают опыт проектирования образовательной деятельности 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
28	ДО-46	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Организация образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей в разных возрастных группах	<ul style="list-style-type: none"> Программа создает условия для обсуждения вопросов организации образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей в ДОО. Слушатели расширят представления о задачах, содержании, методах, формах и средствах организации образовательной деятельности по развитию эмоционального интеллекта детей в разных возрастных группах, а также получат опыт разработки необходимых материалов 	
(программа включена в Федеральный реестр!)		Трудоемкость: 40 часов
Категория слушателей: воспитатели ДОО		
29	ДО-47	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Музей в дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», видами музеев, особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
30	ДО-48	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Знакомим дошкольников с миром искусства	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с разными видами искусства. В ходе обучения будут рассмотрены формы и методы ознакомления детей с искусством, необходимые педагогические условия; получен опыт разработки искусствоведческих рассказов как метода ознакомления детей с миром искусства 	
Трудоемкость: 40 часов		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования и по дополнительным общеразвивающим программам

31	ДО-5	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся. Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: музыкальные руководители образовательных организаций, реализующие задачи музыкального развития детей дошкольного возраста в разных возрастных группах</p>	
32	ДО-53	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
Мультипликация в детском саду (для ПДД)	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов по созданию детского анимационного мультфильма, а также возможностей использования мультипликации в решении задач образовательной программы дошкольного образования и творческого потенциала воспитанников <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования</p>	
33	ДО-54	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ФОП ДО: формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования</p>	
34	ДО-55	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ФОП ДО: современные игровые технологии и методики	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов использования современных игровых технологий и методик при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования</p>	
35	ДО-56	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
ФОП ДО: организация воспитательной работы в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования в области проектирования и реализации воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и учётом специфики ДОО <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования</p>	

36	ДО-57	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей в дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>
37	ДО-58	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
	Организация образовательных мероприятий по физическому развитию в ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования (программа включена в Федеральный реестр!)	<ul style="list-style-type: none"> В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам обсудить вопросы организации образовательных мероприятий по физическому развитию в условиях формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста и обновления содержания дошкольного образования <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций</p>
38	ДО-59	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
	Использование It-технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования (программа включена в Федеральный реестр!)	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знатоk", логоробот Ве-bot, набор «Робомышь», система интерактивного голосования, мультстудия и др.), на освоение методов и приемов работы использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций</p>
39	ДО-60	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
	ФОП ДО: формирование основ гражданственности и патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с задачами и содержанием образовательной деятельности Федеральной образовательной программы дошкольного образования <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования</p>
40	ДО-61	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
	Разработка дидактических материалов для дошкольного образования с использованием возможностей искусственного интеллекта и нейросети	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе обучающиеся познакомятся с технологиями искусственного интеллекта и нейросетей, возможностями их использования в ходе разработки дидактических материалов для работы с детьми дошкольного возраста <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования</p>

41	ДО-7	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
<p>ФГОС ДО: организация образовательного процесса в группах для детей раннего возраста</p>		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО. <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>
42	ДО-8	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
<p>Развитие способностей детей дошкольного возраста</p>		<ul style="list-style-type: none"> Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части решения задач развития способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. Слушатели расширят представления о методах и приемах развития способностей детей дошкольного возраста в ходе реализации задач образовательных областей; получают опыт подбора инструментария для выявления способностей у детей дошкольного возраста, а так же проектирования образовательной деятельности с детьми с учетом их особенностей <p>Трудоемкость: 56 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>
43	ДО-9	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
<p>Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся</p>		<ul style="list-style-type: none"> Актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ; обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО; проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО; получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя – логопеды, учителя–дефектологи, педагоги–психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p>
44	ФГ-24	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u>
<p>Содержание и методика формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (новая программа!)</p>		<ul style="list-style-type: none"> Программа разработана Федеральным методическим центром по финансовой грамотности НИУ ВШЭ и предназначена для педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области финансового воспитания детей 5–7 лет в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций</p>

Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 (8182) 29-46-60, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 12, (каб.503)
E-mail: kprofobr@yandex.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	ПО-1 Педагогика, психология и методика профессионального образования	<u>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки предусматривает: изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения Трудоёмкость: 300 часов Категория слушателей: педагоги организаций СПО
2	ПО-10 Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Программа включает: изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине /модулю/ в соответствии с актуальными требованиями; разработку поурочных планов, конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения с учетом содержания ОК, ПК и ЛР; проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса Трудоёмкость: 24 часа Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица
3	ПО-13 Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает: изучение общих вопросов педагогического проектирования; изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; изучение основ проектирования урока производственного обучения; разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения; проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса Трудоёмкость: 40 часов Категория слушателей: педагогические работники организаций СПО
4	ПО-14 Разработка основных структурных компонентов ОП СПО (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none">Практико-ориентированная программа ПК направлена на формирование прикладных умений проектирования, оформления и экспертизы ключевых компонентов ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В ходе обучения участники прорабатывают структуру учебного плана, содержание пояснительной записки, правила составления графика учебного процесса, разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, а также изучают нормативно-правовое обеспечение данной деятельности Трудоёмкость: 32 часа Категория слушателей: заместители руководителей ПОО, методисты и др. заинтересованные лица

5	<p>ПО-16</p> <p>Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50 <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
6	<p>ПО-18</p> <p>Прикладные аспекты использования сервисов ИИ в работе педагога СПО: начальный/продвинутый уровень (на выбор)</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Практико-ориентированная программа повышения квалификации, направленная на формирование устойчивых навыков эффективного, безопасного и этичного применения ИИ-сервисов в профессиональной деятельности: генерации учебных материалов и методических разработок, создания интерактивных заданий и др. Программа реализуется в двух уровнях по выбору группы: начальный или продвинутый, в зависимости от текущего уровня цифровой грамотности педагогов группы <p>Трудоемкость: 56 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций</p>
7	<p>ПО-2</p> <p>Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа включает изучение основ развития у обучающихся «гибких навыков» как надпрофессионального комплекса умений, позволяющих успешно адаптироваться в быстро меняющейся среде. Слушатели научатся определять основные группы «гибких навыков», важных для успешного профессионального развития; познакомятся с особенностями их развития у обучающихся ПОО <p>Трудоемкость: 48 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
8	<p>ПО-20</p> <p>Практико-ориентированные педагогические технологии в образовательном процессе СПО (с учётом требований НОТ «Профессионалитет»)</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на освоение современных практико-ориентированных технологий обучения в СПО, в том числе в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет». В программе рассматриваются методы контекстного обучения, ориентированные на формирование конкретных профессиональных компетенций <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций</p>
9	<p>ПО-21</p> <p>Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>

10	ПО-23 Учебно-методическая деятельность педагога профессиональной образовательной организации	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения слушатели изучают: особенности разработки комплексного учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СПО; принципы подготовки обучающихся к прохождению аттестационных процедур с применением механизма демонстрационного экзамена; особенности организации мониторинга качества подготовки обучающихся в ПОО. Будут уметь: разрабатывать содержание заданий (по конкретной компетенции) для формирования требуемого знания/умения и инструменты для его оценивания; составлять учебные кейсы по какой-либо теме определенного курса (дисциплины, модуля, МДК) Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица
11	ПО-27 Профилактика деструктивного поведения обучающихся СПО (новая программа!)	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа разработана для педагогических работников, кураторов учебных групп и специалистов психолого-педагогического сопровождения системы СПО. Направлена на формирование компетенций по раннему выявлению, профилактике и коррекции деструктивного поведения обучающихся: агрессии, буллинга, аддикций, вовлечения в экстремистские и деструктивные онлайн-сообщества. Обучение строится на разборе реальных кейсов, отработке навыков диагностики и конструктивного вмешательства Трудоемкость: 56 часов Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций
12	ПО-28 Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия воспитания – долгосрочное планирование реализации цели деятельности на основе прогнозирования характера развития воспитания. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: воспитатели, старшие воспитатели (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), преподаватели, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица
13	ПО-29 Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в деятельности педагога СПО	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на освоение современных цифровых инструментов и методов искусственного интеллекта, применяемых в образовательном процессе преподавателей среднего профессионального образования (СПО). Курс охватывает актуальные аспекты интеграции инновационных технологий в учебный процесс, развитие компетенций педагогов в области цифровизации образовательной среды и применение интеллектуальных решений для повышения качества подготовки студентов Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

