

## КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ АО ИОО на 2024 год

### Оглавление

Кафедра дошкольного образования.....	1
Кафедра коррекционной педагогики.....	17
Кафедра педагогики и психологии.....	21
Кафедра профессионального образования.....	36
Кафедра начального образования.....	41
Кафедра гуманитарного образования.....	46
Кафедра общеразвивающих предметов.....	55
Кафедра естественно-научного и математического образования.....	61
Кафедра управления и экономики образования.....	74

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
<b>Кафедра дошкольного образования</b>					
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
1.	ДО-1	Дошкольное образование	768	Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Программа предполагает: - изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования; - освоение современных методик и технологий в работе с	специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>детьми дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>- прохождение учебной практики, позволяющей закрепить, расширить и систематизировать полученные знания и умения</li> </ul>	
2.	ДО-27	Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	370	<p>В процессе освоения программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации</li> </ul>	воспитатели образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих педагогическое образование и стаж работы в должности не менее 3-х лет
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
3.	ДО-10	Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО	40	Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций педагогов по планированию и организации разнообразных форм организации образовательных мероприятий по физическому развитию детей в разных возрастных группах ДОО	воспитатели (инструкторы) по физической культуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программе дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
4.	ДО-12	Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	40	Программа рассматривает: - теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития дошкольника от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников; - основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения; - содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования; - возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
5.	ДО-13	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	40	В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования. Программа создает условия для обсуждения вопросов оказания качественных образовательных услуг в сфере дошкольного образования с учетом моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
6.	ДО-14	Математическое образование детей дошкольного возраста	40	Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми	старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				дошкольного возраста	
7.	ДО-15	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	40	Программа рассматривает: - требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования; - теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования; - особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
8.	ДО-16	Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работе с детьми	16	Слушатели, успешно освоившие программу: - будут иметь представление об устройстве песочного стола, материалах, используемых в процессе работы; - освоят технические и художественные приемы песочной анимации; - приобретут опыт разработки программ по использованию песочной анимации	воспитатели и другие заинтересованные лица
9.	ДО-17	Современные образовательные технологии как средство реализации ООП дошкольного образования	40	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с различными современными образовательными технологиями; - изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования; - осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации; - анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе; - получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
10.	ДО-18	Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	40	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования;</li> <li>- разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования;</li> <li>- обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- получают опыт проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах</li> </ul>	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
11.	ДО-19	ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности	40	<p>Данная программа предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО ;</li> <li>- обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании;</li> <li>- изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии принципом индивидуализации;</li> <li>- изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации</li> </ul>	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
12.	ДО-2	Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО	72	В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования. Программа создает условия для обсуждения вопросов организации разных моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога	деятельность по программам дошкольного образования
13.	ДО-20	Качество образовательной деятельности в ДОО: содержательный и организационный аспект	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов по оценке качества образовательной деятельности в ДОО. Слушатели расширят представления о мониторинге качества дошкольного образования, в т.ч. оценки качества образовательной деятельности в ДОО; познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образовательной деятельности; получат опыт оценки качества образовательной деятельности	старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
14.	ДО-21	ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога	72	Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает: - обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога - освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций; - создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов/дополнительных возможностей программ; - проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов; - разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
15.	ДО-22	Развитие связной речи детей дошкольного	40	Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач	воспитатели, педагоги организаций,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		возраста: методики, технологии и приемы		образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи	осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
16.	ДО-23	Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации	40	Данная программа направлена: – ознакомление со структурой и содержанием рабочей программы воспитания в ДОО и нормативно-правовыми требованиями к ее проектированию; – изучение методических подходов к разработке содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; – развитие профессиональных компетенций педагогов по разработке и реализации рабочей программы воспитания	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
17.	ДО-24	Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	16	Программа предусматривает расширение круга знаний младших воспитателей и помощников воспитателей образовательных организаций (далее – ОО), реализующих образовательные программы дошкольного образования в области здоровьесберегающей и образовательной деятельности; рассмотрение общепедагогических, психологических, методических аспектов с дошкольниками; ориентацию слушателей на идеи личностно–ориентированного образования и воспитания	младшие воспитатели, помощники воспитателей, имеющие среднее профессиональное образование, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования
18.	ДО-25	Конструирование и основы робототехники в дошкольной образовательной организации	32	Программа разработана с целью удовлетворения профессиональных потребностей в освоении новых технологий и средств развития дошкольников. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч. LEGO ), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO Wedo, LEGO дизайнер, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
19.	ДО-26	Особенности использования современных	40	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста		дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками	образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей
20.	<b>ДО-28</b>	Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	40	Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
21.	<b>ДО-29</b>	Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	40	В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
22.	<b>ДО-30</b>	Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства	40	Программа направлена на изучение содержания и критериев оценки конкурсных мероприятий конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года", анализ конкурсных мероприятий, на ознакомление с формами обобщения и представления опыта работы педагогом, на проектирование конкурсных мероприятий в разных формах	педагогические работники образовательных организаций - участники регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации "Воспитатель года"
23.	<b>ДО-31</b>	Художественное конструирование в	40	Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в	педагоги организаций, осуществляющих



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой		работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудамы, флексагоны и др.)	образовательную деятельность по программам дошкольного образования
24.	ДО-32	Использование it-технологий в дошкольном образовании	40	Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знатор", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов работы использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
25.	ДО-33	Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду	72	Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
26.	ДО-34	Дары Фребеля: использование в современной практике детского сада	16	В результате освоения программы обучающиеся получают представление о педагогической системе Фребеля, дидактическом материале "дары Фребеля", освоят методы и приемы включения "даров Фребеля" в игровое образовательное пространство современного детского сада, приобретут опыт использования "даров Фребеля" в совместной деятельности с ребенком	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
27.	ДО-35	Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации	40	Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей. Приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми	воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
28.	ДО-36	Инновации в дошкольном образовании	40	Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО	воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.
29.	ДО-37	Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату	40	В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования	воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
30.	ДО-38	Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства	72	Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства	педагоги (воспитатели) образовательных организаций, реализующие образовательную область "Физическое развитие", а также все заинтересованные лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее образование или среднее профессиональное образование и

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
					дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
31.	ДО-39	Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста	40	Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участия взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях	музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
32.	ДО-4	ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога	72	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса	воспитатели и педагоги (старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя – логопеды, учителя–дефектологи, педагоги–психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
33.	ДО-40	Театр в детском саду: организационные и методические вопросы	48	В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
34.	*ДО-41 (программа из федерального реестра)	Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста	40	Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применении конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч.LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.
35.	ДО-42	Профилактика деструктивного поведения дошкольников	16	В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО	педагоги дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги-психологи
36.	ДО-43	ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников	40	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе. В ходе обучения педагоги получают опыт проектирования модели взаимодействия и мероприятий с учетом актуальных потребностей и интересов семьей воспитанников в области воспитания и развития детей	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
37.	<b>!Новая ДО-44</b>	ФГОС ДО: организация познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	40	Программа направлена на знакомство обучающихся с психолого-педагогическими основами, методами и формами организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников; с современными подходами к организации условий и планирования познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
38.	<b>ДО-45</b>	ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором	40	Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором. Слушатели расширят представления о программах, методах и формах работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными жанрами художественной литературы и устного народного творчества, в том числе с творчеством писателей и поэтов Севера; получают опыт проектирования образовательной деятельности	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
39.	<b>!Новая ДО-46</b>	Цифровая образовательная среда ДОО: особенности структуры и организации	40	Программа направлена на знакомство обучающихся с требованиями к цифровой компетентности педагога, особенностями структуры и безопасности цифровой образовательной среды ДОО. В ходе обучения слушатели познакомятся с возможностями и рисками виртуальной образовательной среды; получают опыт анализа и планирования работы с детьми взаимодействия с применением элементов ЦОС: цифровых инструментов и ЭСО	педагоги, старшие воспитатели, специалисты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
40.	<b>!Новая ДО-48</b>	Знакомим дошкольников с миром искусства	40	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с разными видами искусства. В ходе обучения будут рассмотрены формы и методы ознакомления детей с искусством, необходимые педагогические условия; получен опыт разработки искусствоведческих рассказов как метода ознакомления детей с миром искусства	педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования и по дополнительным

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
					общеразвивающим программам
41.	<b>ДО-49</b>	Подвижные игры с детьми дошкольного возраста	24	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и проведения разных видов подвижных игр с учетом возможностей, способностей и интересов детей дошкольного возраста	инструкторы по физической культуре, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
42.	<b>ДО-5</b>	Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	72	Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся. Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования	музыкальные руководители организаций, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования
43.	<b>!Новая ДО-50</b>	Оценка качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО	40	В ходе освоения программы слушатели рассмотрят основные подходы к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования; Получат опыт использования инструментария МКДО при проведении	специалисты органов управления образованием, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели и педагоги

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
					образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования
44.	ДО-6	ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании	72	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования;</li> <li>- обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования</li> </ul>	воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
45.	ДО-7	ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста	72	<p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО</p>	воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
46.	ДО-8	Развитие способностей	56	Программа ориентирована на совершенствование	педагоги организаций,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		детей дошкольного возраста		профессиональных компетенций педагогов в части решения задач развития способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. Слушатели расширят представления о методах и приемах развития способностей детей дошкольного возраста в ходе реализации задач образовательных областей; получают опыт подбора инструментария для выявления способностей у детей дошкольного возраста, а так же проектирования образовательной деятельности с детьми с учетом их особенностей	осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
47.	ДО-9	Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся	72	Актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ; обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО; проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО; получают опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет	педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
48.	ФГ-11	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности	24	Программа рассматривает нормативно-правовую базу в области финансовой грамотности; теоретические основы формирования предпосылок финансовой грамотности в дошкольном возрасте; особенности программно-методического обеспечения реализации экономического образования; особенности организации образовательного процесса и создание	воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре)



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				развивающей предметно-пространственной среды по формированию первоначальных основ финансово-экономической грамотности в старших группах ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории
<b>Кафедра коррекционной педагогики</b>					
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
49.	КП-1	Олигофренопедагогика	518	Программа профессиональной переподготовки - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели - изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью; - получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями	педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование
50.	КП-3	Логопедия	558	Программа профессиональной переподготовки: - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели: - изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки; - рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств;	педагоги (специалисты), имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				- изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи; - овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда	
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
51.	<b>КП-14</b>	Школа молодого специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	40	Программа направлена на формирование у молодых специалистов, вступающих в должность, целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога	учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования со стажем работы менее 3х лет
52.	<b>КП-15</b>	Организация и содержание работы по профилактике самовольных уходов воспитанников детских домов	24	В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ	заместители руководителей, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели детских домов
53.	<b>*КП-16</b> (программа из федерального реестра)	Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования	72	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей дошкольного возраста	учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций
54.	<b>КП-17</b>	Постинтернатное сопровождение и наставничество: организация и содержание деятельности	24	Программа направлена на совершенствование компетенций педагогов и руководителей детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалистов органов опеки и попечительства в сфере организации постинтернатного сопровождения и наставничества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Овладение данными компетенциями обеспечит успешную социализацию и	руководители, педагоги детских домов, организаций среднего профессионального образования, специалисты органов опеки и попечительства,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				социальную адаптацию выпускников детских домов и детей из замещающих семей	другие заинтересованные лица
55.	<b>!Новая КП-19</b>	ФАООП обучающихся с умственной отсталостью: проектирование и реализация образовательного процесса	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФАООП УО. В ходе реализации программы будут освещены вопросы деятельности школьной команды по организации урочной и внеурочной работы с умственно отсталыми школьниками. Пройти обучение возможно в корпоративном формате (в том числе на базе образовательной организации)	руководители, заместители руководителей, учителя и специалисты общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)
56.	<b>!Новая КП-21</b>	Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности	40	Программа нацелена на формирование целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. Слушатели познакомятся с основными принципами планирования и осуществления диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя, спецификой взаимодействия с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности
57.	<b>!Новая КП-22</b>	Образовательная область «Речевое развитие»: деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности	32	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности
58.	<b>!Новая КП-23</b>	Деятельность учителя-дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. В ходе освоения программы слушатели познакомятся с актуальными нормативно-правовыми документами, получат представление о современных технологиях и методах психолого-педагогического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с	учителя-дефектологи

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				ОВЗ.	
59.	<b>!Новая КП-27</b>	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В ходе реализации программы будут рассмотрены нормативно-правовые и организационные вопросы обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, специфика содержания предметных областей в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица
60.	<b>КП-46</b>	ФГОС ДО: оказание ранней помощи детям с особенностями в развитии	72	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с особенностями в развитии в соответствии с требованиями стандарта	педагоги, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ раннего возраста, другие заинтересованные лица
61.	<b>*КП-48 (программа из федерального реестра)</b>	Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Слушатели познакомятся с организационно-правовыми основами деятельности учителя-логопеда, современными представлениями о механизмах, этиологии и классификации нарушений письма и чтения у обучающихся, спецификой работы учителя-логопеда на уровне начального и основного общего образования; отработают умения применять эффективные методы и приемы логопедической работы с обучающимися	учителя-логопеды общеобразовательных организаций
62.	<b>КП-7</b>	Организация и содержание обучения замещающих родителей	24	Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и содержание обучения замещающих родителей» предполагает совершенствование профессиональной компетентности,	руководители и специалисты органов опеки и попечительства, организаций для детей-

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				необходимой специалистам для эффективной деятельности по обучению замещающих родителей посредством реализации Программы обучения лиц, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Архангельской области	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб сопровождения замещающей семьи и другие заинтересованные лица
63.	<b>!Новая КП-8</b>	Создание инклюзивной среды в образовательной организации	104	Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для проектирования инклюзивной образовательной среды на разных уровнях образования и предполагает обучение команды, включающей учителя, воспитателя, специалистов «помогающих профессий», руководителей образовательных организаций. Пройти обучение возможно в корпоративном формате (в том числе на базе образовательной организации)	руководители и заместители руководителей образовательных организаций, специалисты психолого-педагогических консилиумов, учителя, воспитатели, другие заинтересованные лица
64.	<b>!Новая КП-9</b>	Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	32	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере организации работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уровне начального и основного общего образования. В ходе обучения слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию, вопросами организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, подходами к организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации, практически отработают приемы адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	учителя начального, основного общего образования

**Кафедра педагогики и психологии**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
65.	ПП-1	Организация деятельности школьного педагога-психолога	400	Программа разработана на основе единого квалификационного справочника и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания с учетом существующего законодательства, возрастных особенностей обучающихся, современных психолого-педагогических технологий	кандидаты на должность «педагог-психолог» в общеобразовательных организациях, без профильного проф. образования, с опытом работы в сфере образования, социальной работы, имеющих высшее профессиональное образование (гуманитарный профиль)
66.	ПП-31	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	350	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с психолого-педагогическими особенностями и возможностями обучающихся в системе дополнительного образования; - рассматривают основные категории педагогики дополнительного образования детей и педагогической психологии; - изучают теоретико-методические и практические аспекты организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей; - проектируют и анализируют дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых; - проектируют и анализируют учебные занятия и досуговые мероприятия с использованием современных подходов, технологий и методик дополнительного образования	педагоги ОО, не имеющие педагогического образования, в т.ч.: педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, преподаватели, педагоги-организаторы
67.	ПП-92	Основы профессиональной педагогической деятельности	410	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ; - изучают основы общей педагогики и психологии; - изучают основы организации, технологии и методики образования детей;	педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				- рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами; - разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий	
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
68.	ОЗ-14	Профилактика компьютерной зависимости подростка	32	Программа предполагает рассмотрение вопросов: - информационная безопасность детей; - виды онлайн угроз, представляющих опасность для физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития ребенка; - правила ответственного и безопасного использования компьютерной техники; - зависимое поведение, его причины, факторы риска; - игровая и интернет-зависимость. В ходе практических занятий слушатели смогут составить план профилактики компьютерной и игровой зависимостей у подростка, а также составить информационный модуль для родителей подростков	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов)
69.	ПП-10	Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей: проектирование и реализация программы	40	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и оздоровления детей; с особенностями организации инклюзивной смены. Разрабатывают проект программы инклюзивной смены	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
70.	ПП-101	Профилактика социальных девиаций среди обучающихся	32	В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы	социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР
71.	ПП-104	Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе	32	В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены).	педагоги образовательных организаций
72.	<b>!Новая</b> ПП-105	Организация школьного театра: организационно-	40	Слушатели познакомятся с возможностями театральной педагогики, организационно-правовыми основами деятельности	педагоги образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		правовые и методические аспекты реализации		школьного театра, современными технологиями обучения детей основам театральной деятельности. Слушатели смогут разработать программу внеурочной деятельности, направленную на обучение детей основам театрального искусства	организаций и другие заинтересованные лица
73.	<b>!Новая ПП-106</b>	Совет обучающихся в школе: функции, структура, направления работы	24	Слушатели познакомятся с актуальным нормативным обеспечением деятельности совета обучающихся, опытом организации современных форм деятельности совета; смогут проанализировать деятельность совета обучающихся своей организации и спланировать подготовку обучающихся к деятельности в Совете	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
74.	<b>!Новая ПП-107</b>	Совет родителей в школе: функции, структура, направления работы	24	Слушатели познакомятся с нормативными аспектами деятельности Совета родителей обучающихся как коллективного органа управления образовательной организацией; смогут обсудить вопросы создания и актуальности деятельности совета, составить примерный план деятельности Совета родителей для своих ОО	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
75.	<b>!Новая ПП-108</b>	Техники и приемы развития творческих способностей обучающихся	40	В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с современными психолого-педагогическими подходами к развитию личности ребенка; овладевают методами, приемами и техниками развития творческого потенциала участников образовательного процесса; развивают навыки активизации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
76.	<b>!Новая ПП-109</b>	Основы социального проектирования	40	В ходе обучения слушатели познакомятся с теоретическими основами педагогического проектирования, структурой педагогического проекта; основными требованиями по оформлению проектов	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
77.	<b>!Новая ПП-110</b>	Командообразование: основы создания и сплочения команд	32	На занятиях слушатели рассмотрят основы создания и сплочения команд, познакомятся с психологическими аспектами командообразования в детском и взрослом сообществе; приобретут опыт участия в занятиях по командообразованию; смогут составить план действий по сплочению команды детей и/или взрослых	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
78.	<b>!Новая ПП-111</b>	Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	72	Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам социально-гуманитарной направленности	педагоги дополнительного образования
79.	<b>!Новая ПП-112</b>	Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	40	Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам естественно-научной направленности	педагоги дополнительного образования
80.	<b>ПП-14</b>	Руководство учебным исследованием школьников	24	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся	учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство учебным исследованием школьников
81.	<b>ПП-16</b>	Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков	40	Программа знакомит: - с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; - с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков	социальные педагоги и другие заинтересованные лица (классные руководители, заместители руководителей)
82.	<b>ПП-19</b>	Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков	24	Программа знакомит: - с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; - с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних; - с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий	педагоги-психологи
83.	<b>ПП-20</b>	Педагогическая	32	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы:	социальные педагоги,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними		задачи и принципы организации профилактической работы, учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы, педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ	классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов) и др. заинтересованные лица
84.	<b>ПП-21</b>	Педагогическая профилактика жестокого обращения с детьми	24	Программа дает возможность - приобрести и расширить знания в области педагогической профилактики жестокого обращения с детьми, - освоить методы оценки и диагностики случаев насилия в отношении детей; - познакомиться с комплексом педагогических условий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми; - разработать программу (проект), направленную на профилактику жестокого обращения с детьми	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
85.	<b>ПП-22</b>	Образовательная кинезиология в педагогической практике	16	Программа повышения квалификации знакомит с возможностями образовательной кинезиологии. Обучение проводится в тренинговой форме, с апробированием различных кинезиологических комплексов	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
86.	<b>ПП-23</b>	Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы	16	В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые	педагоги образовательных организаций
87.	<b>ПП-24</b>	Обобщение педагогического опыта	16	Программа знакомит слушателей с обобщением, распространением и внедрением инновационного педагогического опыта; с технологией работы с банком педагогической информации	педагогические работники образовательных организаций
88.	<b>ПП-26</b>	Профилактика профессионального стресса и профессионального выгорания	16	Программа нацелена на - выявление уровня и возможных причин имеющихся профессиональных и эмоциональных трудностей педагогов; - развитие у педагогов навыков рефлексии и саморегуляции; - профилактику и коррекцию признаков эмоционального	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				выгорания; - обучение приемам снятия эмоционального напряжения	
89.	<b>ПП-27</b>	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	24	В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица
90.	<b>*ПП-28</b> (программа из федерального реестра)	Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	40	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся; планирование работы с родителями обучающихся; современные формы работы с родителями обучающихся	социальные педагоги, педагоги-организаторы
91.	<b>ПП-3</b>	Развитие социальной компетентности воспитанников в условиях детского дома, школы-интерната	40	В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетенции; факторы, влияющие на развитие социальной компетенции воспитанников детского дома. В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности	воспитатели детских домов и школ-интернатов, другие категории педагогов, заинтересованных данной проблемой
92.	<b>ПП-32</b>	Организация питания обучающихся 1-4 классов	24	В ходе курсов будут рассмотрены следующие вопросы: - требования к организации горячим питания младших школьников; - условия организации питания в школе; - обеспечение контроля за качеством питания; - формирование у школьников мотивации к здоровому питанию	специалисты ответственные за организацию питания в школах
93.	<b>ПП-33</b>	Деятельность классного руководителя с подростками, склонными	32	В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы	классные руководители