14	<p>ПО-30</p> <p>Организация и проведение образовательного процесса при реализации образовательных программ СПО</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе слушатели изучат: основы проектирования учебных программ, соответствующих ФГОС СПО; современные технологии и инструменты обучения, в том числе технологии искусственного интеллекта; эффективные методы диагностики и мониторинга результатов обучения, основы разработки оценочных материалов <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
15	<p>ПО-33</p> <p>Применение концепции бережливого производства в образовательном процессе СПО</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа посвящена изучению применения концепции бережливого производства в образовательном процессе среднего профессионального образования (СПО). Курс состоит из четырех тематических блоков, охватывающих введение в концепцию, инструменты бережливого производства, интеграцию принципов бережливого производства в образовательный процесс и итоговую аттестацию. Слушатели усваивают нормативные основы, основные инструменты и методы бережливого производства, осваивают умения по выявлению и устранения потерь, по интеграции принципов бережливого производства в образовательные программы. Нормативно-правовую основу программы составляют действующие российские стандарты и нормативные акты, регулирующие область бережливого производства и образования <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: преподаватели</p>
16	<p>ПО-6</p> <p>Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования</p>

[Перейти в начало каталога](#)

КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Зав. кафедрой: Соловьёва Людмила Георгиевна, канд. пед. наук, доцент
8 (8182) 24-31-33, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб.21, 23)
E-mail: kafedrapk@yandex.ru

[Перейти на
страницу кафедры](#)

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация, трудоёмкость, категория слушателей
1	КП-1 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, нарушением интеллекта	<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</p> <ul style="list-style-type: none">Обучение по программе профессиональной переподготовки направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере работы с обучающимися с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта. В ходе обучения слушатели знакомятся с клиническими и психолого-педагогическими основами коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими задержку психического развития, нарушения интеллекта (в том числе тяжелые и множественные нарушения); овладевают методиками и технологиями их обучения и воспитания, проходят практику на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы <p>Трудоёмкость: 490 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги, имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование</p>
2	КП-3 Логопедия	<p>ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</p> <ul style="list-style-type: none">Обучение по программе профессиональной переподготовки направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере работы с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации. В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с клиническими, психолого-педагогическими, лингвистическими основами логопедической работы; рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств; изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи; овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда; проходят производственную практику на базе образовательных организаций, реализующих адаптированные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. По завершении обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии <p>Трудоёмкость: 558 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги, имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование</p>
3	КП-12 Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ <p>Трудоёмкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей)</p>

4	<p>КП-23</p> <p>Деятельность педагога-дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. В ходе освоения программы слушатели познакомятся с актуальными нормативно-правовыми документами, получат представление о современных технологиях и методах психолого-педагогического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя-дефектологи (профиль: задержка психического развития, нарушение интеллекта) дошкольных образовательных организаций</p>
5	<p>КП-27</p> <p>Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица</p>
6	<p>КП-29</p> <p>ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда образовательной организации</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, логопеды</p>
7	<p>КП-31</p> <p>Современные практики коррекционно-развивающей деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа нацелена на формирование целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. Слушатели познакомятся с основными принципами планирования и осуществления диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя, коррекционно-развивающими технологиями в работе воспитателя, спецификой взаимодействия с семьей <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности</p>

8	<p>КП-33</p> <p>Деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности</p>
9	<p>КП-37</p> <p>Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ППк. Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей, учителя, воспитатели)</p>
10	<p>КП-38</p> <p>Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушением речи</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов по подготовке дошкольников с нарушением речи к обучению грамоте <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций</p>
11	<p>КП-40</p> <p>Проектирование урока для обучающихся с нарушением интеллекта</p> <p>(программа включена в Федеральный реестр!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя по проектированию урока для обучающихся с нарушением интеллекта <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица</p>
12	<p>КП-41</p> <p>Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога-дефектолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>(новая программа!)</p>	<p><u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для использования в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологий <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги-дефектологи (учителя-логопеды, профиль: нарушения речи), другие заинтересованные лица</p>

13	КП-48 Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи	<u>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Слушатели познакомятся с организационно-правовыми основами деятельности учителя-логопеда, современными представлениями о механизмах, этиологии и классификации нарушений письма и чтения у обучающихся, спецификой работы учителя-логопеда на уровне начального и основного общего образования; отработают умения применять эффективные методы и приемы логопедической работы с обучающимися <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя-логопеды общеобразовательных организаций</p>
14	КП-9 Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере организации работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уровне начального и основного общего образования. В ходе обучения слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию, вопросами организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, подходами к организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации, практически отработают приемы адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего образования</p>



[Перейти в начало каталога](#)