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		к девиантному поведению		работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению	
94.	<b>ПП-34</b>	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в трудной жизненной ситуации	24	Слушатели познакомятся с признаками и способами оценки трудных жизненных ситуаций; изучат психолого-педагогические технологии сопровождения ребенка и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации; спланировать деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	социальные педагоги образовательных организаций
95.	<b>ПП-35</b>	Особенности проектирования разных видов дополнительных общеразвивающих программ	32	Слушатели рассмотрят современную классификацию дополнительных общеобразовательных программ; выделяют характерные признаки разных видов программ; приобретут опыт описания элементов программ	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования детей
96.	<b>ПП-37</b>	Стресс-менеджмент в работе педагога	24	В процессе обучения слушатели изучат современные подходы к понятию стрессоустойчивости, получат практические навыки управления стрессом, изучат эффективные поведенческие стратегии разрешения и профилактики стрессовых ситуаций из нее	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
97.	<b>ПП-38</b>	Ранняя профориентация в школе: актуальное содержание и формы работы	40	В процессе обучения будут рассмотрены современные формы ранней профориентации в образовательных организациях (в т.ч. дошкольных, организациях СПО). Педагоги познакомятся с эффективными формами организации профориентационной работы с обучающимися. Курсы проводятся совместно с ЦСПСОАО	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
98.	<b>ПП-4</b>	Развитие коммуникативной и организаторской компетентностей педагога-организатора	32	В результате освоения курса слушатели овладеют невербальными и вербальными средствами передачи информации, способами конструктивного выражения своих эмоций и чувств, приемами активного слушания, эмпатии, партнерских отношений и рефлексии, умениями управлять детским коллективом, мотивировать на совместную деятельность	педагоги-организаторы общеобразовательных организаций
99.	<b>ПП-40</b>	Основы тренинговой работы для классного	40	В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой	классные руководители

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		руководителя		динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы	
100.	<b>ПП-42</b>	Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями	40	В результате освоения программы слушатели смогут: - актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях учащихся, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью); - познакомиться с психолого-педагогическими технологиями необходимыми для работы с различным контингентом обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ	педагоги дополнительного образования
101.	<b>ПП-47</b>	Мини-музей для дошкольников	24	В ходе обучения слушатели смогут познакомиться с понятием «музей», особенностями организации музеев на базе дошкольной образовательной организации; с содержанием, формами и методами образовательной работы с дошкольниками на базе мини-музеев	педагоги дошкольных образовательных организаций
102.	<b>ПП-48</b>	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	24	В ходе обучения рассматриваются вопросы: -психология кризисных и психотравмирующих ситуаций; -методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях	педагоги-психологи образовательных организаций
103.	<b>ПП-51</b>	Игропрактика в работе педагога	40	Программа направлена на изучение особенностей применения игровых методик в образовательном процессе (на стадиях их проектирования и реализации). В результате освоения курса слушатели будут способны: определять необходимый им тип игры в зависимости от поставленной образовательной задачи, анализировать существующие игры на целесообразность использования их в педагогической деятельности, проектировать собственные игры различных типов	воспитатели группы продленного дня
104.	<b>ПП-53</b>	Профорориентационные	24	В процессе обучения слушатели познакомятся с возможностью	педагоги

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		игры как эффективная форма профориентационной работы с обучающимися		использования в профориентационной работе с обучающимися профориентационных игр. Будут рассмотрены требования к проведению игр, предложены и апробированы конкретные профориентационные игры	образовательных организаций и другие заинтересованные лица
105.	<b>ПП-54</b>	Классному руководителю о рабочей программе воспитания	24	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание рабочей программы воспитания; планирование деятельности классного руководителя в логике РПВ; современные формы воспитательной работы	классные руководители
106.	<b>ПП-55</b>	Современные и традиционные технологии декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании	72	В процессе обучения педагоги получают: актуальное представление о современных и традиционных технологиях декоративно прикладного искусства, их применении на практике, изучат востребованные техники, материалы и инструменты, а так же основы техники безопасности при работе с той или иной технологией	педагоги дополнительного образования
107.	<b>ПП-57</b>	Проектирование программы летнего отдыха и оздоровления детей	40	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и здоровьесберегающей деятельности; с особенностями структуры и содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей. Разрабатывают проект программы летнего отдыха и оздоровления детей в ходе практических занятий и самостоятельной работы	руководители и организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица
108.	<b>ПП-6</b>	Деятельность педагога-организатора в школе	72	В процессе обучения слушатели: познакомятся с разработкой и реализацией программы воспитания. разработкой и реализацией программ курса внеурочной деятельности, изучат использование современных форм внеурочной деятельности; научатся организовывать работу детского творческого коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развивать творческий и лидерский потенциал обучающихся, проводить педагогическую диагностику, консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания	педагоги-организаторы школ
109.	<b>ПП-60</b>	Деятельность педагога по профилактике дорожно-транспортного	24	познакомятся с разработкой и реализацией программы воспитания. разработкой и реализацией программ курса внеурочной деятельности, изучат использование современных	педагоги образовательных организаций (в т.ч.

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		травматизма		форм внеурочной деятельности; научатся организовывать работу детского творческого коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развивать творческий и лидерский потенциал обучающихся, проводить педагогическую диагностику, консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания	воспитатели дошкольных образовательных организаций) Программу реализует: кафедра педагогики и психологии
110.	<b>ПП-63</b>	Разработка модульных дополнительных общеразвивающих программ	40	В ходе обучения слушатели актуализируют нормативные документы в области дополнительного образования и проектирования дополнительных общеразвивающих программ, познакомятся с особенностями модульных программ, а также спроектируют собственную модульную дополнительную общеразвивающую программу	педагоги дополнительного образования, методисты организаций дополнительного образования
111.	<b>ПП-64</b>	Проектирование современных дидактических материалов для системы дополнительного образования детей	40	В ходе обучения слушатели актуализируют понятие учебно-методического комплекса к дополнительной общеразвивающей программе, его структуры; узнают требования к дидактическим материалам, их виды и современные формы (рабочие тетрадь, лэпбук и др.), спроектируют собственные дидактические материалы	педагоги дополнительного образования
112.	<b>ПП-65</b>	Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты	32	В ходе обучения слушатели познакомятся с понятиями «наставничество», «наставляемый», «наставник», с моделями наставничества, содержанием основных мероприятий, направленных на развитие наставничества в образовании	кураторы наставничества в образовательных организациях, наставники
113.	<b>*ПП-66</b> (программа из федерального реестра)	Основы формирования функциональной грамотности	24	Слушатели рассмотрят понятие «функциональная грамотность», признаки функционально грамотной личности; приемы формирования функциональной грамотности школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности	педагоги общеобразовательных организаций
114.	<b>ПП-71</b>	Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска	32	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: педагогическая поддержка: сущность, содержание, основные задачи, функции; характеристика различных подходов к понятию «группа социального риска»; основные критерии включения детей и молодежи в группу социального риска; факторы риска, негативно влияющие на детей и молодежь;	социальные педагоги, педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				методы педагогической диагностики в воспитательной работе; алгоритм работы педагога с детьми группы риска; взаимодействие специалистов, формы и методы педагогической поддержки детей и молодежи	
115.	<b>ПП-74</b>	Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей	32	В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: - подходы к организации - виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности; - логика и инструменты проектирования занятий; - инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий	педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей
116.	<b>ПП-79</b>	Организация клубной деятельности в школе	24	В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: клубная деятельность: сущность, функции, специфика; формы и методы работы с детьми; взаимодействия общешкольным коллективом, социальными партнерами, родителями	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
117.	<b>ПП-8</b>	«Путь к успеху» - подготовка к конкурсам профессионального мастерства	72	Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проективных компетенций, компетенций самопрезентации, развитие навыков ораторского искусства. Программа реализуется в форме творческой мастерской, которая создает благоприятную мотивационную среду для распространения инновационного опыта, а также является площадкой для общения потенциальных участников конкурсов и опытных педагогов	потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства
118.	<b>ПП-81</b>	Развитие креативного мышления школьников	40	В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием "креативное мышление", условиями его развития. Практическая часть программы включает в себя освоение методов и приемов развития креативного мышления школьников	педагоги ОО
119.	<b>ПП-83</b>	Диагностика и развитие педагогической одаренности обучающихся школы	32	На курсах будут рассмотрены: понятие педагогической одаренности, особенности диагностики педагогической одаренности у школьников, возможности психолого-педагогических классов по развитию педагогической одаренности	педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
120.	<b>ПП-84</b>	Разработка и оформление инновационного проекта	24	В ходе практических занятий слушатели познакомятся с приоритетами в развитии инновационной образовательной практики, требованиями, предъявляемым к инновационным проектам, смогут разработать замысел инновационного проекта и оформить его (в т.ч. для заявки на получение статуса РИП)	специалисты, разрабатывающие и реализующие инновационные проекты и программы в сфере образования
121.	<b>ПП-85</b>	Разработка учебно-методических материалов для профильного психолого-педагогического обучения школьников	40	На курсах слушатели получают навыки разработки пакета учебно-методических материалов для организации эффективной работы в профильных психолого-педагогических классах, а именно методических и дидактических средств (программы курса внеурочной деятельности, примерная тематика исследований и проектов; технологические карты учебных занятий; сценарные планы допрофессиональных/профильных проб; сценарии, программы смен; коммуникационные тренинги; комплекты разработок игр, практикумов; комплекты диагностических методик и др.)	педагоги и специалисты, участвующие в деятельности психолого-педагогических классов
122.	<b>ПП-86</b>	Мотивация учебной деятельности	24	В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
123.	<b>ПП-88</b>	Школа профессионального успеха молодого педагога	72	В ходе лекционных, практических и тренинговых занятий слушатели смогут:- подготовить проект рабочей программы курса,- технологическую карту урока (воспитательного мероприятия), сценарий родительского собрания и консультации для родителей; обсудить актуальные вопросы педагогической деятельности с педагогами - наставниками (участниками областного клуба "Учитель года")	педагоги образовательных организаций со стажем до 3 лет
124.	<b>ПП-89</b>	Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде	24	В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятия «информационная среда», «психологическая культура», результаты современных исследований в части психологической культуры обучающихся, в т.ч. в информационной среде, условия формирования	педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				психологической культуры обучающихся в информационной среде с опорой на ресурсы образовательной организации	
125.	<b>ПП-9</b>	Деятельность педагога-наставника в образовательной организации	72	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога-наставника в образовательной организации» предназначена для ознакомления педагогов, желающих стать наставниками, с методологическими основами целевой модели наставничества. Программа дает возможность развивать умения: представлять себя, составлять программу наставничества, эффективно взаимодействовать с наставляемыми, проектировать и проводить мастер-классы для наставляемых, а также развивать качества, необходимые педагогу-наставнику	педагоги, планирующие осуществлять деятельность наставника
126.	<b>ПП-90</b>	Смешанное обучение школьников: теоретико-методические основы	24	В ходе курсов слушатели познакомятся с понятием смешанное обучение, историей его возникновения, моделями смешанного обучения, а также сложностями, возникающими при его организации в ОО	учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство учебным исследованием школьников, методическими объединениями; заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе и др. заинтересованные лица
127.	<b>ПП-95</b>	Консультативная поддержка родителей обучающихся	24	В ходе тренингов и практических занятий слушатели смогут подготовиться к проведению консультаций для родителей обучающихся по вопросам обучения и воспитания (сформулировать темы, отработать приемы установления и поддержки контакта, получения информации, постановки вопросов, перефразирования и обобщения и др.)	педагоги образовательных организаций (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)
128.	<b>ПП-96</b>	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	32	Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.);	педагоги образовательных организаций (в т.ч.

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации	педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя и др.)
129.	<b>ПП-97</b>	Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	72	Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие)	воспитатели групп продленного дня
130.	<b>ПП-98</b>	Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей	40	В ходе лекционных и практических занятий слушатели смогут познакомиться с современными формами и методами социально-педагогической поддержки детей дошкольного возраста и их родителей (социальный патронаж семьи, консультирование, анкетирование, опросы и др.)	социальные педагоги ДОО
131.	<b>ПП-99</b>	Проектирование образовательного события	48	В ходе обучения слушатели познакомятся с ключевыми признаками образовательного события, смогут проанализировать различные формы и содержание образовательных событий, а также спроектируют образовательное событие для школьников	педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, заместители руководителей по ВР
132.	<b>*ФР-3</b> (программа из федерального реестра)	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации	педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
133.	<b>*ФР-4</b> (программа из федерального реестра)	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и	72	Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению	педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
	ного реестра)	противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи		подростков и обучающейся молодежи Программа рассматривает: - нормативно-правовое регулирование сферы воспитания и профилактической работы с обучающимися; - особенности организации работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи в условиях образовательной организации; - особенности проведения мониторинга деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ; - критерии и показатели эффективности профилактической работы	муниципальные координаторы и тьюторы системы мониторинга профилактической деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ
<b>Кафедра профессионального образования</b>					
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
134.	ПО-1	Педагогика, психология и методика профессионального образования	300	Программа профессиональной переподготовки предусматривает: - изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; - усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; - формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения	мастера производственного обучения образовательных организаций СПО, не имеющие профессионального педагогического образования
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
135.	ПО-10	Учебное занятие в профессиональной образовательной организации:	24	Программа включает: - изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с актуальными требованиями;	заместители руководителей по учебной, методической, воспитательной работе,

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		проектирование и реализация		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку поурочных планов, конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения (с учетом содержания ОК, ПК и ЛР);</li> <li>- проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса</li> </ul>	учебно-производственной работе, заведующие отделением ПОО, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН ПОО, мастера производственного обучения, методисты, воспитатели ПОО
136.	<b>*ПО-11</b> (программа из федерального реестра)	Проектирование электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет	40	Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполняют практические работы, целью которых является создание фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю)	преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица
137.	<b>ПО-12</b>	Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях	72	<p>В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучат нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в СПО;</li> <li>- познакомятся с учебно-методической документацией, обеспечивающей реализацию ОПОП в ПОО;</li> <li>- получат опыт работы с современными образовательными технологиями;</li> <li>- проанализируют особенности реализации требований рабочей программы воспитания в ПОО;</li> <li>- рассмотрят порядок организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся СПО;</li> <li>- сформируют умения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной</li> </ul>	заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				деятельности	
138.	<b>ПО-13</b>	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	40	Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает: - изучение общих вопросов педагогического проектирования; - изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - изучение основ проектирования урока производственного обучения; - разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения; - проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса	преподаватели, методисты, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица системы среднего профессионального образования
139.	<b>*ПО-15</b> (программа из федерального реестра)	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании	56	В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ	преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица
140.	<b>ПО-16</b>	Нормативно-методическое сопровождение теоретического и практического обучения в ПОО	72	Слушатели изучают современные тенденции развития и нормативно-правовые основы функционирования системы СПО; методические аспекты проведения демонстрационного экзамена и организации конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills; знакомятся с особенностями проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода, овладевают способами разработки учебно-программной документации в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО/ ФГОС СПО по ТОП-50	преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица
141.	<b>ПО-19</b>	Сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена	24	Планируемые результаты обучения: знать: - порядок сопровождения организации и проведения ДЭ на локальном уровне, в т.ч. порядок оформления документов для аккредитации ПОО в качестве ЦПДЭ;	заместители руководителей по УПР, ПО, УВР, НМР и СР, иные заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования рабочей группы для координации действий ПОО по организации и проведению ДЭ;</li> <li>- требования к формированию состава ГЭК и апелляционной комиссии при организации ДЭ;</li> <li>- структуру и особенности разработки программы ГИА выпускников ПОО по профессии/специальности в соответствии с Методическим рекомендациям о проведении аттестации с использованием механизма ДЭ, утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.04.2019г. № Р-42;</li> <li>- направления работы по подготовке педагогического коллектива и студентов к процедуре проведения ДЭ, в т.ч. правила работы с системой eSim;</li> <li>- порядок информирования Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров о выполнении мероприятий «Дорожной карты по подготовке и проведению ДЭ» в рамках ГИА через «Личный кабинет» на сайте главного информационно-вычислительного центра (ГИВЦ) уметь:</li> <li>- проводить сопоставительный анализ терминов и понятий, процедур ПА и ГИА в рамках нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы организации и проведения ДЭ;</li> <li>- разрабатывать Положение об организации и проведении ДЭ в рамках промежуточной/государственной итоговой аттестации по программам СПО;</li> <li>- разрабатывать дорожную карту проведения промежуточной/государственной итоговой аттестации с использованием механизма ДЭ на примере своей ПОО</li> </ul>	
142.	<b>*ПО-2</b> (программа из федерального реестра)	Soft Skills: гибкие компетенции в профессиональном образовании	40	Программа включает изучение основ развития у обучающихся «гибких навыков» как надпрофессионального комплекса умений, позволяющих успешно адаптироваться в быстро меняющейся среде. Слушатели научатся определять основные группы «гибких навыков», важных для успешного профессионального развития; познакомятся с особенностями их	преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				развития у обучающихся ПОО	
143.	<b>ПО-20</b>	Развитие личностных результатов в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями РПВ по профессии/специальности	16	В процессе обучения слушатели: Изучат структуру и особенности проектирования РПВ Проанализируют особенности создания педагогических условий для реализации РПВ в ПОО Научатся соотносить личностные и образовательные результаты реализации ООП по профессии/специальности Приобретут опыт проектирования мероприятий в рамках учебной и внеучебной деятельности с целью развития личностных результатов обучающихся	заместители руководителей, методисты, преподаватели; мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.
144.	<b>ПО-21</b>	Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности	40	Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	преподаватели общеобразовательных дисциплин
145.	<b>!Новая ПО-22</b>	Приоритетные направления развития СПО: от идеи до реализации	16	В процессе обучения слушатели изучают: - направления модернизации СПО; - вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности организаций СПО в условиях модернизации; - условия организации деятельности по обеспечению инклюзивного образования в ПОО	педагоги профессиональных образовательных организаций
146.	<b>!Новая ПО-23</b>	Учебно-методическая деятельность педагога профессиональной образовательной организации	40	В процессе обучения слушатели изучают: - особенности разработки комплексного учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СПО; - принципы подготовки обучающихся к прохождению аттестационных процедур с применением механизма демонстрационного экзамена; - особенности организации мониторинга качества подготовки обучающихся в ПОО. Будут уметь: - разрабатывать содержание заданий (по конкретной компетенции) для формирования требуемого знания/умения и инструменты для его оценивания; - составлять учебные кейсы по какой – либо теме определенного курса (дисциплины, модуля, МДК)	педагоги профессиональных образовательных организаций
147.	<b>ПО-5</b>	Организация	24	В процессе обучения слушатели изучают нормативно-правовые	воспитатели, старшие



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		воспитательного процесса в группе обучающихся ПОО		основы организации воспитательного процесса в группе обучающихся; методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся; технологии развития самоуправления в группе; теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся ПОО. Программа нацелена на развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному планированию и осуществлению воспитательной деятельности в системе СПО	воспитатели (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации), преподаватели, мастера производственного обучения и иные заинтересованные лица
148.	<b>ПО-6</b>	Проектирование, разработка и реализация программ практик обучающихся профессиональных образовательных организаций	40	Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills	преподаватели, мастера производственного обучения, методисты и другие категории педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования
149.	<b>!Новая ПО-8</b>	Технологии контекстного обучения в деятельности педагога профессиональной образовательной организации	24	В процессе обучения слушатели изучают: - особенности применения технологий контекстного обучения в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода; - вопросы создания развивающей образовательной среды в условиях ПОО. Будут уметь: - разрабатывать план учебного занятия с опорой на технологии контекстного обучения	педагоги профессиональных образовательных организаций
<b>Кафедра начального образования</b>					
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
150.	<b>!Новая НО-11</b>	Основы методики преподавания в начальной школе	270	Освоение программы предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере начального общего образования. Программа предполагает: - изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по проектированию и	учителя ОО, имеющие среднее и высшее профессиональное образование

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего образования: - изучение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования; - освоение современных методик и технологий в работе с обучающимися начальной школы; - получение практико-ориентированной подготовки по проектированию и организации учебной деятельности младшего школьника; - проектирование информационных, методических, дидактических материалов для организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
151.	<b>*ФР-1</b> (программа из федерального реестра)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС	учителя начального общего образования
152.	<b>НО-10</b>	Проектирование урока предметной области "ОРКСЭ" в условиях обновленного ФГОС НОО	40	В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями преподавания курса, направленными на формирование основных компетенций обучающихся; - изучают теоретико-методологические и правовые основы курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, нормативно-методическое обеспечение курсов, реализуемых в контексте ФГОС НОО и ФГОС ООО; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР
153.	<b>!Новая НО-12</b>	Использование интерактивных технологий и методов обучения на уроке в	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования интерактивных технологий и методов обучения в ходе урока в начальной школе	учителя начальных классов

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
154.	<b>!Новая НО-13</b>	начальной школе Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области проектирования урока с использованием цифрового образовательного контента. В ходе обучения слушатели: - изучают нормативно-правовые и методические основы реализации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; - обучаются организовать процесс обучения на основе психолого-педагогических принципов обучения младших школьников; - овладевают основными умениями по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода; - совершенствуют умения по организации критериального оценивания в ходе урока в начальной школе; - знакомятся с цифровыми образовательными ресурсами для начальной школы и потенциалом их использования в ходе урока; - проектируют урок с использованием цифрового образовательного контента для начальной школы	учителя начальных классов
155.	<b>*НО-2 (программа из федерального реестра)</b>	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО	40	Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
156.	<b>НО-3</b>	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	72	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; - изучают структуру, содержание примерной образовательной программы начального общего образования, - рассматривают структуру, содержание примерных рабочих программ по предметам начальной школы; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода	учителя начальных классов образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
157.	<b>НО-4</b>	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО	72	Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
158.	<b>НО-5</b>	Методика организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	40	В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся осваивают методику организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, проектируют учебные занятия с применением методов проектного и исследовательского обучения	учителя начальных классов образовательных организаций
159.	<b>*НО-6</b> (программа из федерального реестра)	Проектирование урока по учебному предмету «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО	40	В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся знакомятся с концепцией курса «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО, примерной рабочей программой, обсуждают потенциал предметной области «ОДНКНР» в формировании функциональной грамотности школьников	учителя, реализующие предметную область "ОДНКНР"
160.	<b>НО-7</b>	Предметная область «ОРКСЭ: потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника	40	В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»
161.	<b>НО-8</b>	Проектируем рабочие программы в начальной школе: от теории - к практике	24	В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели: изучают нормативное обеспечение рабочих программ в условиях обновленных ФГОС НОО; знакомятся с содержанием примерных рабочих программ по начальной школе; проектируют рабочие программы на основе электронного конструктора	учителя начальных классов образовательных организаций
162.	<b>НО-9</b>	Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы	16	В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы	учителя начальных классов образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
163.	<b>*ТМ-1</b> (программа из федерального реестра)	Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования	32	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ГИА и ВПР	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
164.	<b>ТМ-122</b>	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО	32	В процессе обучения слушатели: - изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО; - проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия; - разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия	учителя начальных классов образовательных организаций
165.	<b>ТМ-144</b>	Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	40	В процессе обучения по программе слушатели изучают правовые основы преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, знакомятся с методическими особенностями преподавания курсов, развивают умения проектирования и организации урока по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курсы ОРКСЭ и ОДНКНР
166.	<b>ТМ-156</b>	Арктиковедение в начальной школе: проектируем учебные занятия	24	В ходе обучения по программе слушатели изучают содержательные и методические аспекты преподавания курса "Арктиковедение" в начальной школе, знакомятся с опытом педагогов образовательных организаций по преподаванию курса, разрабатывают и представляют проекты урочных и внеурочных мероприятий по выбранной теме.	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
167.	<b>ТМ-173</b>	Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновлённых ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов	40	В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и концепций преподавания предметных областей учебных предметов; - обсуждают вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебных предметов в условиях	учителя начальных классов

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				ФГОС НОО; - обсуждают вопросы качества начального общего образования , включая результаты НИКО, ВПР; - -актуализируют знания по отдельным вопросам методики обучения математике в начальной школе; - актуализируют знания по методике обучения смысловому чтению и развитию речи младших школьников; - знакомятся с технологией тьюторского сопровождения в начальной школе; - обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников; - знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «Морянка», «Арктическая азбука»	
168.	<b>ТМ-181</b>	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	48	Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности	учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования
169.	<b>ТМ-7</b>	Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	В процессе обучения по программе слушатели - рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся; - знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе	учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ
<b>Кафедра гуманитарного образования</b>					
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
170.	<b>МК-1</b>	Проектирование рабочих программ учебных	24	В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием примерных рабочих программ, овладеют	учителя-предметники образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		предметов		навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов	организаций
171.	<b>ГО-1</b>	Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе	40	В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и литературе	учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области
172.	<b>ГО-10</b>	Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание	24	В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по истории и обществознанию, нацеленные на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении	учителя истории и обществознания образовательных организаций
173.	<b>ГО-11</b>	Экспертиза учебного занятия (урока)	24	В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели узнают, какие аспекты урока привлекают особое внимание эксперта, выяснят, какие типичные ошибки совершают педагоги при проведении открытых уроков, и поймут, как эффективно сделать самоанализ урока	учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области
174.	<b>*ГО-12</b> (программа из федерального реестра)	Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)	40	В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя русского языка и литературы по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта и др.	учителя русского языка и литературы
175.	<b>ГО-16</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников	24	В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		государственного выпускного экзамена (русский язык и литература)		материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме	экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам "русский язык" и "литература"
176.	<b>ГО-17</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам (история, обществознание)
177.	<b>ГО-18</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников государственного выпускного экзамена (иностранный язык)	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебному предмету "Иностранный язык"
178.	<b>ГО-19</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература)	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предметам "русский язык и литература"
179.	<b>ГО-2</b>	Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)	40	В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования	учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
180.	ГО-20	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (история/обществознание)
181.	ГО-21	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (иностранный язык)	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся.	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предмету "Иностранный язык"
182.	ГО-22	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ по русскому языку и литературе
183.	ГО-23	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ (история/обществознание)
184.	ГО-24	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (иностранный язык)	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по предмету "Иностранный язык"
185.	ГО-25	Экспертиза в	40	В процессе обучения учителя получают представление об	учителя истории и

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		деятельности учителя (история и обществознание)		экспертной деятельности, приобретут практический опыт по организации и осуществлению экспертной деятельности по следующим направлениям: экспертиза заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по истории и обществознанию; экспертиза исследовательских, конкурсных, проектных работ обучающихся; специфика оценивания олимпиадных заданий; экспертиза учебного занятия, нормативно – методических материалов, в том числе рабочих программ	обществознания образовательных организаций
186.	ГО-27	Теория и методика преподавания курса "История Архангельского Севера" в 6-9-х классах	24	В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в основной школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории с древнейших времён до 1914 года, познакомятся с вариантами преподавания курса на базовом и предпрофильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности	учителя истории образовательных организаций
187.	ГО-28	Теория и методика преподавания курса "История Архангельского Севера" в 10-11-х классах	24	В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в старшей школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории XX - начала XXI века, вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности	учителя истории образовательных организаций
188.	ГО-29	Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО	24	В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания истории в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в ИКС, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по истории. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по истории в 9-х и 11-х классах.	учителя истории общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица
189.	ГО-3	Функциональная	24	В результате обучения по программе учителя ознакомятся со	Учителя русского языка и

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		грамотность обучающихся: русский язык и литература		структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по русскому языку и литературе, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении	литературы образовательных организаций Архангельской области
190.	<b>ГО-30</b>	Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО	24	В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания обществознания в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в программу преподавания обществознания, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по предмету. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по обществознанию в 9-х и 11-х классах	учителя обществознания общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица
191.	<b>ГО-31</b>	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию	40	Слушатели изучат виды и уровни современных конкурсных мероприятий по истории и обществознанию, цели и формы их проведения; познакомятся с итогами и правилами проведения Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, а также областных конкурсов для учащихся; узнают какие типы олимпиадных и конкурсных заданий вызывают наибольшие затруднения, принципы их решения, а также научатся выполнению распространенных типов заданий; изучат организационные и методические аспекты подготовки учащихся к выполнению различных типов заданий и участию в олимпиадах и конкурсах; научатся составлению аппарата учебного исследования; изучат принципы планирования и проведения конкурсного исследования (конкурсной разработки); познакомятся с успешными практиками подготовки учеников к олимпиадам и конкурсам	учителя истории и обществознания образовательных организаций
192.	<b>ГО-32</b>	Музей образовательной	40	В процессе обучения учителя, курирующие музеи	руководители школьных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		организации: основные направления деятельности		образовательных организаций, руководители школьных музеев познакомятся со структурой, требованиями к созданию и функционированию, а также основными направлениями деятельности музеев образовательных организаций	музеев, классные руководители и др. заинтересованные лица
193.	ГО-33	Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: система подготовки и оценивания	40	В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: - анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки;- структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; - анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты);- обзор нормативных документов и ресурсов	учителя-предметники
194.	*ГО-34 (программа из федерального реестра)	Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию	40	Программа повышения квалификации предназначена для оказания теоретической и методической поддержки учителям истории и обществознания в процессе подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Актуальность программы определяется тем, что ОГЭ является обязательной формой итогового контроля знаний выпускников, первым опытом комплексного представления собственных знаний. Вопросы повышенного и высокого уровня сложности традиционно вызывают трудности в решении отдельных типов заданий, что приводит к увеличению числа апелляций, снижению качества результатов ОГЭ. Чтобы снизить риск ошибок обучающегося, от педагога требуется не только знание общей структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ, но и умение формулировать в процессе подготовки выпускников методические приемы, призванные разрешить сложности выполнения того или иного задания	учителя истории и обществознания
195.	ГО-4	Государственная итоговая аттестация по иностранному языку	40	В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по иностранному языку,	учителя иностранного языка образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по иностранному языку	Архангельской области
196.	<b>ГО-40</b>	Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы	24	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области применения современных образовательных технологий	учителя русского языка и литературы образовательных организаций
197.	<b>!Новая ГО-41</b>	Особенности преподавания истории и обществознания на углубленном уровне изучения	40	Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций учителей в преподавании истории и обществознания на углубленном уровне	учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, преподаватели СПО
198.	<b>!Новая ГО-42</b>	Создание и развитие музея образовательной организации	40	В рамках программы будут рассмотрены механизмы создания, разработки стратегии развития музея образовательной организации, а также использования новых технологий в деятельности музеев	руководители музеев образовательных организаций и др. заинтересованные лица
199.	<b>!Новая ГО-43</b>	Нормативно-методическое обеспечение учебного предмета (русский язык и литература)	16	В результате освоения программы слушатели актуализируют информацию о приоритетных направлениях государственной образовательной политики, нормативных документах в преподавании предметов русский язык и литература	учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, преподаватели СПО, руководители и заместители руководителей образовательных организация
200.	<b>ГО-5</b>	Функциональная грамотность обучающихся: иностранный язык	24	В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебного предмета «Иностранный язык». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по иностранному языку, нацеленных на развитие читательской грамотности с	учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				корректировкой возможных трудностей в обучении	
201.	ГО-6	Проектирование и анализ учебного занятия (иностраннный язык)	40	В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования	учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций
202.	ГО-7	Экспертиза в деятельности учителя (иностраннный язык)	40	В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя иностранного языка по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта	учителя иностранного языка образовательных организаций
203.	ГО-8	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию	40	В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания образовательных организаций
204.	ГО-9	Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)	40	В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования	учителя истории и обществознания образовательных организаций
205.	<b>*ФР-5</b> (программа из федерального реестра)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий	учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание)

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
<b>Кафедра общеразвивающих предметов</b>					
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
206.	<b>МК-1</b>	Проектирование рабочих программ учебных предметов	24	В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием примерных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов	учителя-предметники образовательных организаций
207.	<b>*ФР-1</b> (программа из федерального реестра)	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять примерные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС	учителя основного общего образования (музыка, ИЗО, технология)
208.	<b>*ФР-5</b> (программа из федерального реестра)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий	учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (физическая культура, ОБЖ)
209.	<b>ОП-10</b>	Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте	40	В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, другие заинтересованные лица
210.	<b>ОП-11</b>	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации	40	В процессе обучения по программе слушатели изучат структуру и содержание обновленных ФГОС, рассмотрят особенности проектирования рабочих программ, получат представление о современных подходах к преподаванию физической культуры в	учителя физической культуры образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		обновленных ФГОС		соответствии с требованиями стандарта	
211.	<b>ОП-12</b>	Современные методики адаптивной физической культуры	40	В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать педагоги на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями	учителя физической культуры общеобразовательных организаций, тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре и спорту, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные лица
212.	<b>ОП-13</b>	Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	16	Программа повышения квалификации «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» направлена на подготовку специалистов физической культуры и спорта к организации и проведению тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО	учителя, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, работники социальной сферы, курирующие вопросы ВФСК «ГТО»
213.	<b>*ОП-14</b> (программа из федерального реестра)	Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета	56	В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят: нормативно-правовое обеспечение реализации предметной области «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; современные подходы к организации процесса трудового воспитания в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»; возможности современных образовательных ИКТ-технологий; особенности проектирования учебных и внеурочных занятий в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»	учителя технологии образовательных организаций
214.	<b>!Новая</b>	ИКТ-компетентность	40	Программа ориентирована на совершенствование	учителя технологии



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
	<b>ОП-15</b>	современного учителя технологии		профессиональных компетенций учителей технологии в области информационных и коммуникационных технологий. В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят виды компьютерной графики, получат опыт работы с векторной графикой, САПР, изучат основы 3 D моделирования и робототехники	образовательных организаций
215.	<b>!Новая ОП-16</b>	Изобразительное искусство: развитие творческих способностей школьников	40	Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области развития творческих способностей школьников на основе применения современных изобразительных техник	учителя изобразительного искусства образовательных организаций
216.	<b>ОП-2</b>	Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции	Учителя музыки образовательных организаций
217.	<b>ОП-3</b>	Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области "Искусство"; развивают профессиональные коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции	учителя изобразительного искусства образовательных организаций
218.	<b>ОП-5</b>	Деятельность школьной библиотеки в контексте "Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года"	32	Основные направления стратегии развития библиотечного дела направлены на модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, внедрение информационных технологий, совершенствование подготовки библиотечных кадров и методического обеспечения деятельности библиотек. Данная программа позволит подготовить специалистов, отвечающих этим требованиям	библиотекари образовательных организаций
219.	<b>ОП-6</b>	Библиотекарь	24	Программа повышения квалификации призвана выявить	библиотекари

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образовательной организации: современные подходы к профессии		профессиональные дефициты и совершенствовать профессиональные компетентности библиотекарей образовательных организаций	образовательных организаций
220.	<b>ОП-7</b>	Учебное исследование школьников: культура и искусствоведение, физкультура и ОБЖ.	16	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства учебным исследованием школьников. В ходе обучения педагоги рассмотрят понятия «учебное исследование» и «учебный проект», логику проектирования и структуру учебного исследования участника областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»	Учителя музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ
221.	<b>ОП-8</b>	Азбука цифровой графики для учителя изобразительного искусства	40	Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС ОО	учителя изобразительного искусства образовательных организаций
222.	<b>*ОП-9</b> (программа из федерального реестра)	Формирование глобальных компетенций школьников	40	В ходе освоения программы педагоги проанализируют понятие «функциональная грамотность», «глобальные компетенции»; изучат структуру глобальных компетенций школьников; познакомятся с приемами формирования глобальных компетенций школьников, рассмотрят особенности заданий для оценки глобальных компетенций школьников	педагоги общеобразовательных организаций
223.	<b>ТМ-121</b>	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	16	В процессе обучения по программе слушатели: - получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; - овладевают коррекционно-развивающими технологиями работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры	учителя физической культуры
224.	<b>ТМ-14</b>	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	72	В процессе обучения по программе слушатели изучат современные подходы к преподаванию музыки в условиях обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета. Актуализируют умения по проектированию урочного и внеурочного занятий. Подготовят технологическую карту урока или внеурочное занятие с	учителя музыки образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				использованием современных образовательных технологий. Овладеют методами и приемами, направленными на создание и оформление интерактивных дидактических материалов с использованием сервисов сети Интернет	
225.	<b>ТМ-169</b>	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС ОО	40	В ходе обучения педагоги повысят профессиональную компетентность в области нормативного обеспечения и методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте требований обновлённых ФГОС ОО	учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО
226.	<b>ТМ-170</b>	Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета, обновленных ФГОС ОО	40	В процессе обучения по программе слушатели: - анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя ОБЖ; - обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»; - знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ» в контексте требований концепций преподавания предмета; - получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях обновлённых ФГОС ОО; - повышают психолого-педагогическую и предметно-педагогическую ИКТ-компетентность; - анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности	учителя основ безопасности жизнедеятельности и другие заинтересованные лица
227.	<b>ТМ-28</b>	Особенности преподавания учебного предмета «Технология» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	16	В процессе обучения по программе слушатели: - получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; - знакомятся с особенностями методики преподавания технологии для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	учителя технологии образовательных организаций
228.	<b>ТМ-35</b>	Теория и методика обучения игре в шахматы	16	Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Ф.К.». В Программе	учителя физической культуры

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания игры в шахматы. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий в игре в шахматы	образовательных организаций, организаций СПО, другие заинтересованные лица
229.	<b>ТМ-38</b>	Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками	16	Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками	педагоги-библиотекари образовательных организаций и другие заинтересованные лица
230.	<b>ТМ-93</b>	Спортивный клуб в школе	40	Актуальность данной программы ПК обусловлена задачами реализации Концепции учебного предмета «Ф.К.». В Программе отражены тенденции совершенствования преподавания содержания, технологий и методики преподавания физической культуры в спортивном школьном клубе. В процессе обучения по программе слушатели актуализируют умения по организации и методике проведения занятий во внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности	учителя физической культуры и другие заинтересованные лица
231.	<b>ФГ-1</b>	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	24	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области обучения финансовой грамотности, формирования и развития финансовой культуры младших школьников в рамках изучения предметов «Математика» и «Окружающий мир» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
232.	<b>ФГ-17</b>	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых	36	Программа ПК направлена на формирование у педагогов практических умений по использованию цифровых образовательных ресурсов, в том числе диагностических, по финансовой грамотности с учетом возрастных и психологических особенностей современных школьников и студентов и их привычной социокультурной (цифровой,	учителя начальных классов, учителя-предметники, преподающие в основной и средней школе, преподаватели системы

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образовательных ресурсов (продвинутый уровень)		информационной) среды; на развитие у педагогов профессиональных компетенций в области организации интерактивного обучения в различных форматах	профессионального образования и воспитатели детских домов и школ-интернатов

## Кафедра естественно-научного и математического образования

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

233.	ЕН-1	Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	300	Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО; современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов; современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов. При окончании обучения слушатели получают право на преподавание учебных предметов: «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области
------	------	--	-----	--	--

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

234.	МК-1	Проектирование рабочих программ учебных предметов	24	В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием примерных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов	учителя-предметники образовательных организаций
235.	ЕН-11	Система достижения и оценки качества планируемых результатов	24	В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их	учителя географии образовательных организаций, организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		по географии в условиях обновленных ФГОС ОО		оценивания	СПО
236.	<b>ЕН-12</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	24	В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме	эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по учебным предметам (математика, физика, химия, биология, география, информатика)
237.	<b>ЕН-13</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ОГЭ по учебным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, география)
238.	<b>ЕН-14</b>	Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена	24	В процессе обучения по программе слушатели - изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; - знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; - осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся	эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ по учебным предметам (математика, физика, химия, биология, география)
239.	<b>ЕН-16</b>	Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях использования издательской системы Scribus для создания печатной продукции - приобретают навыки создания и редактирования печатной продукции (буклеты, печатные плакаты, бюллетени и т.д., pdf-презентации)	педагоги образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
240.	<b>ЕН-17</b>	Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: - знакомятся с особенностями современного содержания математического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; - актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания математики	учителя математики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО
241.	<b>ЕН-18</b>	Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО В процессе обучения слушатели: - знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; - актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики	учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО
242.	<b>ЕН-19</b>	Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: - знакомятся с особенностями современного содержания химического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; - актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания химии	учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
243.	<b>ЕН-20</b>	Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: базовый и углубленный уровень	40	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания биологии на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: - знакомятся с особенностями современного содержания	учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				биологического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; - актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания биологии	
244.	<b>*ЕН-21</b> (программа из федерального реестра)	Содержательные и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	40	Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: - знакомятся с особенностями содержания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО; - актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания курса «Вероятность и статистика»	учителя математики общеобразовательных организаций
245.	<b>ЕН-22</b>	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)	32	В процессе обучения по программе слушатели: - изучают методики проектной и исследовательской деятельности; - анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; - знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время	учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели СПО
246.	<b>ЕН-23</b>	Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации	40	Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации	педагоги образовательных организаций
247.	<b>*ЕН-24</b> (программа из федерального реестра)	Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся	40	В результате освоения программы слушатели изучают понятие, основные характеристики, проблемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся; рассматривают методические приемы, образовательные ресурсы, особенности заданий для формирования и оценки естественно-научной	учителя биологии, географии, физики, химии общеобразовательных организаций



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
	реестра)			грамотности, применяют диагностический инструментарий для оценки естественно-научной грамотности в образовательной практике	
248.	<b>ЕН-26</b>	Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»	40	Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию цифровых лабораторий и оборудования центров "Точка роста" для реализации образовательных программ по предметам "Физика", "Химия" и "Биология"	учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций
249.	<b>ЕН-27</b>	Методика обучения решению задач по физике в контексте требований обновленных ФГОС ОО	40	В процессе обучения по программе слушатели: - получают информацию о современном содержании образования по предмету; - изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода; - рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач	учителя физики образовательных организаций и организаций СПО
250.	<b>ЕН-28</b>	Эффективные практики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» в контексте требований обновленного ФГОС ОО	40	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагога по формированию и развитию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС. Программа актуальна для педагогов, желающих освоить технологии формирования и развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, приобрести опыт формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств по математике	учителя математики образовательных организаций
251.	<b>ЕН-29</b>	Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и	40	В процессе обучения по программе слушатели: - анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации; - обсуждают проблемы географического образования; - знакомятся с основными направлениями модернизации	учителя географии образовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		Концепции развития географического образования		<p>содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС;</li> <li>- обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР.</li> <li>- получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»»;</li> <li>- получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета;</li> <li>- знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми;</li> <li>- обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области» 8-9 классы.</li> <li>- получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;</li> <li>- знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области»</li> </ul>	
252.	<b>ЕН-3</b>	Конструкторы образовательных ресурсов	16	В результате обучения по программе слушатели получают знания об особенностях выбора конструкторов образовательного контента и приобретают навыки использования сервисов сети Интернет и конструкторов образовательных ресурсов для разработки учебного занятия	учителя образовательных организаций
253.	<b>ЕН-31</b>	Совершенствование профессиональных	72	Обучение по программе позволит слушателям познакомиться с основными направлениями повышения качества образования в	учителя химии образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		компетенций учителя химии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО		<p>соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Химия» в общей картине мира;</li> <li>• способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• использовать возможности современных УМК по химии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>• способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ;</li> <li>• способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов</li> </ul>	организаций, организаций СПО
254.	<b>ЕН-32</b>	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии	40	<p>Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и</p>	учителя химии образовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				практической поддержки учителям химии по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Химия», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку	
255.	<b>ЕН-33</b>	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО	72	<p>В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Биология» в общей картине мира;</li> <li>• способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</li> <li>• использовать возможности современных УМК по биологии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>• способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ;</li> <li>• способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов</li> </ul>	учителя биологии образовательных организаций, организаций СПО
256.	<b>ЕН-34</b>	Методическое	40	Содержание обучающих элементов программы направлено на	учителя биологии

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии		<p>формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии.</p> <p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку</p>	общеобразовательных организаций
257.	<b>ЕН-37</b>	Интерактивные средства обучения	32	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе	педагогические работники образовательных организаций
258.	<b>ЕН-43</b>	Проектирование и разработка эффективной презентации	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о программном обеспечении для создания эффективной презентации; - приобретают навыки использования программных решений для разработки методических и дидактических материалов в виде презентаций	педагогические работники образовательных организаций
259.	<b>ЕН-44</b>	Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога	16	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях создания и ведения электронного сетевого ресурса (сайта, блога, форума)</li> <li>- приобретают навыки создания и ведения электронного сетевого ресурса по профилю деятельности</li> </ul>	педагоги образовательных организаций
260.	<b>ЕН-45</b>	Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала	16	<p>В результате обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают знания о возможностях создания компонентов аудио и видео учебного материала</li> <li>- приобретают навыки создания и редактирования аудио и видео компонентов учебного материала</li> </ul>	педагогические работники образовательных организаций
261.	<b>!Новая</b>	Создаём виртуальные	16	В результате обучения слушатели научатся создавать	педагоги

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
	<b>ЕН-52</b>	экскурсии		виртуальные экскурсии в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет	образовательных организаций
262.	<b>!Новая ЕН-53</b>	Создаём интерактивный плакат	16	В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные плакаты форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет	педагоги образовательных организаций
263.	<b>!Новая ЕН-54</b>	Практико-ориентированные задания по математике как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	40	Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетентностей учителей математики в области формирования функциональной грамотности обучающихся через практико-ориентированные задания.	учителя математики общеобразовательных организаций, организаций СПО
264.	<b>!Новая ЕН-55</b>	Теоретические и методические аспекты работы с одаренными школьниками (естественно-научные предметы, математика)	40	Программа повышения квалификации направлена на совершенствование психолого-педагогической, предметной и методической компетенций слушателей по вопросам работы с одаренными школьниками в рамках учебного предмета (естественно-научные предметы, математика)	учителя математики, биологии, географии, химии, физики общеобразовательных организаций, организаций СПО
265.	<b>!Новая ЕН-56</b>	Цифровые компетенции учителя математики	32	В результате обучения по программе слушатели получают знания о возможностях использования в деятельности учителя математики офисного и специализированного программного обеспечения, элементах цифровой образовательной среды и сервисах сети Интернет, и приобретают навыки их использования	учителя математики общеобразовательных организаций, организаций СПО
266.	<b>ЕН-57</b>	Безопасное использование возможностей сети Интернет	16	В результате обучения по программе слушатели получают знания об основах безопасного поведения в сети Интернет, сетевого этикета; приобретают навыки безопасной работы в сети Интернет	педагогические работники образовательных организаций
267.	<b>!Новая ЕН-58</b>	Решение прикладных задач и организация проектной деятельности обучающихся по физике с использованием оборудования центра	32	В результате обучения по программе слушатели получают знания и умения в области применения цифровых лабораторий по физике и оборудования центра естественно-научной направленности "Точка роста" и детского технопарка "Кванториум" для организации проектной деятельности и	учителя физики общеобразовательных организаций, организаций СПО

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		"Точка роста" и технопарк "Кванториум"		решения прикладных учебных задач	
268.	<b>ТМ-136</b>	Программные средства для реализации обучения с использованием ДОТ	32	В результате обучения по программе слушатели получают знания о программных средствах и ресурсах сети Интернет для реализации обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и приобретают навыки использования конструкторов для создания образовательных ресурсов, сервисов для проведения онлайн-уроков, программного обеспечения для подготовки видеоматериалов	педагогические работники общеобразовательных организаций
269.	<b>ТМ-138</b>	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»	40	Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	учителя физики образовательных организаций, организаций СПО
270.	<b>ТМ-139</b>	Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»	40	Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации	учителя математики ОО, организаций СПО
271.	<b>ТМ-172</b>	Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии	24	Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителей – предметников естественнонаучного направления и специалистам сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуре и содержании задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретении теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом	учителя химии общеобразовательных организаций, организаций СПО и специалисты сферы образования
272.	<b>ТМ-180</b>	Основы подготовки цифровых изображений	16	В результате обучения по программе слушатели: - получают знания о возможностях использования в	педагогические работники

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>профессиональной деятельности графических редакторов и онлайн сервисов для обработки цифровых изображений;</p> <p>- приобретают навыки использования графических редакторов для создания и редактирования цифровых изображений</p>	образовательных организаций
273.	<b>ТМ-182</b>	«Математика»: содержание и методика формирования основ финансовой грамотности	40	<p>Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности при изучении «Математики». В процессе обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с Концепцией формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-10 классов;</li> <li>- обсуждают образовательные модели формирования финансовой грамотности в курсе математики;</li> <li>- знакомятся со структурой, содержанием и основными компонентами финансовой грамотности курса математики;</li> <li>- составляют банк практикоориентированных заданий для специальных модулей по математике</li> </ul>	учителя математики образовательных организаций, организаций СПО
274.	<b>ТМ-187</b>	Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике	40	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике</p>	учителя информатики общеобразовательных организаций
275.	<b>ТМ-27</b>	ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	40	<p>Программа раскрывает новые подходы к преемственности между уровнями образования в контексте ФГОС нового поколения, предусматривает изучение способов достижения планируемых результатов математического образования, а также рассмотрение современного урока математики с позиции преемственности</p>	учителя математики образовательных организаций
276.	<b>ТМ-48</b>	Методика обучения программированию на языке Python	40	<p>Программа направлена на развитие у учителя предметных компетенций, необходимых для преподавания предмета «Информатика». В результате освоения программы слушатели</p>	учителя информатики общеобразовательных организаций



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				получают возможность практически освоить программирование на языке Python, освоить методику обучения учащихся программированию на языке Python	
277.	<b>ТМ-57</b>	Использование текстового процессора в профессиональной деятельности педагога	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания об использовании текстового процессора в профессиональной деятельности - совершенствуют навыки использования текстового процессора в профессиональной деятельности	педагоги образовательных организаций
278.	<b>ТМ-75</b>	Содержание и методика преподавания курса "География Архангельской области"	24	В процессе обучения по программе слушатели изучают теоретическое содержание и методические особенности преподавания курса «География Архангельской области»; обсуждают вопросы реализации регионального содержания по географии, изучают учебно-методический комплект по курсу, рассматривают вопросы планирования, разработки занятий, практических работ, системы контроля образовательных результатов; знакомятся с лучшими практиками преподавания регионального содержания по географии	учителя географии образовательных организаций
279.	<b>ТМ-76</b>	Создание и ведение электронного портфолио педагога	24	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о структуре портфолио педагога, возможностях создания и ведения портфолио; - приобретают навыки программных решений и ресурсов Интернет для создания и ведения портфолио педагога.	педагогические работники образовательных организаций
280.	<b>ТМ-91</b>	Инструменты для проведения онлайн-занятий и видеомонтажа	16	В результате обучения по программе слушатели приобретают навыки использования программного обеспечения для подготовки видеоматериалов и сервисов сети Интернет для проведения онлайн-занятий	педагоги образовательных организаций
281.	<b>ТМ-92</b>	Сбор и обработка результатов мониторинга средствами ИКТ	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ - приобретают навыки сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ	педагоги образовательных организаций
282.	<b>ТМ-95</b>	Использование онлайн сервисов сети Интернет в образовательном	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях онлайн сервисов сети Интернет - приобретают навыки использования онлайн сервисов сети	педагоги образовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		процессе		Интернет и разработки дидактических материалов посредством онлайн сервисов для использования в образовательном процессе	
283.	<b>ТМ-96</b>	Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания об эффективном использовании текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе - совершенствуют навыки использования текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе	педагоги образовательных организаций
284.	<b>ТМ-98</b>	Разработка интерактивных дидактических материалов	16	В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций для разработки интерактивных заданий и плакатов - приобретают навыки создания интерактивных средств обучения	педагоги образовательных организаций
285.	<b>*ФР-5</b> (программа из федерального реестра)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий	учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (география, математика, химия, физика, биология, информатика)

## Кафедра управления и экономики образования

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

286.	<b>УЭ-1</b>	Менеджмент и экономика образования	1028	Программа профессиональной переподготовки: - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; - составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №	руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих
------	-------------	------------------------------------	------	---	---

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				<p>761н);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам.</li> </ul> <p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> <li>- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам.</li> </ul> <p>Программа профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования;</li> <li>- составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования);</li> </ul>	кадров

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				- направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам	
287.	УЭ-2	Менеджмент и экономика	470	Программа профессиональной переподготовки: - предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики; - совершенствует управленческую, организационную, информационно-аналитическую, проектно-исследовательскую, финансово-экономическую и инновационную компетенции; - предполагает 320 аудиторных часов (2 сессии по 3 недели) и защиту выпускной аттестационной работы в ходе итоговой аттестации	руководители образовательных организаций различных типов, заместители руководителей по УВР, ВР, НМР, АХР, а также резерв управленческих кадров
288.	УЭ-80	Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	350	Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
289.	УЭ-103	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72	В процессе обучения по программе слушатели - учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников; - планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; - получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования; - учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения	эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области
290.	УЭ-11	Общие вопросы охраны труда и функционирования	16	Программа направлена на совершенствование компетенций по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	работодатель (руководитель организации);

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		системы управления охраной труда			заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда; руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда; руководители структурных подразделений организации и их заместители; руководители структурных подразделений филиала и их заместители; специалисты по охране труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда; уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организаций.
291.	УЭ-12	Безопасные методы и приемы выполнения	16	Программа направлена на совершенствование компетенций по вопросам безопасных методов и приемов выполнения работ при	руководители структурных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированные в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков		воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированные в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители; работники организации, отнесенные к категории специалисты; специалисты по охране труда; работники рабочих профессий; члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда; члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов организации
292.	<b>*уЭ-13</b> (программа из	Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный	48	В рамках освоения программы повышения квалификации «Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев (вновь вступивших в должность)»	руководитель образовательного учреждения, заместитель

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
	федерального реестра)	интенсив для управленцев (вновь вступивших в должность)		слушатели изучат текст обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявят отличительные особенности ФГОС НОО 2 поколения и обновленных ФГОС, а также спроектируют образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта.	руководителя образовательного учреждения
293.	<b>!Новая УЭ-14</b>	Современный образовательный менеджмент организации дополнительного образования детей	40	Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления организациями дополнительного образования детей в современных условиях	руководители, заместители руководителей организаций дополнительного образования детей
294.	<b>УЭ-15</b>	Управление процессом реализации ФГОС общего образования	32	В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся смогут познакомиться с инструментами для оценки эффективности реализации образовательной программы, научатся осуществлять контроль за реализацией образовательной деятельности	заместители руководителей общеобразовательных организаций
295.	<b>УЭ-16</b>	Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях	72	В процессе обучения по программе слушатели - научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации; - решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений; - разрабатывают систему мотивации персонала; - изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени	специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО
296.	<b>*уэ-17 (программа из федерального реестра)</b>	Проектирование программы развития образовательной организации	40	В процессе обучения по программе слушатели - проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; - проектируют программу развития своей образовательной организации; - проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации	руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)
297.	<b>УЭ-18</b>	Управление качеством образования в	72	Развитие профессиональных компетенций обучающихся по вопросам управления качеством в общеобразовательной	специалисты органов управления

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		общеобразовательной организации		организации	регионального и муниципального уровня; руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по УР, УВР, УМР, председателям методических (профессиональных) объединений ОО
298.	УЭ-19	Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР	40	<p>В процессе обучения по программе слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения;</li> <li>- будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания;</li> <li>- осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций;</li> <li>- овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении;</li> <li>- получат пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов</li> </ul>	заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в ОО



№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
299.	УЭ-20	Проектирование учебного плана	24	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетентностей слушателей в области подготовки руководящих работников к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
300.	<b>!Новая</b> УЭ-22	Основы управления дошкольной образовательной организацией	40	Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления дошкольными образовательными организациями в условиях ФГОС	руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций
301.	<b>!Новая</b> УЭ-23	Анализ урока в условиях реализации ФГОС: основные аспекты и технологии	32	В результате освоения программы повышения квалификации слушатели научатся анализировать урок с позиции ФГОС и ФОП	заместители руководителей общеобразовательных организаций
302.	УЭ-24	Soft skills современного руководителя образовательной организации	40	Программа направлена на формирование умений по работе с большим объемом данных, в условиях многозадачности, в режиме автономии времени	руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов
303.	<b>!Новая</b> УЭ-25	Информационная безопасность в образовательной организации: управленческий аспект	40	В ходе освоения программы повышения квалификации слушатели разработают комплект локальных нормативных актов по информационной безопасности, а также спланируют деятельность по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации	руководители, заместители руководителей образовательных организаций
304.	<b>!Новая</b> УЭ-26	Управленческое мастерство	32	Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам подготовки к участию в управленческих конкурсах разного уровня. Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков самопрезентации, решения управленческих кейсов	руководители, заместители руководителей образовательных организаций
305.	УЭ-27	Функциональная грамотность в	40	В результате освоения программы повышения квалификации обучающиеся познакомятся с понятием функциональной	руководители и заместители

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		образовательной организации: управленческий аспект		грамотности, подходами к организации работы по её формированию. По итогам освоения программы - разработают "дорожную карту" по формированию/развитию функциональной грамотности в образовательной организации	руководителей общеобразовательных организаций
306.	<b>!Новая УЭ-31</b>	Инструменты бухгалтера	32	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения ИКТ-технологий и документационного обеспечения деятельности бухгалтера	главные бухгалтеры, бухгалтеры образовательных организаций
307.	<b>!Новая УЭ-32</b>	Школа грантового менеджмента	40	Практикоориентированная программа повышения квалификации позволит пройти путь формирования грантовой заявки, познакомиться с успешными практиками подготовки заявки на грант и её последующей реализации	руководители, заместители руководителей образовательных организаций
308.	<b>УЭ-36</b>	Реализация рабочей программы воспитания	32	Программа направлена на формирование профессиональных компетенций по вопросам управления в условиях реализации рабочей программы воспитания	заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе
309.	<b>УЭ-38</b>	Проектирование локальных актов в образовательной организации	24	Предлагаемая программа имеет практическую направленность и рассматривает - требования к локальным актам образовательной организации; - особенности структуры и содержания локальных актов образовательной организации; - варианты принятия локальных актов в образовательной организации; - разработку локальных актов образовательной организации (по выбору обучающегося); - оценку соответствия локальных актов существующим требованиям	руководители, заместители руководителей по УВР, ВР образовательных организаций
310.	<b>УЭ-4</b>	Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной	32	Освоение программы позволит слушателям научиться проектировать систему внутренней оценки качества ДОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования на основе использования инструментов МКДО	руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
		организации			организаций
311.	УЭ-41	Цифровые компетенции специалиста муниципального органа управления образования	40	В рамках освоения программы обучающиеся познакомятся с основами использования ИКТ, принципов тайм-менеджмента, делового общения, ведения электронного документооборота для эффективного управления в условиях внедрения цифровой образовательной среды	специалисты муниципальных органов управления образования
312.	УЭ-42	Деятельность школы по обеспечению объективности оценочных процедур	32	Программа направлена на проектирование работы школы с учетом результатов внешних оценочных процедур и обеспечивающей объективность внутренних оценочных процедур	заместители руководителей общеобразовательных организаций
313.	УЭ-43	Аналитическая деятельность в работе управленческой команды	32	Освоение программы позволит слушателям познакомиться с видами анализа, правилами составления аналитических справок, отчетов, вариантами использования данных анализа при планировании деятельности школы	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
314.	УЭ-44	Правовая грамотность руководителя образовательной организации	40	Программа повышения квалификации направлена на повышение уровня правовой грамотности управленческой команды в условиях действующей системы нормативных правовых документов	руководители образовательных организаций
315.	УЭ-46	Сетевая форма реализации образовательных программ	24	Программа направлена на изучение нормативных и организационных основ реализации образовательных программ в сетевой форме	руководители, заместители руководителей образовательных организаций
316.	*уэ-5 (программа из федерального реестра)	Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся	40	программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей по вопросу проектирования программы антирисковых мер. В ходе освоения программы управленческими командами школ с низкими образовательными результатами на основе комплексного анализа деятельности общеобразовательной организации будет разработана программа антирисковых мер, направленных на повышение качества образования	заместители руководителей образовательных учреждений
317.	УЭ-52	Противодействие коррупции	40	В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать: - законодательство России о	педагогические работники

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				противодействию коррупции; - организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях	общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции
318.	<b>УЭ-6</b>	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС общего образования: принципы, методы, технологии	72	В процессе обучения по программе слушатели - изучают функции управленческой деятельности, нормативно-правовые основы воспитательной работы, технологии и методы организации воспитательной работы; - учатся анализировать деятельность ОО, выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнерами и родителями; - получают навыки проектирования программ внеурочной деятельности; - разрабатывают диагностические материалы для оценки эффективности процесса воспитания	заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе
319.	<b>УЭ-61</b>	Введение в должность руководителя	72	В результате освоения программы слушатели: - познакомятся с основными методами управления образовательными организациями, особенностями управления в современных условиях; - изучат основы финансово-экономической деятельности ОО, работы с организационно-распорядительными документами, принципы организации труда руководителя, современные подходы управления персоналом; - рассмотрят применение трудового законодательства в	начинающие руководители образовательных организаций (директора, заместители руководителей) со стажем работы до 3 лет

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				образовании	
320.	<b>УЭ-63</b>	Внутренняя оценка качества образования	32	Освоение программы позволит слушателям: - научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования; - познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования; - рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования	руководители, заместители руководителей по УВР, руководители методических объединений общеобразовательных организаций
321.	<b>!Новая УЭ-7</b>	Организация профориентационной работы в школе	32	В ходе освоения программы слушатели рассмотрят основные подходы к организации профориентационной работы и разработают комплекс организационно-управленческих мероприятий для эффективной организации профориентационной работы со школьниками	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций
322.	<b>УЭ-71</b>	Сайт образовательной организации: требования и экспертиза	16	В результате освоения программы повышения квалификации слушатели - изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации; - познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов; - рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации; - проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями	специалисты ОО, отвечающие за ведение сайтов, руководители, заместители руководителей ОО
323.	<b>УЭ-79</b>	Профессиональный стандарт бухгалтера: от А до Я	24	В результате освоения программы слушатели: - изучат структуру и содержание профессионального стандарта «Бухгалтер»; - получают представление о требованиях к профессиональной деятельности бухгалтера в контексте профессионального стандарта «Бухгалтер»; - получают информацию о содержании и направлениях работы бухгалтера бюджетной организации; - обсудят затруднения в профессиональной деятельности и определят направления	главные бухгалтеры, заместители главных бухгалтеров, бухгалтеры бюджетных организаций, руководители и специалисты финансово-экономических служб муниципальных органов

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
				персонифицированного профессионального развития (роста); - получают возможность подготовиться к прохождению независимой оценки квалификации	управления образования, бюджетных организаций
324.	<b>УЭ-84</b>	Основы проектного управления	24	В процессе обучения по программе слушатели получают знания нормативно-правовых основ федерального и регионального уровня по проектному управлению, базовую терминологию проектной деятельности, основные подходы к организации проектной деятельности, объекты управления в проектной деятельности и их особенности, влияющие на выбор способа управления, ключевые роли и их функции в проектной деятельности, включая вопросы ответственности, полномочий, процессы управления проектами, предметные группы процессов управления проектами	специалисты муниципальных органов управления образования, руководители образовательных организаций и иные заинтересованные лица
325.	<b>УЭ-9</b>	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	40	В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; - учатся планировать экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; - учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения	эксперты регионального банка региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, выполняющие работу по экспертизе в ходе аттестации педагогического работника
326.	<b>УЭ-94</b>	Креативный менеджмент современного руководителя образовательной организации	32	В процессе изучения программы обучающиеся знакомятся с техниками и технологиями эффективного руководства: самоменеджмент, управление временем, проектный менеджмент	руководители образовательных организаций
327.	<b>УЭ-95</b>	Контроль качества образования: требования, типичные нарушения	32	Программа направлена на изучение требований законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, корректировку образовательных программ и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Код ДПП	Наименование	Трудоемкость	Аннотация	Категория слушателей
328.	<b>*ФР-2</b> (программа из федерального реестра)	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период	руководители общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»
329.	<b>*ФР-6</b> (программа из федерального реестра)	Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36	В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и их требования к реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования	директора общеобразовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций